

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты
№ от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад
№ 55 комбинированного вида» г. Воркуты
№ 67-М/ 05-03 от «31» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты
№ от «31» августа 2024 г.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты
на 2024-2025 учебный год.

г.Воркута

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модель реализации образовательных областей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55 «Чудесница» г. Воркуты (далее Учреждение), реализующего Образовательную программу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» г. Воркуты (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 95
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты, утвержденный постановлением администрации городского округа «Воркута» № 347 от 28.02.2019 г.

Модель реализации образовательных областей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55 «Чудесница» г. Воркуты представляет собой документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования, реализацию содержания образовательных областей Программы через различные виды детской деятельности. Модель реализации образовательных областей обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой организацию занятий, совместной и самостоятельной образовательной деятельности и культурных практик педагога с воспитанниками в режимных моментах в течение недели с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Модель реализации образовательных областей является нормативным документом, устанавливающим объем недельной образовательной нагрузки и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее ОД). План обеспечивает целостность образовательного процесса, оптимальное распределение объема содержания, преемственность между образовательными областями для реализации Программы.

В структуре Модели реализации образовательных областей:

- Пояснительная записка
- Организация образовательного процесса в Учреждении
- Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста (1,5 до 3 лет) по освоению образовательной программы
- Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3-8 лет) по освоению образовательной программы
- Расписание образовательной деятельности на учебный год.

Модель реализации образовательных областей включает **обязательную часть**, составляющую 80% от общего объема и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, 20%, отводимого на освоение Образовательной программы ДОУ.

Обязательная часть обеспечивает: выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ и результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования через реализацию обязательной организованной образовательной деятельности (ОД) по определённым направлениям развития и образования детей. Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерной основной общеобразовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 80% .

Часть Программы, **формируемая участниками** образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, сформирована с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Охват родителей (законных представителей) составил 100%, выбор данных программ родителями (законными представителями) составил 100% и ориентирован на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В содержании образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в качестве основы выступает общение ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как

основа формирования его самосознания. В результате у детей формируется готовность к совместной деятельности; происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества; а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Направления: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирования основ, безопасного поведения.

Содержание данной области реализуется в рамках проведения занятий по всем образовательным областям Программы, в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности детей. Частью данной образовательной области являются:

Рабочая программа «Дорожная азбука»,

Программа «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (5-8лет)», входящая в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений (для их реализации в учебном плане не выделяется специально отведенного времени).

Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Направления: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа:

Содержание данной области реализуется в рамках занятий: «Ознакомление с окружающим» «Формирование элементарных математических представлений» и в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности детей. Частью данной образовательной области является Программа «Люби и знай наш Коми край» входящая в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений по реализации регионального компонента (для её реализации в учебном плане не выделяется специально отведенного времени).

Образовательная область «Речевое развитие».

Содержание области «Речевое развитие» связано с владением речью как средством общения и овладения речевой культурной нормой через знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров и развитие речевого творчества. Оно имеет специфику, связанную с освоением языка, словаря, грамматического строя, произносительной стороны речи, форм диалога и монолога. Особо выделены задачи элементарного осознания языковой действительности, которые важны для освоения как устной, так и предпосылок письменной речи и обучения грамоте.

Направления: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе:

Содержание данной образовательной области реализуется в рамках занятий: «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший

дошкольный возраст 6-8 лет) и в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание данной образовательной области реализуется в рамках занятий: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», и занятий в совместной деятельности с детьми в режимных моментах «Конструирование», «Чтение художественной литературы». Частью данной образовательной области являются: Рабочая программа «Цветные ладошки» и «Программы по развитию конструктивно – модельной деятельности у детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет на основе Лего-конструирования», входящие в часть, формируемой участниками образовательных отношений.(для их реализации в учебном плане не выделяется специально отведенного времени)

Образовательная область «Физическое развитие».

Содержанием образовательной области «Физическое развитие» является: совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма - выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений; приобщение к некоторым доступным видам спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Направления: основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни.

Содержание данной образовательной области реализуется в двигательной деятельности, на занятиях: «Физическая культура»; в раннем возрасте «Развитие движений».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (коммуникативной, игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной

литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В соответствии с требованиями о Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)., в Модели реализации образовательных областей определено минимальное количество ООД отведенное на реализацию содержания образовательных областей. При реализации Модели реализации образовательных областей учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, индивидуальными особенностями воспитанников и спецификой образовательных областей.

Реализация Модели реализации образовательных областей обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования Учреждения осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) в виде индивидуальной, подгрупповой и фронтальной формы организации деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста (1,5-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	от 10 до 60 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 60 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	60 минут	50 минут	60 минут	50 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 60 минут	от 60 минут	от 60 до 1ч.10 минут	от 60 до 1ч.10 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	1ч.10 минут	1ч.45 минут	1ч.45 минут	1ч.40 минут	1ч.40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут

Организация образовательного процесса в Учреждении

Образовательная деятельность по всем направлениям развития воспитанников организуется в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность без учета каникул составляет 36 недель.

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы.

Объем нагрузки образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с требованиями Санитарного законодательства в сфере образования.

Допустимый объем недельной образовательной нагрузки, (включая реализацию дополнительных образовательных программ) и допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет:

Группа, возраст воспитанников	Количество недельной организованной образовательной деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки
В группах раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)	Не более 10	Не более 1 часа 40 мин. в неделю
В младшей группе (дети 4-го года жизни)	Не более 10	Не более 2 часов 30 мин. в неделю
В средней группе (дети 5-го года жизни)	Не более 10	Не более 3 часов 20 мин. в неделю
В старшей группе (дети 6-го года жизни)	Не более 15	Не более 5 часов 50 мин. в неделю
В подготовительной группе (дети 7-го года жизни)	Не более 20	Не более 10 часов в неделю

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в группах раннего возраста - не превышает 20 минут
- в младшей группе - не превышает 30 минут
- в средней группе - не превышает 40 минут
- в старшей группе - не превышает 45 минут
- в подготовительной группе - не превышает 1,5 часа

(в группе раннего возраста, младшей, средней и в старшей группах не более двух раз (20 мин., 30 мин., 40 мин., 45 мин. соответственно), а в подготовительной группе - трех раз в день (1,5 часа).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять организованную образовательную деятельность и в первую и во вторую половину дня по 10 минут (не более); для детей старшего дошкольного возраста организованную образовательную деятельность допускается осуществлять во вторую половину дня после дневного сна, продолжительность соответствует возрасту воспитанников (25 и 30 минут), если деятельность имеет статический характер в середине этого периода проводят физкультминутку.

Продолжительность занятий в общеобразовательных группах составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Объём **физкультурно-оздоровительной работы** и коррекционной помощи детям с ОВЗ (физическая культура, совместная деятельность с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, с педагогом - психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность проводится фронтально, подгруппами и индивидуально. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине времени отведенного для организованной образовательной деятельности для профилактики утомления проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут. Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. **Модель двигательного режима** предполагает утреннюю гимнастику, дыхательную, пальчиковую и гимнастику для глаз, занятия по данному направлению, музыкально-ритмические занятия, физкультминутки в ходе занятий, проведение подвижных игр (в спортивных залах, на прогулках), обучение спортивным играм и упражнениям, третье физкультурное занятие на прогулке, бодрящую гимнастику после сна, динамические паузы в течение дня, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные досуги и праздники, индивидуальная работа по развитию движений.

Образовательная деятельность по физическому развитию, начиная со второй младшей группы, организуется 3 раза в неделю. 3-й раз проводится на прогулке в игровой форме, для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-8 лет), длительностью соответствующей возрасту и категории воспитанников. Для дошкольников 3-5 лет – во 2 половине дня в игровой форме в период совместной деятельности педагога с детьми. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей.

Реализация содержания образовательных областей, для которых не установлены временные периоды, осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми во время проведения режимных моментов, в общении, в разнообразных формах совместной деятельности, а так же содержание этих образовательных областей интегрируется с другими образовательными областями, имеющими временной период в

организации жизнедеятельности дошкольников в образовательном учреждении.

С учетом 12-ти часового пребывания воспитанников в образовательном учреждении и специфики дошкольного образования воспитательная работа (реализация программы воспитания) представляет собой непрерывный комплексный процесс, реализуемый в организованной образовательной, самостоятельной игровой деятельности, во всех режимных моментах.

Домашнее задание воспитанникам не задают.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период организованную образовательную деятельность не проводят. В течение всего времени пребывания детей в ДОУ, педагоги в ходе совместной развивающей деятельности охватывают все направления развития и образования дошкольников, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, создают условия для охраны и укрепления здоровья, личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальная и художественно творческая деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В связи с осуществлением воспитательно-образовательного процесса в условиях Крайнего Севера, при неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже 15 градусов, скорость ветра более 7) продолжительность прогулки в холодный период сокращается или проводится в помещении ДОУ (прогулочная веранда, музыкальный зал, спортивные залы).

В соответствии с санитарными правилами и на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» № 55 «Чудесница» самостоятельно составляет режим дня, устанавливает время выдачи и приёма пищи.

При организации режима дня соблюдается разумное чередование деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, специально организованных образовательных развивающих ситуаций и свободной игровой и практической деятельности по выбору детей, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель по мере необходимости создаёт дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие детей применять имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Образовательная система в учреждении учитывает интересы детей, запросы семьи, социальный заказ. Способствует адаптации подрастающего поколения к различным социальным условиям их жизнедеятельности, возможностей перспектив экономического, демографического, социокультурного развития страны, региона, города, микрорайона.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста (1,5 до 3 лет) по освоению образовательной программы ДОУ.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям. Обязательным условием организации жизнедеятельности на группах раннего и младшего возраста является ежедневное общение педагога с каждым ребёнком. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1 года до 3 лет не превышает 10 мин.

В группах раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредовано в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Объем образовательной нагрузки для воспитанников раннего возраста (1 до 2 лет – группа раннего возраста) в течение недели распределен следующим образом:

Наименование ООД (игры-занятия)	Количество занятий / время
Расширение ориентировки в окружающем	1/10 минут
Игра-занятие с дидактическим материалом	2/20 минут
Развитие речи	2/20 минут
Музыкальное	2/20 минут
Игра-занятие со строительным материалом	1/10 минут
Развитие движений (физическая культура)	2/20 минут
Объем образовательной нагрузки	10/100 минут

Объем образовательной нагрузки для воспитанников раннего возраста (2-3 лет -1 младшая группа) в течение недели составляет:

Направление развития/ Образовательные области	Вид деятельности	Наименование ОД	Количество занятий / время
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром	1/10 минут
	Коммуникативная	Развитие речи	2/20 минут
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Музыкальная	Музыка	2/20 минут
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1/10 минут
	Изобразительная	Лепка	1/10 минут
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	3/30 минут
Общий объем образовательной нагрузки			10/100 минут

Содержание образовательной области Социально-коммуникативное развитие реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе, образовательной и самостоятельной деятельности детей. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности во второй половине дня.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3-8 лет) по освоению Образовательной программы ДОУ.

Объем образовательной нагрузки образовательной деятельности (ООД) воспитанников 3-8 лет в течение недели распределен следующим образом:

Части ООП ДОУ	Наименование ОД	Максимально допустимое количество занятий (ОД) в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, количество занятий/длительность (мин.)				
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
I. Обязательная часть						
Направление развития и образования/ <i>Образовательные области</i>						
1	Социально-коммуникативное	-	-	-	-	
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/ 15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
		ФЭМП	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	2/60 минут
3	Речевое развитие	Развитие речи	1/30 минут	1/40 минут	2/50 минут	2/60 минут
4	Художественно-эстетическое	Рисование	1/15 минут	1/20 минут	2/50 минут	2/60 минут
		Лепка / аппликация	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
5	Физическое развитие	Физическая культура	3/45 минут	3/60 минут	3/1 ч.15 минут	3/1 ч.30 минут
ИТОГО:			8/2 ч.(80%)	8/ 2 ч.40 м. (80%)	10/ 4 ч. 10м (80%)	11 / 5ч.30 м. (80%)
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)						
1	Познавательное развитие	Реализация регионального компонента программы	-	-	-	-
2	Речевое	Чтение худ. литературы	-	-	-	-
		Обучение грамоте	-	-	-	1/30 минут
3	Художественно-эстетическое	Музыка	2/30 минут	2/40 минут	2/50 минут	2/60 минут
		Изобразительная деятельность (творческие мастерские)	-	-	-	-
		Конструирование и ручной труд (творческие мастерские)	-	-	-	-
4	Социально-коммуникативное (Коммуникативная)	Финансовая грамотность			-	-
ИТОГО:			3/45 минут	3/1ч. 00 минут	3/1ч. 15 минут	4/2ч. 00 минут
Общий объем образовательной нагрузки			10/2 ч.30 мин.	10/3 ч. 20м.	12/5 ч.00м.	14/7 ч.00 м.

Организация совместной образовательной деятельности и культурных практик педагога с воспитанниками в режимных моментах

Формы совместной образовательной деятельности	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика (оздоровительная работа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур (оздоровительная работа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры (оздоровительная работа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства, самообслуживание Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки, наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность (конструирование, ручной труд, творческие мастерские)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Изобразительная деятельность (творческие мастерские)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Финансовая грамотность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность Индивидуальные и совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевая, игры с правилами, развивающие игры, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры, аттракционы)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Содержание образовательной области Социально-коммуникативное развитие, реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе образовательной и самостоятельной деятельности детей, используя разнообразные формы организации. Образовательная деятельность по физическому развитию, начиная с младшей группы, проводится 3 раза в неделю. Для дошкольников 3-5 лет – 3-й раз проводится во 2 половине дня в игровой форме в период совместной деятельности педагога с детьми. Для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) 3-й раз проводится на прогулке в игровой форме. В содержании познавательного развития включена программа «Люби и знай наш Коми Край». В ходе режимных моментов ежедневно осуществляется следующая

Расписание занятий (образовательная деятельность) на учебный год

Расписание занятий в группе раннего возраста

«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

День недели	Занятия
Понедельник	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Расширение ориентировки в окружающем мире. 15.50-16.00 - Музыка
Вторник	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Игры с дидактическим материалом 16.00-16.10 - Физическая культура
Среда	09.00-9.10 (1 подгруппа) 09.10-9.20 (2 подгруппа) Развитие речи 16.10-16.20 - Музыка
Четверг	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Игры со строительным материалом 16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) Развитие речи
Пятница	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Игры с дидактическим материалом 16.0-16.10 - Физическая культура

Расписание занятий в группе раннего возраста

«ТОПТЫЖКИ»

День недели	Занятия
Понедельник	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Расширение ориентировки в окружающем мире. 16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) Игры со строительным материалом

Вторник	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Развитие речи 16.00-16.10 - Музыка
Среда	09.00-09.10 - Музыка 16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) Игры с дидактическим материалом
Четверг	09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа) Развитие речи 16.00-16.10 - Физическая культура
Пятница	09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа) Игры с дидактическим материалом 16.00-16.10 - Физическая культура

Расписание занятий в первой младшей общеразвивающей группе «ЯГОДКА»

День недели	Занятия
Понедельник	09.00-09.10 - Музыка. 16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) Развитие речи
Вторник	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Ознакомление с окружающим миром 16.00-16.10 - Физическая культура
Среда	09.20-09.30 Музыка 9.00-9.10 (1 подгруппа) 09.40-9.50 (2 подгруппа) Рисование
Четверг	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.10-9.20 (2 подгруппа) Развитие речи 16.00-16.10 - Физическая культура

Пятница	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Лепка 16.00-16.10 - Физическая культура
---------	--

Расписание занятий в первой младшей общеразвивающей группе
«ТРЯМ»

День недели	Занятия
Понедельник	09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа) Развитие речи 16.10-16.20 - Музыка
Вторник	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Ознакомление с окружающим миром 16.00-16.10 - Физическая культура
Среда	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Рисование 15.50-16.00 - Музыка
Четверг	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Лепка 16.00-16.10 - Физическая культура
Пятница	9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) Развитие речи 16.00-16.10 - Физическая культура

Расписание занятий во второй младшей общеразвивающей группе
«ТЕРЕМОК»

День недели	Занятия
Понедельник	09.00-09.15 Ознакомление с окружающим миром. 09.25-09.40 - Физическая культура
Вторник	09.00-09.15 - Музыка 09.25-9.40 - Развитие речи

Среда	09.00-09.15 Формирование математических представлений 09.25-09.40 Физическая культура в игровой форме
Четверг	09.00-09.15 - Музыка 09.25-09.40 - Рисование
Пятница	09.00-09.15 - Физическая культура 09.25-9.40 - Лепка/ аппликация

Расписание занятий во второй младшей общеразвивающей группе
«ГНОМЫ»

День недели	Занятия
Понедельник	09.00-09.15 - Физическая культура 09.25-09.45 Ознакомление с окружающим миром
Вторник	09.00-09.15 Формирование математических представлений 16.20-16.35 - Музыка
Среда	09.00-09.15 - Физическая культура 09.25-09.40 - Развитие речи
Четверг	09.00-09.15 - Рисование 09.25-09.40 Физическая культура в игровой форме
Пятница	09.00-09.15 - Музыка 09.25-09.40 - Лепка/ аппликация

Расписание занятий в средней общеразвивающей группе
«ФАНТАЗЕРЫ»

День недели	Занятия
Понедельник	09.00-09.20 Ознакомление с окружающим миром 16.30-16.50 - Музыка
Вторник	09.00-09.20 Развитие речи 09.30-09.50 Физическая культура в игровой форме
Среда	09.00-09.20 Формирование математических представлений 09.50-10.10 Физическая культура
Четверг	09.00-09.20 - Рисование 09.30-09.50 - Музыка
Пятница	9.00-9.20 - Лепка/ аппликация 09.50-10.10 - Физкультура

Расписание занятий в средней общеразвивающей группе
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

День недели	Занятия
Понедельник	9.00-9.20 - Рисование 09.30-09.50 - Музыка
Вторник	9.00 -9.20 Формирование математических представлений 9.30-9.50 Физическая культура в игровой форме
Среда	09.00-9.20. - Развитие речи 09.30-09.50 - Физическая культура
Четверг	09. 00-09.20 - Лепка/аппликация 16.00-16.20 Музыка
Пятница	09.00-09.20 Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.50 - Физическая культура

Расписание занятий в старшей общеразвивающей группе
«ДЮЙМОВОЧКА»

День недели	Занятия
Понедельник	09.00-09.25 Ознакомление с окружающим миром 09.50-10.05 - Физическая культура
Вторник	09.00-09.25 - Развитие речи 09.35-10.00 - Музыка
Среда	09.00-09.25 Формирование математических представлений 09.35-10.00 - Лепка/ аппликация 16.30-16.55 - Музыка
Четверг	9.00-9.25 - Развитие речи 9.35-10.00 - Рисование 15.50-16.15 Физическая культура
Пятница	9.00-09.25 Рисование Физическая культура на прогулке

Расписание занятий в старшей общеразвивающей группе
«ЧИППОЛИНО»

День недели	Занятия
Понедельник	09.00-09.25 - Развитие речи Физическая культура на прогулке
Вторник	09.00-09.25 Ознакомление с окружающим миром 09.35-10.00 - Лепка/аппликация

	15.50-16.15 - Физическая культура
Среда	09.00-09.25 Формирование математических представлений 09.35-10.00 – Музыка 16.00 -16.25 - Рисование
Четверг	9.00-9.25 - Развитие речи 16.30-16.55 - Музыка
Пятница	9.00 - 9.25 - Рисование 10.20-10.45 - Физическая культура

Расписание занятий в подготовительной общеразвивающей группе
«СОЛНЫШКО»

День недели	Занятия
Понедельник	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 - Лепка/аппликация 10.20-10.50 Физическая культура
Вторник	09.00-09.30 Формирование математических представлений 09.40-10.10 - Развитие речи 10.20-10.50 - Музыка
Среда	09.00-09.30 - Обучение грамоте 09.40-10.10 - Рисование 10.20-10.50 - Физическая культура на прогулке
Четверг	09.00-09.30 Формирование математических представлений 10.20-10.50 - Музыка 16.25-16.55 - Физическая культура
Пятница	9.00-9.30 - Развитие речи 09.40-10.10 Рисование

Расписание занятий в подготовительной компенсирующей группе
«СЕМИЦВЕТЫ»

День недели	занятия
Понедельник	9.00-9.30 - Развитие речи 10.20-10.50 - Музыка 15.45-16.15 - Рисование
Вторник	09.00-09.30 Формирование математических представлений

	09.40-10.10 Ознакомление с окружающим миром 16.25-16.55 - Физическая культура
Среда	09.00-09.30 Формирование математических представлений 09.40-10.10 - Развитие речи 10.20-10.50 – Физическая культура
Четверг	09.00-09.30 - Обучение грамоте. 10.20-10.50 - Рисование Физическая культура на прогулке
Пятница	09.00-09.30 - Лепка/ аппликация 09.40-10.10 - Музыка