

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты  
(МБДОУ Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты)

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №55  
комбинированного вида» г.  
Воркуты №.3 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»  
г. Воркуты № 23-М/05-03 от 15.04.2024 г

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты  
За 2023 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (МБДОУ Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты)
Руководитель	Схабовская Наталия Ивановна
Адрес организации	169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.57В
Телефон, факс	8(2151)67373
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_55_vork@edu.rkomi.ru">ds_55_vork@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Воркута»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 02.04.2015 №776-Д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (далее – МБДОУ 55) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3419,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3419,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ 55 является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности МБДОУ 55 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ 55:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

По результатам комплектования на учебный год было зачислено 273 ребенка.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ 55 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ 55.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ 55.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Управления образования, коллегиальных органов управления в Учреждении.
Общее собрание Учреждения	<p>Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>– обсуждение и принятие программы развития Учреждения;</li> <li>–обсуждение и принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> <li>- решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям. Юбилеям;</li> <li>-заслушивание докладов, отчетов заведующего о результатах деятельности Учреждения;</li> <li>-рассматривает оптимизационные вопросы.</li> </ul>
Педагогический совет Учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение программы развития Учреждения;</li> <li>– принятие основной образовательной программы дошкольного образования, форм планирования с учётом содержания ФГОС ДО;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса;</li> <li>-обсуждение и принятие перечня материалов, учебных пособий, оборудования и инвентаря.</li> <li>-организация, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>-избрание состава методического совета, творческих групп, общественного инспектора по охране прав детства;</li> <li>-рассмотрение вопросов нарушения прав и свобод воспитанников;</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;</li> <li>-обсуждение, рассмотрение проекта, внесение дополнений в Коллективный договор;</li> <li>-обсуждение и принятие годовых планов работы Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения, планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, пожарной безопасности, оздоровительных мероприятий, локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы оплаты труда, внебюджетной деятельности.</li> <li>-определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>Рассмотрение вопросов, затрагивающие интересы работников Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание родителей (законных представителей)	<p>К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>-обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению;</li> <li>-планирование совместных с родителями мероприятий;</li> <li>-заслушивание отчётов заведующего Учреждения.</li> </ul>
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ 55

### **III. Аналитическая часть**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ 55 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ 55 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ 55 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новые индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ 55 (далее — ИАОП ДО), разработанные на основе АФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в Учреждении на государственном (русском) языке. Выбор языка обучения осуществляется родителями (законными представителями) при приеме ребёнка в Учреждение. Оформляется заявлением.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ОП ДО и ИАОП ДО включает обязательную часть, составляющую 80% (не менее 60%) от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 20% (не более 40%) от общего объема времени, отводимого на усвоения ОП ДО и ИАОП ДО. Формируемая часть программ составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании анкетирования, охват которого составляет

100% родителей (законных представителей) и 100% - ых данных выбора программ. И учитывает образовательные потребности и интересы детей, их семей, специфику национальных и социокультурных условий, сложившихся традиций учреждения. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% (не более 40%) от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования учреждения учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, и представлена парциальными авторскими программами и программами, разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

***Физическое развитие:***

Комплексная программа «К здоровью без лекарств» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (от 1,5 до 7 лет)

***Речевое развитие:***

Программа «Обучение дошкольников грамоте» (6-7 лет), с использованием методики Л.Е. Шумаевой, предусматривающая организацию занятий «Обучение грамоте» (1 раз в неделю).

***Художественно-эстетическое развитие:***

Программа «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-8 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты реализует содержание и задачи художественно-эстетического образования детей от 2 до 8 лет в изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование) в дошкольных группах, направленная на художественное воспитание и развитие детей. Предусматривает организацию занятий (2 раза в неделю) и кружковую деятельность в форме «Творческой мастерской» (1 раз в неделю);

***Познавательное и социально-коммуникативное развитие:***

Программа «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (5-7лет)». В рамках освоения дошкольниками культурных практик, во вторую половину дня в совместной деятельности организуются для воспитанников старшего дошкольного возраста - 1 раз в две недели педагогические мероприятия по освоению дошкольниками основ финансовой грамотности Программа «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (5-7лет)» разработана самостоятельно педагогами ДООУ на основе методических пособий Курак Е.А. «Экономическое воспитание дошкольников», Смоленцевой А.А. «Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников».

***Реализация регионального компонента.***

Программа «Люби и знай наш Коми край» разработана самостоятельно педагогами ДООУ на основе методических пособий: А.П. Листопад «Азбука Тундры», Т.В. Хабаровой «Наблюдения за объектами живой и неживой природы с детьми 3-7 лет», И.А. Пасынковой «Ознакомление дошкольного возраста с культурой, историей, традициями народа Коми».

Воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками осуществляет 30 педагогов, из них:

- воспитатели – 24;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог–психолог– 1;
- инструктор по физической культуре – 1.
- учитель-логопед- 1

Методическую работу с педагогами ведёт старший воспитатель– 1.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в привычной для ребенка обстановке в период осуществления детьми разных видов детской деятельности, самостоятельной деятельности, в процессе режимных моментов.

Основным методом проведения педагогической диагностики является наблюдение за проявлениями ребенка в деятельности и общении с другими субъектами образовательного процесса, а также в свободной беседе. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности и специально организованные образовательные ситуации. Оценка индивидуального физического развития осуществляется с учетом возрастных показателей развития двигательных качеств у детей дошкольного возраста. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Учреждения на начало 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Оптимальный уровень %	Допустимый уровень %	Недостаточный уровень %
1.Социально-коммуникативное развитие	18%	82%	
2. Познавательное развитие	18%	82%	
3. Речевое развитие	16 %	84%	
4. Художественно-эстетическое развитие	20%	80 %	
5. Физическое развитие	23%	77 %	
<b>Освоение ООП ДО в целом:</b>			
Освоение ОП ДО выпускниками ОУ	75 %	25 %	

Индивидуальные Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ 55 осваивают 17 воспитанников, имеющие нарушения опорно- двигательного аппарата, у некоторых воспитанников наблюдается сочетание нарушений НОДА с нарушениями в развитии речи, в развитии сенсорных функций, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, что связано с органическими поражениями центральной нервной системы. Результаты качества освоения ИАОП ДО МБДОУ 55 на начало 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Оптимальный уровень %	Допустимый уровень %	Недостаточный уровень %
1.Социально-коммуникативное развитие	29%	71 %	

2. Познавательное развитие	27 %	73 %	
3. Речевое развитие	33%	67 %	
4. Художественно-эстетическое развитие	22 %	78%	
5. Физическое развитие	35%	65 %	
<b>Освоение АОП ДО в целом:</b>			
Освоение АОП ДО выпускниками ОУ	12 %	88%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ 55.

Анализ полноты реализации ОП ДО и ИАОП ДО, проведенного на основе журналов дошкольных групп, количество занятий (образовательной деятельности) соответствует количеству занятий (образовательной деятельности) запланированных (в соответствии с учебными планами МБДОУ 55) приложениями к образовательной программы дошкольного образования и индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ 55. Это подтверждает выполнение и индивидуальной адаптированной образовательных программ МБДОУ 55 в полном объеме.

В апреле 2023 года педагоги МБДОУ 55 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По данным выписки из протокола ПМПК г. Воркуты от 16.04.2023 г. в обследовании приняло участие 42 воспитанников. (Для диагностики психологической и функциональной готовности выпускников к школьному обучению используется «Пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д.» под ред. Хилько А.А.)

Анализ диагностики готовности воспитанников к обучению в школе по результатам ПМПК города Воркуты показал, что 100% выпускников 2022-2023 учебного года готовы к школьному обучению. Показатели уровня психологической готовности выпускников МБДОУ 55 к началу школьного обучения (по результатам МУ ПМПК) соответствует достаточному уровню готовности к школьному обучению. Всем выпускникам рекомендована общеобразовательная программа начального обучения. (с января 2019г специалистами ПМПК не определяются уровни готовности.) Результаты анализа уровня готовности воспитанников к школьному обучению свидетельствуют о качественном, всестороннем развитии детей на протяжении дошкольного возраста.

МБДОУ 55 посещают 273 воспитанника в возрасте от 1года до 7 лет, из них дети с ОВЗ - , дети-инвалиды -4

В МБДОУ 55 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 2 первых младших группы
- 2 вторых младших общеобразовательных группы

- 2 средних общеобразовательных группы
- 2 старших общеобразовательных группы
- 2 подготовительных школе группы.

### Вариативные формы дошкольного образования

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с ч.1 ст.8, ч.1 ст.17, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения качества психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в МБДОУ 55 с 2014 года организовывается деятельность вариативных форм дошкольного образования: Консультационный центр, группа кратковременного пребывания и Лекотека. (Приказ начальника Управления образования администрации МОГО «Воркута» № 1252 от 08.10. 2022 . «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2022-2023 учебном году».

Охват детей вариативными формами дошкольного образования.

Фактическая наполняемость	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Консультационный пункт (кол-во оказанных услуг)	148	145	160
Лекотека	7 семей	13 семей	9 семей
Услуги ранней помощи	67	65	68

Информация о сетевом взаимодействии МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты с учреждениями в части преемственности уровней образования.

№	Содержание	Информация
1	Информация о заключении договора с общеобразовательным учреждением Мероприятия, реализуемые в рамках совместного плана	Общеобразовательное учреждение: -МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты Договор 1 от 11.01.2022г Проводятся с 2017года Экскурсии воспитанников подготовительной к школе группы в школьный музей им. Георгия Александровича Чернова, посвящённая дню Города Экскурсии по школе воспитанников подготовительной к школе группы, знакомство с учебным классом, рабочим местом ученика, школьными принадлежностями, с правилами поведения в классе. Посещение адаптационного занятия. Реализация совместных проектов. МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты Договор 3 от 11.01.2022г Проводятся экскурсии в



		музей по ознакомлению с бытовыми предметами Коми народа.
2	Информация о заключении договора с учреждением дополнительного образования	- МБУ «Городская детская музыкальная школа» Договор о сотрудничестве 5 от 11.01.2022г. МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты, Воркутинская библиотека семейного чтения. Договор о сотрудничестве 6 от 11.01.2022г.

В детском саду проводится работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Ежегодно наши воспитанники становятся призерами и лауреатами в спортивных соревнованиях, интеллектуальных, творческих фестивалях, конкурсах, выставках, интернет конкурсах различной направленности и разного уровня (муниципальных, республиканских и всероссийских). Наши воспитанники ежегодно являются активными участниками Всероссийского фестиваля «Готов к труду и обороне», успешно выполняют нормативы, становятся обладателями «золотых», «серебряных» и «бронзовых» знаков отличия (в 2023 учебном году 28 воспитанников сдавали нормативы ГТО и получили 9 золотых и 7 серебряных знаков отличия)

Динамика результатов личных достижений воспитанников три года

Учебный год	Уровень участия воспитанников в конкурсном движении на разном уровне (%)			
	МБДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень
2020-2021	94%	45%	17%	79%
2021-2022	83%	32%	14%	82%
2022-2023	90%	40%	15%	83%

Количество воспитанников – победителей и призеров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях – 81 чел.

### Дополнительные платные услуги

В МБДОУ 55 в 2023 году дополнительные платные услуги. Платные услуги оказываются потребителям за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов. Платные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности.

Перечень платных услуг, в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты на 2023–2024 учебный год

№	Наименование платной услуги	Срок реализации	Категории потребителей платной услуги	Условия оказания платной услуги
1.	«Речеветик» (индивидуальные занятия с учителем логопедом)	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	Платные
2.	«Волшебные горошинки» (бисероплетение)	01.10.2023-	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	Платные

		31.05.2024		
3.	«Юный математик» (развитие математических способностей и инженерного мышления с использованием игрового комплекса «Играй и развивайся»)	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 5-6 лет	Платные
4.	«Детский фитнес» (физкультурно-оздоровительной направленности, ритмопластика с использованием гимнастических мячей фитболов)	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	Платные
5.	«Студия «Здоровей-ка» (ритмическая гимнастика с использованием степ-платформы + выполнение упражнений с использованием тренажеров)	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	Платные
6.	«Ясли для малыша – школа для мамы» (группа кратковременного пребывания)	01.10.2023- 31.05.2024	Дети раннего возраста 1-2	Платные
7.	«Мир чудес» (занятия с педагогом-психологом в сенсорно-релаксационном центре)	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 4-7	Платные
8.	«Разноцветный детский мир»	01.10.2023- 31.05.2024	Дети раннего возраста 1,5-3г	Платные
9.	«Волшебный песочек»	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 4-5 г	Платные
10.	«Белая Ладья»	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 5-7	Платные
11.	«Абвгдейка»	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 6-7	Платные
12.	«Мир «Почемучки» (студия экспериментирования Наураша)	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 6-7	Платные
13.	«Ритмическая мозаика» (музыкальные занятия логоритмикой)	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	Платные
14.	«Деталька» (Ландшафтный стол, конструирование)	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 4-7	Платные

15.	«Мультистории» (студия мультфильмов)	01.10.2023- 31.05.2024	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	Платные
16.	«Зайка-развивайка»	01.10.2023- 31.05.2024	Дети раннего возраста 1,5-3г	Платные

Ежегодно количество воспитанников, получающих платные услуги стабильно высокое. Так в 2021г - 137 договоров, 101 ребенок/40%, в 2022г - 141 договор, 124 ребёнка/47%, в 2023 – 160 договоров, 140 воспитанников/51 %

МБДОУ 55 во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые платные услуги по технической и естественнонаучной направленности.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. МБДОУ 55 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ 55, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	246	90%
Неполная с матерью	27	14%
Неполная с отцом	4	0,1 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетные семьи	31	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ 55.

#### **Анализ инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты за 2023 год**

##### **1. Муниципальный ресурсный центр**

*Направление деятельности инновационной площадки: «Воспитательная деятельность: гражданско-патриотическое воспитание»*

*Тема инновационной деятельности:* «Развитие социальной активности участников образовательных отношений средствами современных технологий»

*Срок действия статуса:* 2020-2025 гг., Приказ начальника управления образования администрации городского округа «Воркута» Приказ № 1067 от 30.08.2022г «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году» заместителя руководителя администрации городского округа «Воркута»

*Инновационная составляющая разрабатываемого содержания работы*

Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и открывают более духовную сторону жизни.

*Цель инновационной деятельности:*

Совершенствование системы патриотического воспитания, с целью формирования высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к гармоничному взаимодействию в условиях современного общества, гражданина и патриота России, разделяющего традиционные российские духовно-нравственные ценности.

*Актуальность инновационной деятельности:*

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходившие ранее в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. На современном этапе государственная политика в области дошкольного образования представляет задачу становления начал социальной активности, воспитание инициативности, творчества, патриотизма и гражданственности дошкольников - как одну из приоритетных. Как инвестицию в благополучное будущее подрастающего поколения и нашей страны. (Что отражено в ряде нормативно-правовых документов).

Исходя из этого, актуальным является вопрос о воспитании в условиях современного общества, гражданина и патриота России, разделяющего традиционные российские духовно-нравственные ценности в процессе разных видах деятельности детей, в том числе и в деятельности волонтерской организации в детском саду.

*Значимость инновационной деятельности (роль в повышении качества ДО):*

Деятельность волонтерского движения способствует личностному развитию детей и взрослых. Ребенок не только приобретает сумму знаний, но и обучается соответствующим навыкам поведения. У него формируется активная жизненная позиция, позволяющая ему использовать свои знания и навыки в среде сверстников, позволяет раскрыть лучшие человеческие качества, демонстрирует зрелость личности и приносит пользу обществу. Таким образом, волонтерская деятельность способствует развитию нравственных ориентаций у дошкольников.

*Вовлеченность в инновационную деятельность -*

Количество руководящих работников, вовлеченных в инновационную деятельность – 2/100%

Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность - 30/100%

Результативность инновационной деятельности (достижения по теме работы):

В 2023 году было проведено 10 благотворительных акций разной направленности с привлечением детей дошкольного возраста.

Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:

- МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты
- Иверский кафедральный собор.
- Муниципальный центр по поддержке и развитию добровольчества (Волонтерства)

Трансляция опыта работы ресурсного центра:

IV онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты», «Инновационные подходы к практической реализации ведущих принципов ФГОС и психолого-педагогических условий дошкольного образования»

Тема: «Использование технологии "Ситуация" для формирования основ социальной активности старших дошкольников»

## **2. Инновационная площадка федерального уровня**

Направление деятельности инновационной площадки: Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии "Здоровый дошкольник" в условиях ФОП ДО

Срок действия статуса: 2023-2026 гг., Приказ руководителя центра дошкольного образования № 3 от 20.12.2023 «О присвоении образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня»

Цель инновационной деятельности: разработка и экспериментальная проверка комплексной модели физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Актуальность инновационной деятельности:

Проблемы здоровья детей можно решать в стенах детского сада. Но не путем превращения ДОУ в лечебное учреждение, а за счет более широкого включения психолого-педагогических и оздоровительных технологий, позволяющих не просто предупредить болезнь, а гарантировать ребенку, посещающему детский сад, здоровье. По определению ВОЗ здоровье – это состояние полного (физического, психологического, социального) благополучия.

Значимость инновационной деятельности (роль в повышении качества ДО):

Необходима разработка таких образовательно-оздоровительных проектов, в рамках которых медицинские и педагогические направления работы с детьми изначально будут заданы в органичном единстве. Эту установку выдвинул еще Е.А.Аркин, однако и по сей день она не получила должной конкретизации. Ее конкретизация предполагает не только создание специфического программно-методического обеспечения, но шире - отработку новых моделей ДОУ.

Вовлеченность в инновационную деятельность -

Количество руководящих работников, вовлеченных в инновационную деятельность – 2/100%

Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность - 30/100%

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ 55 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ 55 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году воспитатели МБДОУ 55 прошли обучение по программе: «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации по актуальным темам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Всего в МБДОУ 55 работают 30 человек ( из них: воспитателей – 24; музыкальный руководитель – 2; педагог–психолог– 1; инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед- 1

Методическую работу с педагогами ведёт старший воспитатель– 1).

За 2022-2023 уч. год в соответствии с планом–графиком аттестации 2 педагога аттестованы на – первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Доля молодых специалистов – 7/ 25% %

Доля педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах – 22чел/67%

Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта – 15чел./48%

Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции передового опыта – 11 чел./37%

Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность – 6 чел./15%

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации – 30 чел./100%

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи – 30 чел./100%

Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного обучения – 30 чел. /100%

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по работе в рамках реализации ФОП ДО – 30 чел./100%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 педагогов МБДОУ 55.

На 01.01.2024 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности, 2 педагога проходят обучение в воркутинском филиале ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году МБДОУ 55 активно сотрудничал с воркутинским филиалом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в рамках образовательной и методической работы, а также в рамках учебной и производственной практики студентов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ 55 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ 55. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 мультимедийных проектора, 3 автоматизированных рабочих места для педагогов, выход в сеть интернет, 3 принтера, в 8 группах - телевизоры.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Часть воспитателей пользуются своими ноутбуками при использовании ИКТ в образовательном процессе. В 8 группах есть телевизоры для использования в совместной деятельности( для игры в интерактивные игры «Играй и развивайся», просмотра Виртуальных экскурсий, презентаций и т.д.) однако в соответствии с рекомендациями требуется техническое дооснащение групповых помещений для широкого использования в образовательном процессе средств ИКТ.

Музыкальные руководители обеспечены ноутбуками.

В музыкальном зале и в творческой гостиной имеется мультимедийное оборудование, в этих помещениях используется интерактивная игровая система «Играй и развивайся», для улучшения качества образовательной деятельности используется следующее оборудование:

- В конференц зале и в творческой мастерской – используются интерактивные доски

- Тактильные панели, мольберты

- интерактивное оборудование: Студия песка, Аква –студия

- Интерактивный игровой комплекс «Играй и развивайся» совместно с интерактивной доской

- Интерактивный пол

- В Стем-лаборатории игровой-познавательный комплект «Наураша», ландшафтный стол, мультстудия.

В МБДОУ 55 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ 55 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

– групповые помещения – 12;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 2;

- тренажерный зал – 1;

- зал изучения ПДД «Мини- улица»

- творческая мастерская - 1;



- конференц-зал - 1;
- светлая сенсорная комната - 1;
- темная сенсорная комната - 1;
- прогулочная веранда - 1;
- семейная игровая комната - 1;
- шахматный студия - 1;
- мастер-студия – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- выставочный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. На территории детского сада имеются спортивные площадки, площадка для игр по ПДД. Материально-техническое состояние помещений детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ 55 провел косметический групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, физкультурного зала, провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние МБДОУ 55 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ 55, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 43, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Таким образом, Созданная развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО; создана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей, учитывает особенности

содержания и реализации ОП ДО и ИАОП ДО МБДОУ 55 позволяет реализовать программное содержание в полном объеме; обеспечивает безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации, способствует всестороннему развитию потенциальных возможностей каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО; сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивает взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры; способствует созданию возможностей для общения, совместной и самостоятельной деятельности детей. Средний процент соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО – 98% (по сравнению с 2022 учебным годом насыщенность среды увеличилась на 3 %)

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В Учреждении разработана Программа внутренней оценки качества образования и утверждена приказом заведующего МБДОУ № 49-М/05-03 от 31 августа 2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам мониторинга: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования учреждения, ОП ДО и ИАОП ДО учреждения реализованы на 100 %, все мероприятия, запланированные в перспективном плане проведены на 100%. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты реализована в полном объеме-100%, все мероприятия проведены в соответствии с планом. Воспитанники подготовительных групп к школе групп в течении 6 лет показывают высокие результаты готовности к школьному обучению 96% и 4 % условно готовы.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 29.04.2023 по 30.05.2023 с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования образовательного процесса с воспитанниками учреждения. проводилось онлайн- анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

### **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	273	
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня .			273
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек человек (процент)	193	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:			
12-часового пребывания			273 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:			
по коррекции недостатков физического, психического развития			11 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			273 (100%)
присмотру и уходу		273 (100%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день человек	11,5	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:			
с высшим образованием			8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			8

средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		7 (23%)
первой	человек (процент)	6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		9 (30%)
больше 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		7 (23%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек да/нет	1/9
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога	нет	

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям - СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.