



Лекотека	<p>1. Диагностическая помощь</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников</p> <p>3. Методическое сопровождение развития дошкольников</p>	<p>«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.  «Методика психолого- педагогического обследования дошкольников с задержкой психического развития» Н.В. Новоторцева  «Психолого –педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Анкета для сбора анамнестических данных» Е.А. Стребелевой.</p> <p>Перспективный план коррекционно-развивающей работы по направлениям развития для дошкольников с синдромом Дауна.  План коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими задержку психического развития.  Комплекс упражнений и игр для развития мелкой моторики рук.  Комплекс упражнений и игр для развития психических процессов( памяти, внимания, восприятия, мышления и речи)</p> <p>Индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий для дошкольников с ОВЗ</p> <p>Перспективный план тренингов с родителями воспитанников по гармонизации детско – родительских отношений.</p> <p>Рекомендации педагога- психолога и педагога – дефектолога по развитию и воспитанию дошкольников с ОВЗ</p>
Группа кратковременного пребывания	<p>1. Диагностическая помощь</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников</p> <p>3. Методическое сопровождение развития дошкольников</p>	<p>«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</p> <p>Программа психолого-педагогического сопровождения развития детей в возрасте от 1 до 1,5 лет, неохваченных дошкольным образованием.  Комплексно –тематическое планирование совместной деятельности педагога с детьми от 1 до 1,5 лет и их родителями.</p> <p>Методические рекомендации по развитию самостоятельности у детей раннего возраста.  Методические рекомендации по организации игровой деятельности детей раннего возраста.  Методические рекомендации по организации изобразительной деятельности детей раннего возраста.  Методические рекомендации по развитию психических процессов (памяти, мышления, речи, внимания) у детей раннего возраста.  Методические рекомендации по физическому развитию детей раннего возраста, формированию культурно гигиенических навыков.  Методические рекомендации по развитию речи, приобщению к литературе детей раннего возраста.</p>