

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧУДЕСНИЦА» Г. ВОРКУТЫ
«Быдсяма 55 №-а челядьёс видзанін «Чудесница»
школаёдз велёдан муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 57В, тел./факс 8 (82151) 6-73-73
e-mail: ya.mdou55@yandex.ru

Принят:
Педагогическим советом МБДОУ №55
Протокол от 31.08. 2022 г. № 6

Утверждён:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №55
комбинированного вида «Чудесница»
от «31» августа 2022 г. №

**Перспективный план работы педагога-психолога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №55 комбинированного вида «Чудесница» г.Воркуты
на 2022 – 2023 учебный год**

Педагог – психолог:
Лигоцкая Екатерина Владимировна

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Задачи:

1. Оказывать психологическую помощь детям в период адаптации к дошкольному учреждению.
2. Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве познавательной и эмоционально-волевой сферы.
3. Обеспечивать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
4. Осуществлять развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
5. Взаимодействовать с педагогами при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психоэмоциональном развитии, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
6. Поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе ДОУ.

Основные направления работы:

- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- коррекционно-развивающие занятия
- тренинги

- практико-ориентированные семинары
- консультации.

Приоритетное направление деятельности педагога-психолога:

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического здоровья детей, через взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса для обеспечения полноценного развития ребенка;

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№ п/п	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка.	1. Проведение психолого-педагогических мероприятий по профилактике адаптации воспитанников в группах раннего возраста. Консультации для родителей: - «Причины дезадаптации ребенка в ДОУ»; - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания».	Родители (законные представители) детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь. По мере поступления детей
		Рекомендации родителям воспитанников: - «Типичные ошибки родителей во время адаптации ребенка к ДОУ»; - Памятка родителям по сопровождению процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ.	Родители (законные представители) детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь. По мере поступления детей
		Консультации для педагогов, работающих в группах раннего возраста: - «Игровые технологии как средство адаптации ребенка к условиям ДОУ»; - «Адаптация ребенка к детскому саду: 3 условия успеха».	Педагоги детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь
		Рекомендации педагогам: «Организация педагогического процесса в период адаптации»	Педагоги детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь

		Наблюдение за адаптацией ребёнка в ДОУ	Воспитанники второй группы раннего развития, 1-я мл. группа	Сентябрь – ноябрь. По мере поступления детей
		2. Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы воспитанников ДОУ.	Медицинские карты воспитанников	В течение года
		3. Посещение групповых занятий с целью создания благоприятных условий воспитанников в процессе образовательных мероприятий	Педагоги, воспитанники	В течение года
		4. Проведение психолого-педагогических мероприятий по профилактике школьной дезадаптации воспитанников подготовительных к школе групп: Консультации для родителей: - «Скоро в школу!»; - «Как бороться с тем, что ребёнок всё время говорит: «Мама, у меня не получится!»	Родители (законные представители) воспитанников подготовительных к школе групп, педагоги	Ноябрь - декабрь
		Практические советы родителям будущих первоклассников: - «Как подготовить ребёнка к обучению в школе»; - «Десять советов родителям будущих первоклассников»	Родители (законные представители) воспитанников подготовительных к школе групп, педагоги	Ноябрь - декабрь
		Консультации для воспитателей, работающих с детьми подготовительных к школе групп: - «Психологическая готовность к школе». - «Готовим руку к письму».	Педагоги	Ноябрь - декабрь
1.2	Формирование у педагогов, младших воспитателей и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и	1. Наблюдение за взаимодействием ребенок-ребенок, ребенок-воспитатель в свободной деятельности, для создания благоприятного психологического климата в группе.	Старший воспитатель, педагоги	В течение года
		2. Консультация педагогов: «Эмоциональное благополучие дошкольников и оптимальные пути его достижения»	Старший воспитатель, Педагоги	Февраль

	собственного развития	3. Круглый стол для родителей: «Детские страхи и причина их возникновения»	Родители (законные представители) воспитанников старших групп	Март
		4. Семинар – практикум для педагогов «Развитие мелкой моторики и воображения у детей с использованием нестандартного оборудования».	Старший воспитатель, педагоги	Январь
		2. Психодиагностическая работа		
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы	1. Наблюдение за детьми раннего возраста в период адаптации (Лист наблюдения, автор А. Остроухова) Приложение №1	Дети раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь – ноябрь. По мере поступления детей
		2. Анкета-прогноз для родителей «Готов ли Ваш ребенок к детскому саду?» Приложение №2	Родители (законные представители) детей раннего возраста	Сентябрь
		3. Изучение соответствия развития эмоционально-волевой сферы возрастным нормам: - (Опросник для выявления тревожного ребёнка, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко), Приложение №3; - экспресс-анкета «Причины детской агрессивности, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко, 1992), Приложение №4	Воспитанники 2 младшей и средней групп	Октябрь
		4. Изучение соответствия развития эмоционально-волевой сферы возрастным нормам: - Экспресс-диагностика по выявлению эмоционального неблагополучия воспитанников ДОУ. Графическая методика «Кактус», автор М.А.Панфилова, Приложение №5; - Тест тревожности, автор Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен "Выбери нужное лицо".) Приложение №6;	Воспитанники старших и подготовительных групп	Ноябрь-декабрь,
		4. Изучение развития психических процессов на соответствие возрастным нормам. Экспресс - диагностика в детском саду (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) Приложение №7	Воспитанники старших групп	Декабрь
		5..Диагностическое исследование детей на готовность к школе: 1. Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. Приложение №8	Дети подготовительной группы	Сентябрь – октябрь

		<p>2. Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения. Приложение №9</p> <p>3. Г. Вицлака Тест "Способность к обучению в школе". Приложение №9</p> <p>4. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста: Е. А. Стребелевой. Приложение №9</p> <p>5. А. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. Приложение №9</p>		
		<p>6. Комплексная диагностика уровня развития дошкольников имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов с учётом ИПРА (по заключению ПМПК г.Воркуты)</p>	<p>Дети-инвалиды и имеющие статус ОВЗ</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>
		<p>7. Повторное обследование воспитанников на соответствие развития эмоционально-волевой сферы возрастным нормам. (Опросник для выявления тревожного ребёнка, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко), экспресс-анкета «Причины детской агрессивности, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко, 1992)</p>	<p>Воспитанники 2 младшей и средней групп</p>	<p>Март</p>
		<p>8. Повторное обследование воспитанников на соответствие развития эмоционально-волевой сферы возрастным нормам. Экспресс-диагностика по выявлению эмоционального неблагополучия воспитанников ДОУ. (Графическая методика «Кактус», автор М.А.Панфилова, Тест тревожности, автор Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен "Выбери нужное лицо".)</p>	<p>Воспитанники старших и подготовительных групп</p>	<p>Март-апрель</p>
		<p>9. Повторное обследование воспитанников на соответствие развития психических процессов возрастным нормам. Экспресс - диагностика в детском саду (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)</p>	<p>Воспитанники старших групп</p>	<p>Апрель</p>
		<p>10..Повторное диагностическое исследование детей на готовность к школе</p> <p>1. Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.</p> <p>2. Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения.</p> <p>3. Г. Вицлака Тест "Способность к обучению в школе"</p> <p>4. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста: Е. А. Стребелевой</p>	<p>Дети подготовительной группы</p>	<p>Апрель-май</p>

		5. А. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.		
		11. Повторная диагностика уровня развития дошкольников имеющих статус ОВЗ и детей инвалидов с учётом ИПРА (по заключению ПМПК г.Воркуты)	Дети-инвалиды и имеющие статус ОВЗ	Апрель - май
		12. Углубленная диагностика детей по запросам родителей, педагогов, рекомендациям ПМПК г.Воркуты.	Воспитанники	В течение года
		13.Выявление талантливых и одаренных детей. Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (А.А. Лосева). Приложение №10	Воспитанники подготовительных к школе групп	Ноябрь
		14.Повторное обследование талантливых и одаренных детей. Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (А.А. Лосева)	Воспитанники подготовительных к школе групп	Май
2.2	Исследование профессиональных и личностных качеств педагогов ДОУ.	1. Опросник «Диагностика наличия эмпатии, толерантности, конфликтности педагога» (модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности педагога. Авторы В.В. Бойко, И.М.Юсупова) Приложение №11	Педагоги ДОУ	Декабрь
		2. Определение уровня стрессоустойчивости педагога. Опросник «Тест на определение уровня стресса» Автор А.Пахомов. Приложение №12	Педагоги ДОУ	Январь
		3. Коррекционно-развивающая работа		
3.1	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка	1. Проведение цикла игровых мероприятий направленных на эффективную адаптацию детей раннего возраста к ДОУ.	Дети раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Октябрь-ноябрь
		2. Коррекционно-развивающие групповые занятия, направленные на обучение методам и приёмам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.	Воспитанники 2 младшей и средней групп	Ноябрь-февраль
		3. Коррекционно-развивающие групповые занятия, направленные на обучение методам и приёмам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.	Воспитанники старших и подготовительных групп	Декабрь - март
		4. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на	Воспитанники	Январь-апрель

		формирование познавательных процессов в соответствие с возрастной нормой.	старших групп корпус №1, корпус №2	
		5. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на профилактику школьной дезадаптации.	Воспитанники подготовительных к школе групп	Ноябрь - март
		6. Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным маршрутам с дошкольниками имеющие статус ОВЗ и детей инвалидов с учётом ИПРА (по заключению ПМПК г.Воркуты)	Дети-инвалиды и имеющие статус ОВЗ	Октябрь-апрель
		6. Создание банка данных одаренных и талантливых детей.	Педагоги, старший воспитатель, педагог-психолог	Октябрь
		7. Развивающие занятия с одаренными и талантливыми детьми, направленные на продуктивное психическое и интеллектуальное развитие и совершенствование способностей дошкольников.	Воспитанники подготовительных к школе групп	Декабрь-апрель
		8. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми.	Воспитанники	В течение года
3.2	Повышение показателей профессиональной компетенции педагога ДОУ.	1. Проведение тренинга на тему: «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»	Старший воспитатель, педагоги	Январь
		2. Проведение семинара-практикума на тему: «Профилактика профессионального стресса и пути выхода из него»	Старший воспитатель, педагоги	Февраль
		4. Консультативная и просветительская работа		
4.1	Предоставление оперативной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса	1. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по результатам диагностических исследований адаптационного периода, психологического мониторинга.	Родители (законные представители), педагоги	В течение года
		2. Выступление на родительских собраниях «Я сам! Упрямый ребёнок!»	Родители (законные представители) 1-х мл. групп,	Ноябрь
		3. Групповые консультации для родителей «Кризис трёх лет, или не хочу, не буду, не надо!»	Родители (законные представители) 2-х	Октябрь

		Буклеты для родителей: «Кризис 3-х лет»	мл. групп,	
		4. Круглый стол для родителей «Как правильно выбрать игры и игрушки для ребёнка среднего возраста»	Родители (законные представители) воспитанников средних групп,	Октябрь
		5. Групповая консультация для родителей «Как помочь преодолеть ребёнку детские страхи»	Родители (законные представители) воспитанников старших групп,	Декабрь
		6. Семинар-практикум для родителей: «Готовность ребёнка к школе» Памятки для родителей: «Портрет будущего первоклассника»	Родители (законные представители) воспитанников подготовительных к школе групп,	Январь
		7. Выступления на педагогических советах (по плану ДОУ)	Педагоги Старший воспитатель	В течение года
4.2	Формирование у родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка.	1. Пополнение информации на сайте ДОУ, в разделе «Психолого-педагогическая поддержка»	Родители (законные представители)	В течение года
		2. Индивидуальные консультации, рекомендации семьям группы риска (стоящих на разных видах учёта)	Родители (законные представители)	В течение года
		5. Экспертная и организационно-методическая деятельность		
5.1	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе	Анализ медицинских карт	Педагог-психолог	В течение года

5.2	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях: РМО, ГМО	Педагог-психолог	В течение года
5.3	Разработка коррекционно-развивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, педагоги, родители	В течение года
	Аналитическая деятельность	Обработка полученных результатов диагностик, обобщение, написание справок и отчетов.	Педагог-психолог	В течение года
5.4	Создание и подготовка психологического инструментария	Изготовление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных буклетов, папок-передвижек, стендов.	Дети, педагоги, родители	В течение года
5.5	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Заполнение текущей документации	Дети, педагоги, родители	В течение года
5.6	Предоставление данных о психическом развитии ребенка на ПМПК г.Воркуты	Формирование пакета документов	Дети, родители	В течение года
5.7	Организационная деятельность	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, собраниям с родителями и педагогами. Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.	Педагоги, родители	В течение года