

«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

Перспективный тематический план
работы с детьми по реализации образовательных областей на летний период.
(июнь, июль, август).

Жизнью человека управляет множество ритмов. Один из них — ритм года. Состояние природы непосредственно отражается на состоянии всех живых существ и человека в том числе.

Т.Н.Доронова

Лето – это удивительная пора! Все с нетерпением ждут, когда наступит это прекрасное время. Работа детского сада в летний период имеет свою специфику, ведь дети практически весь день проводят на свежем воздухе. Главная задача в этот период - укрепление здоровья детей, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта, создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми. Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, реально познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая все это, педагоги ДОО организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка вне помещений дает возможность более свободного выбора занятий, чередования их видов: разные виды игр, экскурсии, походы, развлекательно - досуговая деятельность.

Методические рекомендации

Организация педагогической работы

В летний период с 1 июня по 31 августа непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Воспитательно-образовательный процесс проводится в совместной образовательной в режимных моментах и в самостоятельной деятельности. Организовывается совместная образовательная деятельность по художественно-творческому и физическому развитию: «Музыкальные, спортивные мероприятия и дидактические развивающие игры, экскурсии, реализация детских проектов, продуктивная деятельность и др. проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Представленный перспективный план (представляет собой набор тем и сценарий деятельности детей на каждый день), отражает ежедневную идею кроме этого, не ограничивает творчества педагога в выборе форм и методов в работе с детьми. Благоприятно сказывается на настроении детей деятельность, построенная по игровому или сказочному сюжету. Например: «День театра», «День кино», «День семьи».

При необходимости педагог подбирает нужные виды игр: дидактические, игры-фантазии, игры-драматизации, игры-забавы, настольно-печатные игры, строительные игры и игры с природными материалами (песком, глиной и др.), педагог способствует развертыванию сюжетно-ролевых игр, творческих игр детей, организует и проводит с детьми все виды подвижных игр, в том числе спортивные игры, игровые упражнения, игры-эстафеты, индивидуальную работу по развитию движений.

Педагогам следует обратить внимание на хороводные игры, игры со спортивными игрушками, народные игры.

Не исключается использование дополнительных наблюдений, работа с иллюстрированным материалом, художественной литературой.

В совместной деятельности педагогам следует привлекать детей к поиску разрешения проблемных ситуаций, рассуждению, чаще использовать этические беседы, создавать ситуации в нормах поведения, показывать положительные и отрицательные моменты и убеждать в преимуществе позитивных отношений, замечать и поощрять правильные поступки. При возможности необходимо развивать представления:

- об истории цивилизации (элементарные сведения об образе жизни человека в древности, знакомство со сказками, мифами, легендами народов мира);
- о техническом прогрессе (элементарные представления о бытовых удобствах, развитии средств коммуникации);
- о навыках безопасного поведения;

— об основах правового сознания (уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, развитие чувства собственного достоинства, усвоение норм и правил поведения, общения со сверстниками и взрослыми, развитие чувства ответственности за другого человека, за свои поступки, за данное слово и др.).

Особое внимание необходимо уделить самостоятельной творческой деятельности детей:

— предоставлять возможность выбора в процессе игровой деятельности (вида игры, сюжета, роли, партнеров, действий, приемов);

— стимулировать использование предметов-заместителей;

— внимательно и тактично наблюдать за игрой детей;

— создавать условия для различных видов игровой деятельности;

— следить за самочувствием детей (индивидуально) во время двигательной активности;

— во время свободной двигательной деятельности поддерживать возникновение положительных эмоций, чувство «мышечной» радости;

— стимулировать детей комментировать (сопровождать речью) свои действия в свободной деятельности; поощрять в свободной деятельности проявление детского словотворчества;

— поощрять самостоятельное экспериментирование с цветом (смешивание цветов, получение дополнительных), проводить исследование, опыты с водой, песком, цветным стеклышком;

— предоставить возможность использовать для рисования различные материалы, краски, мелки, фломастеры, маркеры и т.д.;

— предоставить детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (сюжетов драматизации, ролей, атрибутов, костюмов, видов театра и др.);

— поощрять самостоятельную творческую активность детей при конструировании;

— создавать условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды (уход за растениями, высаживание лука, уборка помещения и территории ДОУ и пр.);

— овладевать в самостоятельной деятельности «языком чувств».

Предлагаемая форма плана распределяется педагогами на все отрезки режима дня.

Воспитательно-образовательная работа проводится в совместной деятельности, в различного вида играх, наблюдениях, развлечениях и других формах. В летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится (санитарных правил СП 2.1.3678-20)

Работа с подгруппами детей проводится при организации экспериментально-исследовательской работы, музыкальных игр, трудовых поручений и др. (по усмотрению педагога).

Индивидуальная работа с детьми осуществляется во всех видах детской деятельности. Ее проведение обеспечивает удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка.

Целесообразно в конце дел подводить итоги прожитого дня, рассказывать о событиях, увиденном, сделанном, обо всем хорошем, что случилось за день, о том, как положительно отличился каждый ребенок, и совместно планировать завтрашний день, продумывая домашние задания, совместную работу с родителями.

Стиль организации среды и организации педагогической деятельности:

— в каждой группе режим дня на летний период, где установлено постоянное время для общения, совместных действий, игровых образовательных ситуаций, самостоятельной деятельности, двигательной деятельности и сна, обсуждения итогов дня;

— дети могут заниматься разными видами деятельности;

— все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям;

— родителям доступна вся информация об организации жизнедеятельности всех детей и лично каждого ребенка;

— родители по возможности принимают участие в работе группы, обязательно сопровождают в походах, прогулках за пределами детского сада.

Ежедневно в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, педагоги в ходе совместной развивающей деятельности охватывают все направления развития и образования дошкольников (образовательные области), учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, создают условия для охраны и укрепления здоровья, личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формируют познавательные интересы, общую культуру личности в том числе ценности ЗОЖ, развивают социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные и физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Поддерживают инициативу и создают условия для развития и обогащения имеющихся представлений у дошкольников в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

ЗАДАЧИ		
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИДЫ	Двигательная деятельность	<p>1. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p> <p>2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</p> <p>3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</p> <p>4. Формировать интерес и потребность к физическим упражнениям.</p> <p>5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.</p>
	Музыкально-театрализованная	<p>1. Закреплять и углублять впечатления, полученные в течение года.</p> <p>2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.</p> <p>3. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</p> <p>4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.</p>
	Художественно-творческая	<p>1. Предоставлять свободу в отражении – доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.</p> <p>2. Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>3. Создать максимальную свободу и необходимую предметно-развивающую среду для проявления инициативы и творчества.</p>
	Коммуникативная	<p>1. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями.</p> <p>2. Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками через обогащение «читательского» опыта: восприятие художественных и литературных произведений, малых фольклорных форм, стихов, народных и авторских сказок.</p> <p>3. Стимулировать желание детей выражать в беседе свои эмоции и переживания от восприятия литературных произведений.</p> <p>4. Развивать ситуативно-деловое общение во всех видах деятельности.</p> <p>5. Развивать словарь детей посредством знакомства детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и исследовательской деятельности.</p>
	Игровая	<p>1. Создавать условия для организации сюжетно-ролевых, подвижных, исследовательских игр, игр с правилами и других видов игр в режимных моментах и в свободной деятельности.</p> <p>2. Удовлетворять потребность детей в общении, движении, творчестве через игровую деятельность.</p> <p>3. Обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей, активизировать воображение на основе сюжетов сказок и мультипликационных фильмов.</p>

<p>Познавательно-исследовательская</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности самостоятельности мышления. 2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. 3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств, видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. 4. Развивать представления о малой родине и Отечестве. 5. Создавать условия для вовлечения детей в исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств предметов и объектов живой и неживой природы, удовлетворять детскую пытливость. 6. Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств через игры-экспериментирования с разными материалами (природными и рукотворными).
<p>Трудовая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 3. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. 4. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. 5. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). 6. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**Перспективный тематический план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний период по реализации содержания образовательных областей**

Июнь - 1 неделя «Солнечное детство»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня Международный день защиты детей	<p>Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик ✓ Права детей в стихах ✓ Тематический день «Солнечное детство» ✓ Музыкально- спортивное развлечение «Здравствуй, северное лето!» ✓ Выставка детского творчества «Мир похож на цветной луг» ✓ Подвижные игры. 	Ст. воспит. Муз. рук. Инструктор по физ-ре Воспитатели групп

2 июня «Дружат дети всей России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр мультфильмов «Про Кота Леопольда», «Чебурашка» ✓ Праздник шаров «Счастливое детство моё!». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Ковер мира», «Лучший друг», «Мы - путешественники» ✓ Д/и: «Цепочка добрых (ласковых, колючих) слов», «Бюро добрых услуг», «Передай движение», «Передай настроение», «Обнималки», «Кто смешнее засмеется». ✓ Создание коллекций: «Игрушки для мальчиков», «Игрушки для девочек». ✓ Игры-драматизации (по сказкам народов России), ✓ Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...», «Если с другом вышел в путь...» ✓ Музыкально – дидактические игры: «Угадай, чей голос», «На каком инструменте играли» ✓ Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте) ✓ Лепка «Подарки другу (подружке)», «Угощение для друга» ✓ Аппликация «Шарфик для моей подружки (друга)» 	Воспитатели групп
--	---	----------------------

Июнь – 2 неделя «Хорошо, когда друзья – это мы: и ты, и я!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
5 июня Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий» (с мячом) ✓ Викторина: «Люби и знай свой Коми край» 	Воспитатели групп
6 июня Пушкинский день России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Просмотр м/ф или спектакля «Сказка о царе Салтане» ✓ Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам А.С.Пушкина (связь текста и образов героев, описанного настроения и средств невербальной выразительности) ✓ Сюжетное рисование «Самое большое волшебство в сказках А.С.Пушкина» для выставки в литературной гостиной ✓ Коллективное конструирование по вступлению к поэме «Руслан и Людмила» («У Лукоморья...») (для детей 5-7 лет) ✓ Творческая мастерская. Создание макета старинного города (разные виды зданий для князя Гвидона и его поданных и др.) ✓ Лепка героев из сказки для последующей режиссерской игры ✓ Образно-игровые этюды под музыку; имитация движений «Три девицы под окном...», «ель растет перед дворцом...», «море вдруг всколыхалось вокруг...», «будь же князь ты комаром...»; фраза в образе «не губи меня, девица...», «ки-ри-ку-ку...», «кушай яблочко, мой свет...», «воротись, поклонись рыбке...», «распроклятая ты мошка...»; ролевые диалоги (старика и старухи, старика и рыбки, Елисея и солнца и т.д.) ✓ Творческое рассказывание повествовательной формы (Что было бы если... чернавка не отравила царевну, ... золотая рыбка не исполнила желания старика и т.д.) ✓ Беседы социального характера с примерами из сказок Пушкина о доброте и жадности (Сказка о рыбаке и рыбке), о помощи и зависти (Сказка о царе Салтане), чужими руками жар не загребай (Сказка о золотом петушке), о дружбе и преданности (Сказка о мертвой царевне); беседы социально-личностного характера «На какого героя сказок А.С.Пушкина я похож (я не похож, хотел бы походить)» ✓ Обсуждение проблемы «Чему тебя научили сказки Пушкина?» ✓ Сюжетно-ролевая или режиссерская игра по сказкам Пушкина ✓ Лексические упражнения: подбор эпитетов, характеризующий море, солнце ветер, месяц; подбор сравнений по типу игры «Закончи предложение» («Тридцать три богатыря вышли из моря как...», «Старуха сидела на троне как...») ✓ Словесное рисование на темы: «Разговор царицы с зеркалом» (Сказка о царе Салтане), «Три разговора старика с рыбкой» (Сказка о рыбаке и рыбке), «Борьба Гвидона и Царевны Лебеди с коршуном» (Сказка о царе Салтане) 	
<p>7 июня (8 июня) Всемирный день океанов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Музыкально – спортивное развлечение: «Морское путешествие» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство легендой о реке ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Просмотр видео фильма о жизни морских обитателях 	<p>Ст. воспит. Муз. рук. Инструктор по физ-ре Воспитатели групп</p>
<p>8 июня (9 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» 	<p>Воспитатели групп</p>

Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	
9 июня (12 июня) День России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Города Республики Коми». ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Д/и «Государственные праздники России», «Государственные символы России» ✓ Слушание гимнов России и Коми ✓ Музыкально - спортивное мероприятие «Мы дети твои Россия» 	Воспитатели групп Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель
<u>Июнь - 3 неделя «Спортивная карусель»</u>		
13 июня День подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о спорте, о её пользе здоровью. ✓ Придумывание речевок для соревнований. ✓ Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». ✓ Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», ✓ «Передай мяч». ✓ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. ✓ Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». ✓ Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». ✓ Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». ✓ Придумывание подвижных игр. ✓ Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. ✓ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. ✓ Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др 	Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
14 июня День мяча	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», ✓ «Путешествие мяча» ✓ - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» ✓ - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», ✓ «Как мяч здоровье укрепляет» ✓ - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» ✓ - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ✓ - Малоподвижная игра «Найди мяч» ✓ - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	Воспитатели групп
15 июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как 	Инструктор по физ-ре Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	<p>правильно загорать»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) ✓ Просмотр мультипликационных фильмов о спорте («Необычный матч» и др) ✓ Создание стенгазеты: «Летние виды спорта» 	
<p>16 июня (18 июня) День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	<p>Воспитатели групп</p>

Июнь - 4 неделя «Безопасное лето»

<p>19 июня Лето красное – безопасное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», “Безопасность на воде”, «Осторожно, солнечный удар!» ✓ Беседы о правилах поведения на прогулке, у водоема, в лесу ✓ Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», «Полезно-вредно» и др. ✓ Оформление папки-раскладушки «Безопасное лето». ✓ Конкурс рисунков на асфальте, на песке «Лето красное» ✓ Д/и «Свой – чужой» ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршак ✓ Игровой досуг «Тропа безопасности» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20 июня День безопасного дорожного движения!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучай и уважай правила дорожного движения!» ✓ Беседы “Я – пешеход”, “Светофор и дороги”, “Безопасные прогулки” ✓ Викторины, беседы по теме дня; ✓ Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак», «Поставь дорожный знак». ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», ✓ Составление рассказа по картинкам; ✓ Игры с песком «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; ✓ П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; ✓ Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; ✓ Игры с песком «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 июня «День пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – 	<p>Воспитатели групп Инструктор</p>

	<p>опасная игра»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Противопожарные» загадки; ✓ Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; ✓ П/игры «Самый ловкий»; ✓ Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда» ✓ Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» ✓ Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре. ✓ Эстафеты на тему «Пожарная безопасность» ✓ «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление альбома-книги: «Поучительные истории» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ Игровой досуг: «Тропа безопасности» 	по физ-ре
22 июня День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп
23 июня Международный олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта» ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓ Ситуативный разговор «Как мы занимаемся спортом». ✓ Составление рассказов на тему «Я занимаюсь спортом». ✓ Оформление фотовыставки «Мы – спортивная семья», «Олимпийские надежды». 	Воспитатели групп

Июнь – 5 неделя «Мир предметов и техники»

26 июня День изобретений	<ul style="list-style-type: none"> Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» Рассматривание альбомов с различной техникой. С/р игра «Изобретатели» 	Воспитатели групп Муз.рук. Инструктор по физ-ре
27 июня Всемирный день рыболовства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Золотая рыбка», «Аквариум» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	
28 июня День велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» - ✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) – ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» ✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг велосипед» ✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» 	Воспитатели групп
29 июня День добрых волшебников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дид/игра «Цветик – семицветик» (Блоки Дьенеша). ✓ Дидактическая игра «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме». ✓ Игры с песком «Волшебники создают сказочную страну» ✓ Рассматривание портрета В. Катаева и рассказывание краткой биографии писателя. ✓ Рассказывание сказки В. Кааева «Цветик-семицветик» ✓ Слушание песни «Дорогою добра», «Добрые зверушки» Имитация движений зверушек. ✓ Изобр. деят. «Доброе солнышко» (рисование пальчиками на песке) ✓ Беседа с детьми «Что такое волшебство или Как и чем можно порадовать близких» (создаем ситуации вежливого обращения и общения). ✓ Доброе дело для малышей (ст) – готовим театр с показом сказки «Цветик-семицветик» (эпизод) ✓ Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Водители», «Службы помощи» ✓ Пословицы о добре. ✓ Беседа «Как сохранить хорошее настроение в плохую погоду» ✓ Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо — плохо» (мл), представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях (ст) ✓ Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» ✓ Ситуация общения «Ласковое имя друга». ✓ Прогулка в «Царство волшебных деревьев» (дети завязывают цветные ленточки - желаний на дерево. На прогулке все вместе определяем для себя волшебное дерево желаний). ✓ Театрализованный показ сказки детьми старшего дошкольного возраста для малышей. ✓ Подарки детей младшего возраста для детей старшего возраста «Цветик-семицветик». 	Воспитатели групп
30 июня День книжек – малышей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах книгами русских писателей о природе ✓ Чтение художественной литературы ✓ Драматизация литературных произведений (по желанию детей) 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование иллюстраций к произведениям ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжетам литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире прекрасного» ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Лиса и волк», «Медведь и дети», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Хоровод: «Мы на луг ходили» 	
<u>Июль - 1 неделя «Мой дом – моя семья»</u>		
3 июля День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Тематический день: «День рождения ГИБДД» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	Воспитатели групп
4 июля День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	Воспитатели групп
5 июля День Ромашки	<ul style="list-style-type: none"> Пение «Белая Ромашка» ✓ Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя дружная семья» ✓ Акция «Символ праздника – ромашка»: изготовление открытки – «ромашки» педагогами и детьми в подарок всем родителям, сотрудникам и гостям детского сада. ✓ Час общения по ознакомлению детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромский ✓ Разучивание стихов и пословиц о семье. ✓ Игра «в гости» (о правилах этикета) ✓ Эстафета «День ромашки» 	Воспитатели групп

<p>6 июля День Кирилла и Мефодия праздник славянской письменности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных (пластилиновых) табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июля (8 июля) День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка/стенгазета: "Наша дружная семья". ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	<p>Воспитатели групп Музыкальный инструктор Инструктор по физ-ре</p>
<p><u>Июль - 2 неделя «Мир вокруг нас»</u></p>		
<p>10 июля День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11 июля Всемирный день шоколада</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Из чего моя конфетка» ✓ Выставка коллекции фантиков ✓ Выставка творчества детей и родителей «Чудо в фантике» ✓ Развлекательный досуг «Всё дело в шоколаде» ✓ Д/и «Полезь и вред» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>12 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» <p>Развлечение: «Театральный фестиваль»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13 июля День российской почты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Экскурсия на почту 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» ✓ Экологическая акция: «Планета у нас одна» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><i>Июль - 3 неделя «Мир природы»</i></p>		
<p>17 июля Растения и животные</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы Знакомство с пословицами и поговорками о растениях и животных ✓ Наблюдение на прогулке ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» и др ✓ С/Р игры: «Аптека ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах, создание альбома. ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 июля День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,«Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» ✓ Создание альбома: «Насекомые и их знакомые» 	
19 июля День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Оформление папки: «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
20 июля Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
21 июля День сказок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные и коми сказки» ✓ Чтение сказок (коми сказок) ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Конкурс детского рисунка: ✓ «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<i>Июль - 4 неделя «Прекрасный мир искусства»</i>		
24 июля День искусств	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, 	Воспитатели групп

	<p>скульптура</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» ✓ Выставка художественно – творческих работ: «Радужный калейдоскоп» 	
<p>25 июля День кинематографа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» ✓ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ✓ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ✓ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов ✓ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ✓ С/р игра: «Снимаем кино» ✓ Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ✓ Рисование «Мой любимый герой кино» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26 июля День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27 июля День весёлой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожие», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28 июля День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физ-ре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник «День Моряка» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» 	
--	---	--

Август - 1 неделя «Мои любимые игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
31 июля День архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
1 августа День Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп
2 августа День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» 	Воспитатели групп
3 августа «Песочные фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочные часы», «Что у нас под ногами?». ✓ Словесные игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом» ✓ Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка). ✓ Сочинение сказки «Подземные жители». ✓ Слушание музыки: «Голоса леса, дождя» ✓ Музыкальные игры: «Какой инструмент играет?», «Буги-вуги». ✓ Рисование палочками на песке. ✓ Рисование мелками, карандашами: почвы, травы, обитателей почвы. ✓ Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материала). ✓ Игры с песком: «Замок из песка», «Археологи» (поиск 	Воспитатели групп, муз.рук.

	<p>кисточкой предметов в песке).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление фотовыставки: «Песочные фантазии». ✓ Изготовление поделок из бросового материала «Чудо из ниоткуда» ✓ Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить? ✓ Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). ✓ Знакомство с картой и глобусом - поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня) ✓ Развлечение: «Песочные фантазии» 	
<p>4 августа «Космические дали»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» 	<p>Инструктор по физ-ре Воспитатели групп</p>
<p><u>Август - 2 неделя « На пути к Олимпу»</u></p>		
<p>7 августа «Физкульт-ура!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «История Олимпийских игр», «Олимпийская символика» ✓ Е. Багрян «Маленький спортсмен». ✓ Сочинение кричалок болельщиков для малых олимпийских игр. ✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье». ✓ Игровая ситуация: «Овощи, фрукты – здоровые продукты» ✓ Сюжетно-ролевые игры ««В гостях у тренера Гантелькина», ««Спортивная школа для зверят» ✓ Д/и «Назови вид спорта» ✓ Совместные действия воспитанников по поддержанию порядка в игровых центрах, в уголке природы, по поддержанию порядка на участке ✓ Слушание «Зарядка» ✓ Пение «Разноцветная планета» ✓ Музыкальная игра «Весёлая шляпа» ✓ Просмотр мультфильма «Прогулка» (музыка С.Прокофьева) ✓ Рисование коллективное «Олимпийский флаг» ✓ Лепка «Символы олимпиады» ✓ Изготовление эмблемы команды ✓ Конкурс среди семей воспитанников на лучшую эмблему олимпийских игр. ✓ Конструирование из песка «Стадион» ✓ Спортивный праздник: «Физкульт – ура!» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физ-ре Музыкальный руководитель</p>
<p>8 августа Всемирный день кошек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Мой домашний питомец», «Кошки домашние и дикие» ✓ Рассматривание книг, альбомов о домашних кошках ✓ Чтение произведений о кошках ✓ Выставка рисунков: «Любимые питомцы» ✓ Оформление фотоальбома «Мой котёнок» ✓ Художественное творчество: «Котёнок» (лепка) ✓ П/и: «Кошки-мышки», «Кот и мыши» ✓ Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физ-ре</p>

<p>9 августа «Воздушные путешествия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разучивание песен о воздушных шарах, воздушном змее. ✓ Составление рассказов и сказок об облаке, ветре ✓ Экспериментально-исследовательская деятельность («Почему взлетает воздушный шарик?», «Почему зимой шуба греет?», «Почему загорается спичка?») <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыт: «Ветер дует – лодочка плывет» (проверить влияние силы ветра на движение парусных судов, в тазу - лодочки) ✓ «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку) «Разрисуем воздушные шарики» ✓ Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами ✓ Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала, «музыки ветра» из бросового материала. ✓ Пение или слушание «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». ✓ Этюд «Парашютисты» ✓ Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха», «Первые воздушные аппараты», «Как птицы летают?», «В каких бытовых приборах используется воздух?». ✓ Наблюдение: «Воздух» (бесцветный без запаха, невесомый). ✓ Наблюдение: «Ветер» (проследить направление и силу ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, вертушкам, «султанчикам»). ✓ Экологическая акция: изготовление мини-плакатов (например: «Да здравствует чистый воздух!», «Посади деревце» и др.). ✓ Д/и: «Живая и неживая природа» ✓ Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Полёт на воздушном шаре» ✓ П/и: «Пилоты», «Самолеты», «Карусели», «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение с остановкой на одной ноге) ✓ Игры: волейбол с воздушными шарами, ножной волейбол, «Земля, вода, огонь и воздух». ✓ Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 Августа День летних игр и забав</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Летние забавы» ✓ Рассматривание картинок «Лето»; ✓ Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В.Данько ✓ Познавательная-спортивная игра «Поиски клада» ✓ Изготовление клада из пластилина и природного материала ✓ Рассказ о народных играх ✓ Развлечение «Мыльные пузыри» ✓ П/и «Мой веселый, звонкий мяч» «Ловишки» «Хоровод» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физ-ре</p>
<p>11 августа День фотографии</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мини- проект «История Фотографии». ✓ Рассматривание фото с изображением различных видов фотоаппаратов. ✓ Фотовыставка «Счастливые моменты». ✓ Беседа «Моя любимая фотография». ✓ С/р игра «Фотоателье». ✓ Д/и «Узнай по описанию», «Кто больше назовет действий». ✓ Рисование, лепка, аппликация своих домашних питомцев. ✓ Составление коллажа. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Август - 3 неделя «Моя страна – моя малая Родина»</u></p>		
<p>14 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со знаковыми культурами 	<p>Воспитатели</p>

<p>День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	<p>групп</p>
<p>15 августа День туриста – (16 августа – Всемирный день бездомных животных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание глобуса, карты ✓ Беседа «Страны мира», «Народы мира», ✓ С / р и «Вокруг света», «Путешествие» ✓ П/и «Скалолазы», «Тропа препятствий» ✓ Просмотр слайдов с видами гор. Дать знания об отличии альпиниста и туриста. Рассматривание снаряжения туристов и альпинистов. ✓ Д/и «Собери палатку», «Как развести костер». ✓ Ситуативный разговор по ОБЖ в походе. ✓ Д/и «Хорошо-плохо», Д/и «Собираемся в поход». ✓ Слушание песен о туриста и альпинистах. ✓ Просмотр мультфильма про туристов. ✓ Чтение пословиц и поговорок о дружбе. (Акция «Мы за них в ответе» Беседы о волонтерах , ветеринарах. Выставка творческих работ) 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 августа Мой любимый город</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Воркута»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Воркуты» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» ✓ Стенгазета: «Моя страна – моя малая Родина» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 августа – 18 августа День родного края (22 августа – день государственного флага и День Республики Коми)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае, отгадывание загадок ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Воркуты. «Родной край» ✓ Д/и: «Ассоциации – (город)», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: ✓ Рисование «Наша улица» ✓ Чтение коми народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Знакомство с коми – словами, пословицами, поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физ-ре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри коми» ✓ Коми народные игры ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стран и Республики Коми. ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Цветовая символика флага», «Государственная символика Республики Коми», ✓ Слушание гимна Республики Коми ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Народные игры республики Коми ✓ Викторина: «Люби и знай свой Коми край» (животный и растительный мир, полезные ископаемые, города и достопримечательности Республики Коми) ✓ Интеллектуальная дуэль «Кто живёт в краю родном» ✓ Экспериментирование. ✓ Работа в лаборатории. Добыча воды из моховой подушки. Очистка и обеззараживание воды ✓ Лепка «Ягодное царство» ✓ Рисование «Летний пейзаж» ✓ Оригами «Танец цветов» ✓ Создание «Коллекции камней» ✓ Музыкальная гостиная ✓ Игра-фантазия: конструирование и презентация супер - метлы, с помощью которой можно быстро очистить тундру от мусора, и удочки, с помощью которой можно очистить реку. ✓ Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала. ✓ Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как изучать природу?», «Лето», «Грибы». ✓ Д/и «Что в корзинку мы берем», «Что растёт в краю родном», «Чьи детки» (растения) 	
<u>Август - 4 неделя «Город мастеров»</u>		
<p style="text-align: center;">21 августа «Город мастеров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа и рассматривание альбома о профессиях: «Кем быть?» ✓ Беседы о значении профессий родителей. ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Выставки детских рисунков ✓ С/и игры «Кафе», «Строители», «Ателье», «Аптека», «Поликлиника», «автомастерская» и др 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">23 августа День огородника «Лето, лето, лето - какого оно цвета?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение и Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

	✓ Галерея летнего творчества детей	
24 августа День Красной книги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ о растениях красной книги ✓ Рассматривание иллюстраций о растениях родного края занесённых в Красную книгу ✓ Чтение небылиц рассказов М. Пришвина ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» 	Воспитатели групп
25 августа (26 августа) Шахтерам посвящается»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная игра «Что за камушек?» ✓ Тематический день: «Шахтерам посвящается» ✓ Беседа «Чем полезен уголь?» ✓ Составление рассказа «Мой папа – шахтёр» ✓ Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», Энциклопедия «Всё и обо всём» ✓ Чтение стихотворений о Воркуте В. Кузнецова и М. Лисянского ✓ Опыт: с углём: «Тонет – не тонет», «Можно ли рисовать углём?» Рисование «Мой папа – шахтёр» ✓ Рисование угольными карандашами по мятой бумаге ✓ Изготовление поделок с использованием угля к Дню шахтёра. ✓ Рисование углём на асфальте ✓ Выставка творческих поделок, посвящённых Дню шахтёра ✓ Рассматривание иллюстраций о труде шахтёров ✓ Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Шахтеры» 	Воспитатели групп Инструктор по физ-ре

Август - 5 неделя «До свиданья лето»

28 августа День юного исследователя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: с водой, воздухом, и др. ✓ Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и и с/р игры 	Воспитатели
29 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде». ✓ 	Воспитатели

<p>30 августа «Осторожный пешеход»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Речевая игра «Где эта улица, где этот дом» ✓ Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». ✓ Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажётся красный» ✓ Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер», С.Маршака «Мяч», А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Азбука безопасности» ✓ Опытно-экспериментальная деятельность: «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) ✓ Беседа «Дорога в детский сад», «Пора, не пора уходи со двора» ✓ «Мини улица» образовательная ситуация ✓ Экскурсии по городу, к светофору ✓ Целевая прогулка: «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)». Рассматривание грузового автомобиля и сравнение с легковым автомобилем ✓ Беседа о транспорте, классификация. ✓ Наблюдение за работой водителя ✓ Знакомство с профессией полицейского ГИБДД (рассматривание атрибутов) ✓ Д/и «Транспорт», «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта), «Учим дорожные знаки» ✓ Беседа «Катание на велосипеде в черте города» ✓ Беседа «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы» ✓ Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Мы путешествуем», «ГИБДД» ✓ П/и «Цветные автомобили», ✓ «Светофор и автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Мы – водители», «День и ночь» ✓ Эстафета «Преодолей препятствия» ✓ Игровое упражнение «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп» ✓ Развлечение «Дорожный этикет» 	<p>Воспитатели групп Муз.рук.</p>
<p>31 августа «До свидания, лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Последний день лета», «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями ✓ Заучивание стихотворения «Солнышко светит» ✓ Праздник «До свиданья, лето!». ✓ Уроки Айболита «Как уберечься от порезов». ✓ Д/и: «Кто позвал», «Вершки-корешки». ✓ П/и: «Попади в обруч», «Выше ножки от земли». 	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физ-ре Воспитатели групп</p>