

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧУДЕСНИЦА» Г. ВОРКУТЫ  
«Быдсяма 55 №-а челядьёс видзанін «Чудесница»  
школаёдз велёдан муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 57В, тел./факс 8 (82151) 6-73-73  
e-mail: ya.mdou55@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 55  
комбинированного вида» г. Воркуты  
Протокол №1 от 30.08.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 55  
комбинированного вида» г. Воркуты  
от 31.08.2018 № 27-М/05-03

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (далее – Учреждение).

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – группа компенсирующей направленности) является единицей Учреждения и создается на основании постановления Учредителя об открытии групп в соответствии со штатным расписанием,

1.3. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

1.4. Задачи группы компенсирующей направленности:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) адаптированной основной образовательной программы (далее – Программа) и их интеграции в общество; индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической-комиссии).

- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

## **2 Комплектование группы компенсирующей направленности.**

2.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности происходит в соответствии с Правилами, приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

2.2. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ПМПК, с обязательного согласия родителей (законных представителей).

2.3. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с учетом возраста.

2.4. Набор детей в группу компенсирующей направленности происходит по предъявлению родителями (законными представителями) следующих документов:

- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) о наличии у ребенка статуса ОВЗ;
- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- согласия на реализацию адаптированной программы дошкольного образования;

2.5. Срок коррекционного обучения определяется заключением ПМПК.

2.6. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется действующим законодательством.

2.7. Группы компенсирующей направленности комплектуются с учетом возраста.

## **3 Организация образовательного процесса в группе**

3.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется Программой.

3.2. Психолого-медико-педагогическая помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата оказывается воспитателями группы, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

3.3. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.4. Фронтальные и подгрупповые занятия проводятся в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

3.5. Периодичность индивидуальных занятий проводится в соответствии с циклограммой и хронометражем рабочего времени и индивидуальным образовательным маршрутом.

3.6. В случаях необходимости уточнения заключения и/или продления срока коррекционного обучения воспитанника, с согласия родителей (законных представителей), направляются в ПМПК на повторное обследование.

3.7. Ответственность за учет посещения детьми коррекционных занятий несут:

- воспитатели группы компенсирующей направленности.

3.9. Мониторинг уровня освоения разделов Программы воспитанниками осуществляется в группах не менее 2 раз в год.

## **4. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности.**

4.1. образовательного процесса являются:

- воспитанники, зачисленные в группу компенсирующей направленности;
- их родители (законные представители);
- воспитатели и специалисты Учреждения.

4.2. Права и обязанности участников образовательного процесса групп компенсирующей направленности определяются действующим законодательством.

#### **5. Сроки действия положения.**

5.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

5.2. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения.

Учреждением издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.

5.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению являются действительными, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями всех сторон.

5.4. Настоящее Положение может утратить силу досрочно:

- по соглашению сторон;
- как противоречащее законодательству и локальным нормативным актам Учреждения и/или не отвечающее современным требованиям к условиям труда в Учреждении (образовательному процессу, охране труда и соблюдению техники безопасности и др.).

7.5. Сторона, желающая прекратить действие настоящего Положения, должна заявить об этом в письменном виде другой стороне не позднее, чем за месяц до предполагаемого выхода из действующего Положения.

С положением ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата ознакомления	Личная подпись