

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты

№ 1 от « 31 » « 08 » 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 55

комбинированного вида» г. Воркуты

№ 50-М/ 05-03 от « 31 » « 08 » 2021г

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты

№ 1 от « 31 » « 08 » 2021 г.

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 55 комбинированного вида»

г. Воркуты

на 2021-2022 учебный год

Раздел 1. Информационная справка

Краткая характеристика микрорайона.

МБДОУ располагается в центральной части города, по улице Ленина, дом 57 В. Ближайшим окружением учреждения являются: жилые здания, здание торгового центра «Снежинка», филиал Сберегательного банка Российской Федерации, СОШ № 39 им А.А. Чернова.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Детского сада комбинированного вида: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 55 сад комбинированного вида» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» г. Воркуты. (Далее МБДОУ)

Организационно-правовая форма Детского сада комбинированного вида: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем Детского сада комбинированного вида является муниципальное образование городской округ «Воркута». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования городского округа «Воркута» и Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» в соответствии с переданными полномочиями.

Заведующий: Наталия Ивановна Схабовская.

Юридический и фактический адрес: 169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 57 В.

Телефон: 6-73-73.

Дата открытия: 1988 год.

Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности Серия 11ЛО1 № 0001108 регистрационный номер № 776-Д от 02.04. 2015г. выдана Министерством образования Республики Коми. Срок действия лицензии - бессрочно.

Устав: Утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 347 от 28 февраля 2019 г

Проектная мощность: 240 мест.

Фактическая наполняемость: 250 воспитанников.

Согласно Уставу управление деятельностью нашего ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах коллегиальности и единоначалия в управлении, демократичности, открытости, профессионализма.

Система управления деятельностью ДОУ строится: на принципах единоначалия и самоуправления, с привлечением коллегиальных органов. Органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений, в которых отражены статус органа самоуправления, взаимосвязь с другими органами самоуправления в общей системе управления, на научном и практическом распределении функциональных обязанностей между всеми участниками образовательного процесса на основе лично-ориентированного подхода в организации управления, что позволяет повышать качество образования.

Основу данной модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса:

- Заведующий;
- Органы самоуправления (Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Общее собрание Учреждения; Общее собрание родителей Учреждения). Деятельность данных органов самоуправления осуществляется в тесном взаимодействии и направлена на создание оптимальных условий для воспитания и развития детей.
- Старший воспитатель, вспомогательный персонал, медицинская служба;
- Воспитатели, специалисты.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий в соответствии с Уставом ДОУ, должностной инструкцией

Старший воспитатель в ДОУ осуществляет методическую работу с воспитателями и специалистами по направлениям:

В соответствии Устава и номенклатуры дел разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления МДОУ. Нормативно-правовые документы имеются в полном объеме и соответствуют номенклатуре дел. Функции деятельности каждого работника зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены права, обязанности и ответственность.

Режим работы Детского сада комбинированного вида и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей недели (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни).

Прием воспитанников в Детский сад комбинированного вида осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и направлению детей для зачисления в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Воркута», Правилами приема и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» г. Воркуты и родителями (законными представителями) утвержденных приказом № 34-2/05-03 от 11.03.2019г.

Зачисление воспитанников в Детский сад комбинированного вида, их отчисление и перевод в другую возрастную группу оформляются приказом заведующего Детским садом комбинированного вида.

В Детском саду комбинированного вида функционирует 12 групп, из которых 8 групп общеобразовательной направленности, направленные на гармоничное и всестороннее развитие каждого ребенка. И 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, целью деятельности является квалифицированная коррекция нарушений в физическом развитии, а также гармоничное и всестороннее развитие дошкольников.

Предельная наполняемость группы воспитанниками определяется в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.

Штатным расписанием Учреждения предусмотрен следующий состав педагогических кад-ров:

- воспитателей – 24;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог–психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.
- учитель – дефектолог -1
- учитель- логопед- 1

Методическую работу с педагогами ведут старшие воспитатели – 1. Образовательный процесс с воспитанниками осуществляют 31 педагог.

Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 100 %. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в реализации Единой методической темы, организационных и методической мероприятий на уровне Учреждения, города и республики.

Осуществляя образовательный процесс, педагоги опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы. Строят образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Партнерская деятельность педагогов с детьми основана на личностно-ориентированном взаимодействии, деятельностном подходе к развитию и воспитанию детей, отличается динамичностью, высокой воспитательной и развивающей результативностью. Для достижения оптимального уровня реализации Программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного

подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Здоровьесберегающая технология «Как воспитать здорового ребенка» (автор В.Г. Алямовская).

Цель: воспитание ребенка-дошкольника здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства. Осуществляется в соответствии с оздоровительной «Программой «Здоровье» Учреждения. Выбор данной технологии обусловлен следующими факторами: она охватывает систему закаливания и оздоровления детей, включает все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях - информационном, психологическом, биоэнергетическом; применение здоровьесберегающей технологии позволяет обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Комплексная система обеспечивает оптимальные условия для формирования физически и психически здоровой личности ребенка.

2. Технология целостного развития ребёнка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности, (автор М.В. Крулехт).

Цель: формирование у дошкольника субъектной позиции в развивающей деятельности, формирование личностных качеств. Технология целостного развития ребёнка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности отражена в методических разработках планирования тем недели, в которых запланированы виды детской деятельности, позволяющие проявить детям инициативу, творческие способности, самостоятельность и активность.

3. Технология проектного метода (авторы Дж. Дьюи, В. Килпатрик).

Цель: направить познавательную деятельность воспитанников на определенный и запланированный результат, который получается при решении той или иной теоретически или практически значимой проблемы. Данная технология позволяет сплотить всех участников образовательных отношений в достижении намеченных целей, использование в образовательной деятельности имеет ряд преимуществ. Позволяет показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применение знаний, умений, навыков в различных практических ситуациях значимых для детей.

4. Технология развивающего обучения (авторы В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин).

Цель: целостное развитие личности ребенка, формирование универсальных, в том числе творческих способностей, широкого спектра личностных качеств (как основы будущей зрелой человеческой личности). В данной технологии ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой в специфических видах детской деятельности. Развивающее обучение учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям индивидуума в реализации личностно-индивидуального подхода.

5. Информационно-коммуникационные технологии. Использование в дошкольном учреждении информационно-коммуникативных технологий позволяет расширить творческие возможности и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Информатизация образовательного процесса даёт возможность педагогам следовать современным требованиям, осваивать возможности ИКТ, быть для воспитанников проводником в мир информационных технологий, формировать у дошкольников основы информационной культуры, повышать свой профессиональный уровень и компетентность родителей воспитанников в вопросах использования ИКТ. Применяемые программы и используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Финансирование МБДОУ.

Детский сад комбинированного вида самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, утвержденного Постановлением главы муниципального образования городского округа «Воркута» от 18 декабря 2014 года № 2230, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые ему в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в Финансовом управлении администрации городского округа «Воркута».

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада комбинированного вида являются:

- имущество, закреплённое Учредителем за Детским садом комбинированного вида на праве оперативного управления;

- субсидии, выделяемые Детскому саду комбинированного вида из бюджета городского округа «Воркута» для выполнения муниципального задания на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Детского сада комбинированного вида, выделяемые целевым назначением в рамках целевых муниципальных программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Материально-техническое обеспечение:

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации: зданием и помещениями общей площадью 3419,3 кв.м., а также на правах постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 7948 кв.м., который также является неотъемлемой частью относящейся к воспитательно-образовательному процессу. По периметру вдоль забора территория озеленена (деревья, кустарники, травяное покрытие) За каждой группой закреплена площадка для прогулок, оснащенная основным необходимым оборудованием для игр.

МБДОУ располагается в трехэтажном типовом здании. Строительные нормы и правила эксплуатации помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, соответствуют государственным и местным требованиям.

Ежегодно в помещениях ДОУ осуществляется косметический ремонт. Жесткий и мягкий инвентарь, игрушки, пособия пополняются за счет учредителя и приносящей доход деятельности. Оборудованы разнообразные помещения:

- групповые комнаты для 12 групп;
- административные кабинеты (2)- (заведующий, зам. заведующего по АХР);
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет, гидрованна),- пищеблок,- прачечная,
- музыкальный зал,- физкультурный зал (4),- творческая мастерская;
- кабинет музыкального руководителя,- кабинет учителя- логопеда и учителя дефектолога;- кабинет педагога-психолога;- методический кабинет;
- музыкальная гостиная;- прогулочная веранда;
- зимний сад; семейная комната- сенсорная игровая; - выставочная галерея.

Все помещения отвечают санитарно – гигиеническим и эстетическим требованиям, снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией. Во всех группах установлены светодиодные светильники, домофонные трубки. Ежегодно производится косметический ремонт. Помещения ДОУ и специализированные кабинеты оборудованы всем необходимым оборудованием и пособиями для образовательной, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности детей, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.; Концепции построения развивающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», и требованиям к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО. Во всех группах создана развивающая среда с учётом всех её компонентов (комфортность, доступность, свето-цвето-звуковой дизайн, динамичность, открытость, активность, компенсирование и зонирование среды, учёт половых и возрастных различий детей) и принципов соответствии с ФГОС ДО (содержательная насыщенность, трансформируемости, полифункциональность, вариативности, доступность, безопасность). Группы оборудованы

современной, ортопедически удобной детской мебелью, различными модулями, в достаточном количестве и в соответствии с возрастными особенностями детей имеется игровой материал, пособия для всестороннего развития детей, для художественно-эстетической, творческой и продуктивной деятельности, созданы условия для охраны, коррекции и укрепления здоровья детей. В физкультурных залах, прогулочной веранде имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Предметно-развивающая среда способствует эмоциональному благополучию детей, создаёт у них чувство защищенности уверенности в себе, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими в течение дня, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей; материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы; наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса; В группах оформлены центры активности в познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и речевые уголки, уголки безопасности; Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают развитие воспитанников в разнообразных видах детской деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения, творческой инициативы, самостоятельности.

В достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами, направленными на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников. Дошкольное учреждение оборудовано жестким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования и постоянно ведет работу по оснащению учебно-методической и материально-технической базы.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида г. Воркуты (далее - ООП) является нормативно-управленческим документом дошкольной образовательной организации, отражающим специфику содержания дошкольного образования и особенности организации образовательного процесса и воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида г. Воркуты, являющейся структурным компонентом ООП . Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55 «Чудесница» г. Воркуты является нормативным документом, устанавливающим объем недельной образовательной нагрузки и объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД). План обеспечивает целостность образовательного процесса, оптимальное распределение объема содержания, преемственность между образовательными областями для реализации Основной образовательной программы ДОУ. Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитив-ной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и осуществляется в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. Программа Учреждения разработана, утверждена и реализуется учреждением самостоятельно и ориентирована на регламентацию условий и форм образовательной деятельности, создание общих моделей образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты и Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55 «Чудесница» г. Воркуты разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Департамента общего образования МО и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249;
- Примерная рабочая программа воспитания, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021
- «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты, утвержденный постановлением администрации городского округа «Воркута» №347 от 28.02.2019 г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (далее-АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольного возраста (2-7 лет) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом:

- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
 - «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования программа дошкольного образования», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г;
 - Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года Протокол № 6/17;
 - требований Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
 - Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты, утвержденный постановлением администрации городского округа «Воркута» №347 от 28.02.2019 г.
- Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. АОП формируется как программа психолого-

педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа разработана, утверждена и реализуется учреждением самостоятельно и ориентирована на регламентацию условий и форм образовательной деятельности, создание общих моделей образовательного процесса, реализуется на государственном языке Российской Федерации и осуществляется в группах компенсирующей направленности в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Реализация АОП не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Раздел 2. Анализ работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год

2.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений) (вид деятельности «присмотр и уход»)

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» созданы необходимые для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Содержание деятельности по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в Учреждении осуществляется в соответствии с мероприятиями комплексной безопасности всех участников образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

В Учреждении имеется нормативно-правовая база по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса федерального, регионального и муниципального уровней.

Ежегодно обновляется Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (согласован с Руководителем администрации МОГО «Воркута», начальником Главного управления МЧС России по Республике Коми, начальником ОМВД России по г. Воркуте. Проведена корректировка Паспорта дорожной безопасности с согласованием документа в УпрО и ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте. Разработан паспорт доступности.

В целях обеспечения охраны труда, соблюдения техники безопасности имеются инструкции по каждой должности, инструкция по противопожарной безопасности, инструкция по охране жизни и здоровья детей, программа вводного инструктажа, программа первичного инструктажа, тематический план и программа обучения по охране труда педагогических работников. Все работники Учреждения ежеквартально проходят инструктаж по всем направлениям.

Анализ профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей в МБДОУ показал следующие результаты:

1. В методическом кабинете имеется в наличии: Паспорт дорожной безопасности, Программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дорожная азбука», включая план на летний период, конспекты занятий, экскурсий,

развлечений по данному разделу, подборка методической литературы по данному разделу, дидактические игры по обучению детей ПДД, детская художественная литература по ПДД, информация для родителей по ПДД (буклеты и памятки).

2. В целях реализации указания Главного госинспектора безопасности дорожного движения РФ организовано проведение мероприятия «Родительский патруль».
3. В Учреждении оформлена в спортивном зале мини-улица для проведения тематических занятий, направленных на формирование у воспитанников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города.
4. Мероприятия по обучению детей ПДД проводятся согласно намеченному плану.
5. Во всех дошкольных группа воспитателями для родителей оформляются консультации и папки передвижки по данному направлению.
6. Оформлен тематический стенд (первый этаж).
7. Разработана схема безопасного маршрута «Дом-Детский сад-Дом» (первый этаж, у каждого выхода из здания. 4 стенда).
8. Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в соответствии с планом мероприятий
9. С педагогическими работниками (в связи с изменениями в Правилах дорожного движения) был проведен инструктаж «О сопровождении групп детей дошкольного возраста взрослыми при перевозке организованных групп детей автобусами», назначены ответственные лица.
10. Ежемесячно в установленные сроки предоставлялись отчеты по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по установленной форме.
11. Случаев ДТП с воспитанниками Учреждения не зафиксировано.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре, в полном объеме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, так же выполняются в полном объеме требования нормативных документов по пожарной безопасности;
- установлен домофон для ограниченного доступа людей в Учреждение; для сохранения антитеррористической безопасности, в каждой возрастной группе есть отдельная домофонная трубка;
- имеется тревожная кнопка, - имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором; калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения; система голосового оповещения,
- имеется система аварийного освещения.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Согласно договора между родителями (законными представителями) и Учреждением, Устава Учреждения педагоги принимают и отдают детей только лично родителям (законным представителям). В исключительных случаях, забирать ребёнка имеет право взрослый человек, на которого оформлена доверенность от законных представителей, заверенная юристом или заведующим Учреждения.

Сотрудники Учреждения своевременно проходят обучение: по охране труда и по пожарно-техническому минимуму.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Заведующим МБДОУ назначены административные дежурные во 2-ю половину дня. По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом Учреждения на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций (два раза в год), обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, противопожарный инструктаж (2 раза в год). Вопросы комплексной безопасности обсуждались:

- на Общих собраниях работников Учреждения на темы: «Права и обязанности сотрудников по обеспечению комплексной безопасности», «Анализ работы МБДОУ по соблюдению техники безопасности в учреждении и созданию условий для охраны жизни и здоровья детей».

Педагогическим коллективом велась работа по формированию представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям посредством повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации деятельности, направленной на формирование основ безопасного поведения дошкольников. Вопросы безопасности затрагивались на групповых родительских собраниях в октябре 2020 г. Регулярно на официальном сайте обновляются публикации, статьи, рекомендации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безопасного поведения на улице и т.д. В течение учебного года среди родителей были распространены тематические буклеты по профилактике жестокого обращения с детьми. В течение года Учреждение постоянно поддерживало рабочие контакты с ОГИБДД по г. Воркуте (ежемесячные отчёты, фоторепортажи о работе с детьми, консультации инспектора по пропаганде ПДД, проведение совместных занятий по ПДД, участие в конкурсном движении). В МБДОУ работают педагоги, выполняющие функции общественного инспектора по охране прав детства и педагога, ответственного за профилактику ДДТТ и ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

В течение года, администрацией Учреждения, проводился мониторинг по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

За прошедший учебный год случаев травматизма воспитанников и работников зарегистрировано не было.

100% педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой медицинской помощи несовершеннолетним.

Таким образом, в Учреждении соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников и социальные гарантии участников образовательного процесса, создаются необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач нашего МБДОУ, поэтому работа в детском саду строится на основании соблюдения гигиенических требований к организации образовательного процесса в части расписания непосредственно образовательной деятельности и режима дня в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.;

Режим работы Детского сада 12 часов, пребывание детей с 7.00 до 19.00 при пятидневной неделе, с выходными днями - субботой и воскресеньем.

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима дня, как и организации образовательного процесса, является его соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям и возможностям детей. Максимальный объем образовательной нагрузки на воспитанников регламентирован Учебным планом Учреждения.

В соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.; Устава МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 устанавливает максимальный объем образовательной нагрузки во время непосредственно образовательной деятельности, соответствующий ФСГОС ДО в разделе требований к основной образовательной программе дошкольного образования по основным направлениям развития, а также самостоятельно составляет режим дня, устанавливает время выдачи и приёма пищи.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пяти дневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Для каждой возрастной группы режим дня на теплый и холодный периоды года предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях. предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня при неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. (В связи с осуществлением воспитательно-образовательного процесса в условиях Крайнего Севера, при неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха, скорость ветра; пункт 12.5 СанПиН 2.4.1. 3049-13) продолжительность прогулки в холодный период сокращается или проводится в помещении ДОУ (прогулочная веранда, музыкальный зал, спортивные залы)).

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 3-4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

В Учреждении разработана модель двигательной активности, способствующая обеспечению оптимального двигательного режима. Данная модель является составной частью оздоровительной программы «Крепыш», разработанной на период 2021-2025 год. Для активизации двигательной деятельности в каждой группе оформлены центры двигательной активности, в которых имеется необходимое спортивное и нетрадиционное оборудование, позволяющее двигаться в ограниченных условиях группы.

На занятиях статического характера проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, смена рабочих поз, зрительные и пальчиковые гимнастики. В режим дня включены «минутки тишины», используются оздоровительные игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, также зрительные и пальчиковые гимнастики. Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры.

В соответствии с Уставом ДООУ и Договором между учреждением и родителями (законными представителями) посещение детьми детского учреждения в период адаптации и других случаях организуется по индивидуальному графику. Таким образом, учитываются индивидуальные особенности детей и потребности родителей. Замечаний и предписаний Роспотребнадзора в сфере соблюдения гигиенических требований к режиму образовательного процесса в ДООУ – нет.

Анализ организации питания в ДООУ

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их грамотного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей необходимыми им пищевыми веществами.

Организация питания в МБДОУ строится на следующих принципах: адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки, аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов, максимальное разнообразие рациона, высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности, проведение витаминотерапии в осенне-зимний и весенний период.

В Учреждении организовано пяти разовое питание. Разработано примерное 10-дневное меню (которое разработано: на основе физиологических потребностей в пищевых веществах (детей от 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет); времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении; норм питания и согласования с учреждениями Роспотребнадзора). Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда, в рацион питания добавляются фитонциды – лук и чеснок. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах; большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного

рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра ГБУЗ «ВДБ» контролирует качество приготовления пищи и выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Ведутся документы по обеспечению питания детей: издан приказ заведующего «Об организации питания», примерное десятидневное меню, перспективные меню-раскладки, журнал регистрации медицинских осмотров работников пищеблока, документация по организации и результатам контроля по данному вопросу. накопительная ведомость расхода продуктов, бракеражный журнал, тетрадь бракеража сырой продукции, квартальные потребности продуктов, нормы отходов продуктов при холодной кулинарной обработке, таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание белков, жиров, углеводов; методические рекомендации по организации питания в детском саду. В наличии информация для родителей о ежедневном меню, график закладки основных продуктов питания, график выдачи готовой продукции для организации питания в группах в соответствии с возрастом, график выдачи продуктов питания из кладовой в пищеблок. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Систематически осуществляются контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое холодильное оборудование. Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом контроля заведующего и медицинской сестры. Вопросы питания рассматриваются на родительских и производственных собраниях, осуществляется производственный контроль. Таким образом, организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и направленная на обеспечение здоровьесбережения детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Групповые, хозяйственные и сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная, 16 продуктовый склад) соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Систематически осуществляется контроль за деятельностью по оздоровлению и физическому развитию дошкольников (проветривание, закаливание, вывод детей на прогулку, режим двигательной активности и т.д.), за осуществлением образовательного процесса в специально организованной деятельности с позиции здоровьесбережения, соблюдением гигиенических требований к режиму образовательного процесса, за организацией питания.

Анализ медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.). должностными обязанностями медсестры ГБУЗ «ВДБ», и основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра ДП № 1 и узких специалистов поликлиники.

Медицинская деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-11-01-002176 от 05.04.2019 года.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ «ВДБ» Агаповой Е.Ю, за дошкольным учреждением закреплен врач-педиатр из городской детской поликлиники № 1 Иванцова Н.И.

В Учреждении ежегодно проводится анализ состояния здоровья и физического развития на начало и конец учебного года, ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости детей.

Разработан план физкультурно-оздоровительных и -профилактических мероприятий на каждый месяц, согласованный с врачом-педиатром

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся врачом - педиатром, закрепленным за данным учреждением, и врачами-специалистами.

Организацию профилактических осмотров Учреждение осуществляет в сотрудничестве с:

- ГБУЗ ВДБ «Детская поликлиника № 1» Иванцова Н. И.
- ГУ РК «Кожно-венерологический диспансер» (2 раза в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний);
- Детской стоматологией (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом).

Учреждение также взаимодействует с ГБУЗ РК «Воркутинский противотуберкулёзный диспансер».

Периодическим медицинским обследованием в 2020-2021 уч.году охвачены 100% воспитанников.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и набором медикаментов, включает в себя: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, Медицинский кабинет полностью оборудован для проведения профилактической и медицинской работы, функционируют процедурный кабинет и изолятор, в котором имеется необходимое оборудование.

Характеристика состава групп в ОУ:

	Всего групп	Из них разновозрастных	Из общего количества	
			Общеразвивающей направленности	Компенсирующей направленности
Кол-во групп в ОУ	12	-	8 групп (185 детей)	4 группы (69детей)

Характеристика контингента воспитанников:

Общее кол-во воспитанников:		Из общего количества – кол-во детей в группах общеразвивающей направленности		Из общего количества – кол-во детей в специализированных группах	
Чел 246		Чел 185		Чел 69	
Из них от 0 до 3 лет	Из них от 3 до 7 лет	Из них от 0 до 3 лет	Из них от 3 до 7 лет	Из них от 0 до 3 лет	Из них от 3 до 7 лет
Чел72	Чел174	Чел72	Чел 113	Чел0	Чел 69

Доля воспитанников, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья:

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020г	
Доля воспитанников, стоящих на диспансерном учёте	126 человек – 56%	136 чел 57,8 %	133 – 56,6%	134-56%	124 - 50%	
Доля воспитанников, имеющих официальный статус ОВЗ по заключению ПМПК	-	-	56 -23%	60-25%	30- 13%	
Кол-во воспитанников, имеющих инвалидность	Чел 7	Чел 7	Чел 8	Чел-10	Чел. 7	

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья.

На протяжении трех лет стабильно увеличивается количество детей с I группой здоровья. Детей с V группой здоровья - нет

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-20 уч г	36	15%	191	79%	6	2,5%	9	3,5 %		-
2020-2021уч.г	43	18%	199	79%	1	0,5%	7	2,5%		

Уровень заболеваемости обучающихся, в сравнении за 3 года.

2017	2018	2019	2020
Среднесписочный состав: 240	Среднесписочный состав: 240	Среднесписочный состав: 237	Среднесписочный состав: 246
Всего кол-во детодней: 32018	Всего кол-во детодней: 33023	Всего кол-во детодней: 33058	Всего кол-во детодней: 43085
Всего пропусков по болезни: 4860	Всего пропусков по болезни: 4908	Всего пропусков по болезни: 4978	Всего пропусков по болезни: 4278
Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 20,6	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 21,2	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 20,4	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 18,5

На протяжении трех лет уровень заболеваемости воспитанников находится на стабильном уровне (по сравнению с общегородскими показателями показатели заболеваемости в дошкольном учреждении ниже), чему способствует систематическая работа коллектива по профилактике заболеваемости:

- систематическая физкультурно - оздоровительная работа с воспитанниками;
- система профилактических осмотров детей специалистами ГБУЗ «ВДБ»;
- диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода;
- организация системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей.

Увеличение количества пропусков по болезни связан с карантином по ветряной оспе.

Состояние здоровья детей, особенно в условиях севера требует систематической работы по здоровьесбережению, оптимальному использованию материального, интеллектуального и творческого ресурса дошкольного учреждения. Серьезную психолого-педагогическую задачу, смысл которой в сохранении, укреплении здоровья детей, необходимо решать всем – родителям и педагогам. Так как на улучшение здоровья детей дошкольного возраста, их благополучие психическое и физическое влияние весь уклад жизни ребенка в детском саду и в семье, заботливое и внимательное отношение к нему взрослых, высокое чувство ответственности всего коллектива за каждого воспитанника.

Периодическим медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников МБДОУ.

В соответствии с уставными задачами администрацией МБДОУ и педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» № 55 осуществляется целостный подход к сохранению и укреплению здоровья детей. Особое внимание уделяется разным видам физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, витаминотерапии. Работа по физическому развитию детей органично включена в образовательный процесс.

Созданная система физкультурно – оздоровительной работы, которая охватывает всех участников образовательного процесса и направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представлений ребенка о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья, с целью, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у педагогов, воспитанников, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.. В целях предупреждения острых и инфекционных заболеваний разработана система профилактических мер, включающая специфические и неспецифические методы. Проведение оздоровительной работы и решение вопросов укрепления здоровья воспитанников проходит в тесном сотрудничестве с семьей. Необходимо продолжать работу с целью оптимизации и координации работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. Снижению уровня заболеваемости

Анализ используемых здоровьесберегающих технологий

Для обеспечения качества образования и организации педагогического процесса соответственно современным требованиям в работе с детьми используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня; возраст детей	Особенности методики проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
1.Подвижные и спортивные игры (элементы спортивных игр).	Как часть физ. занятия, динамические часы, на прогулке, в группе ежедневно	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.
2.Физкультурные минутки	Во время ООД, 1,5-2 минуты во всех возрастных группах	Рекомендуются для всех детей в качестве профилактики утомления.
3.Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, индивидуально, с подгруппой и всей группой.	Проводится в любое время.
4.Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур.
5.Зрительная гимнастика	Ежедневно по 3-5минут в свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки	Рекомендуется показ воспитателя и использование наглядности.
6.Закаливание	Ежедневно	В соответствии плана и режима дня
7.Динамические паузы	Во время НОД и между НОД 2-5минут по мере	В НОД в виде игр. Между НОД в виде танцевальных движений,

	утомляемости	элементов релаксации.
8. Релаксация	Проводится в зависимости от состояния детей и целей.	Можно использовать спокойную классическую музыку, звуки природы
9. Динамический час	1 раз в неделю	Проветривание помещения, игры подбираются в соответствии возраста детей.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		
1. Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, со 2 мл гр. 3 раза в неделю, 3-й раз на прогулке, в игровой форме.	Занятия проводятся в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение.
3. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму
4. Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со среднего возраста	Проводится по методике К. Уманской. Используется наглядный материал
5. Занятия кружка «Фитбол-гимнастика»	1 раз в неделю по 30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с учебным планом руководителя кружка
6. Занятия кружка «Степ-аэробика»	1 раз в неделю по 30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с учебным планом руководителя кружка
3. Коррекционные технологии		
1. Сказкотерапия	2 занятия в месяц	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы.
2. Технологии коррекции поведения	Тренинговые занятия с детьми с 4 до 7 лет	Проводятся по специальным методикам в группах по 6-8 детей. Занятия проводятся в игровой форме
4. Логоритмика	1 раз в месяц с детьми с 4 до 7 лет	

Все помещения ДОУ (групповые, хозяйственные и сопутствующие помещения) по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26;

Вывод: Оснащение МБДОУ соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и

сотрудников и социальные гарантии участников образовательного процесса, создаются необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности. Деятельность по организации питания, режима пребывания дошкольников в учреждении, образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья детей, строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.;

В МБДОУ создана эффективная система физкультурно-оздоровительной работы. Коллективом совместно с родителями проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Комплексное проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий в течение учебного года способствует укреплению здоровья детей, эффективной коррекции дефектов психофизического развития, реабилитации детей.

Задача: Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости, посредством реализации системы физкультурно - оздоровительной работы.

2.2. Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Концепция модернизации российского образования, отражённая в ФГОС ДО, в законе «Об образовании в Российской Федерации», в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения, в основе взаимодействия семьи и образовательных учреждений лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня мало эффективны. Поэтому сотрудники детского сада создают условия для интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, стремятся больше внимания уделять проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничеству семьи и образовательного учреждения через реализацию различных форм работы с родителями по разным вопросам и направлениям развития дошкольников (беседы, консультации, оформление папок-передвижек, стендов, памяток, семинары-практикумы, совместные экскурсии, досуги, развлечения, тесты и опросы, нетрадиционные формы организации родительских собраний, круглый стол, тренинги и деловые игры, мастер-классы, участие родителей в семейных конкурсах, выставках. организована работа «Родительской почты», «Телефона доверия»; конкурс семейных талантов, дни добрых дел – субботники и благотворительные акции и другие) в соответствии с планом. В целях обеспечения открытости информации для родителей и общественности о работе учреждения (предусмотренных ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), повышения качества предоставления образовательных услуг населению, для повышения эффективности управленческих процессов, а также эффективного использования информационных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг: информация о деятельности Учреждения и мероприятия для родителей размещаются на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, который постоянно обновляется и развивается. Так же разнообразная информация представляется на сайтах групп, которые ведут педагоги.

В 2020 - 2021 уч. году в соответствии с планом проводилась работа по реализации Концепции семейной политики в Республике Коми и реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Были проведены различные мероприятия, направленные на повышение социальной и воспитательной роли семьи, в том числе посвященных Международному дню семьи, День семьи, любви

и верности, Всероссийскому дню матери, Дню отца, Дню защиты прав ребенка и другие, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. Также в течение 2020 - 2021 уч.года продолжалась реализация долгосрочного педагогического проекта «Школа дошкольных наук», муниципальный проект «Для мам и пап о жизни их ребят». Родители активно участвовали в спортивных мероприятиях, в разнообразных благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территории, в конкурсных мероприятиях разного уровня (учреждение, муниципальный, республиканский, всероссийский) – 215 семей – 89%

Для обеспечения доступности дошкольного образования детям дошкольного возраста с учётом их образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья, в соответствии с приказом начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 10.10.2020г. № 1148 и во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ч. 1 ст. 8; ч.1. ст. 17; ч.3. ст.64) , с целью повышения качества психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в Учреждении 6 год организовывается деятельность ВФ ДО : Консультационный центр и Лекотека. Это предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Педагогами было проведено много организационной работы по привлечению детей и родителей к данным (бесплатным) услугам. В результате этого – выявленные «неорганизованные дети (9 человек) встали на очередь в ДОУ, 4 ребёнка стали посещать детский сад и по сравнению с прошлым годом охват детей и родителей услугами увеличился, увеличилось количество обращений.

Разработаны и утверждены локальные акты и документация, регулирующие функционирование вариативных форм образования (приказы об организации деятельности, положения; разработаны и утверждены планы работы по данному направлению образования; составлены графики предоставления данных услуг, программа оказания психолого-педагогической помощи родителям и их детям в возрасте от 1 до 1,5 лет, неохваченных дошкольным образованием.). Документы размещены на официальном сайте МБДОУ

Охват детей вариативными формами дошкольного образования.

Фактическая наполняемость	2014-2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Консультационный пункт	7	5	8	6	7	75	79
Лекотека	5	4	4	6	4	9	10

Согласно устава МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей), на обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в ДОУ оказываются платные услуги общим количеством 12 наименований по разным направлениям: образовательные услуги, психолого-педагогические услуги, организационные. Сотрудники ДОУ оказывали платные услуги, содержание которых находится за пределами определяющих статус образовательных программ по разным направлениям развития детей. Образовательные и развивающие услуги: «АБВГДейка»; различные кружки: «Мукасолка», «Рисуем пальчиками и ладошками», «Разноцветный детский мир», «Тяп - ляп»; «Пластилиновая краска», группа кратковременного пребывания «Ясли для малыша – школа для мамы»; группы по укреплению здоровья: «Фитбол гимнастика», «Степ-аэробика», группы специального обучения «Логоритмика», «Волшебный песочек», «Белая ладья». Общее количество воспитанников,

получивших платные услуги в 2020-2021 составило 125 детей (88 детей в 2017г, 97 детей в 2018г, 117 детей в 2019г, 125 детей в 2020г). Со всеми потребителями платных услуг были заключены договора по оказанию платных услуг.

По итогам ежегодного (социологического опроса) мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников учреждения качеством предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу (в соответствии с приказом начальника УПРО администрации МО ГО «Воркута» № 594 от 04.04.2021 г. «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ОУ, реализующих ООП дошкольного образования, качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу») удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ОУ, реализующих ООП дошкольного образования, качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования находится на высоком уровне и составляет 98 % и 100% готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. (за 2019-2020г -98%);за 2018-2019 учебный год – 98%, 2017-2018 учебный год – 97 %, 2016-2017учебный год- 97%, за 2015-2016 учебный год -94%, за 2014-2015 уч. год 91%) .

Вывод: Таким образом, создание гибкой системы предоставления образовательных услуг позволило обеспечить реализацию прав детей на образование, достижения успеха в образовании всеми детьми, с учётом их индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации», обеспечить максимальное количество дошкольников образовательными услугами, соответствующими их запросам.

Задача: Продолжать работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, посредством реализации разных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

2.3.Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа Учреждения и адаптированная образовательная программа Учреждения реализована в полном объёме- 100%. Количество проведенных занятий (организованной образовательной деятельности -ООД) по всем образовательным областям соответствует количеству занятий, заявленных в Рабочих программах, а также количеству в Учебном плане. С воспитанниками реализовывались тематические недели, согласно «Календарю жизни Учреждения». Содержание тематических недель реализовывалось как в процессе непосредственной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах (утренняя гимнастика, прогулка, дежурства, приём пищи и т.п.); самостоятельной деятельности детей (различные игры, конструирование, творческая и продуктивная деятельность); взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Процент освоения ООП ДО Учреждения составляет 97 % по ДОУ, 100 % - по выпускникам. Все воспитанники подготовительных к школе групп имеют оптимальный и допустимые уровни освоения ООП ДО (недостаточный- низкий уровень освоения программы отсутствует)- 100% выпускников достигли целевых ориентиров ФГОС ДО (Результативность реализации ООП ДО (доля выпускников, достигнувших целевых ориентиров ФГОС ДО)

Итоговая карта педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (Выпускники)

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Худож. –эстет. развитие»		Образовательная область «Соц. – комм. развитие»	
		Начало	Конец года	Начало	Конец года	Начало	Конец года	Начало	Конец года	Начало	Конец года

		года %/дети			% /дети			года %/дети			% /дети			года %/дети			% /дети			года %/дети			% /дети			года %/дети			% /дети		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1	Подгот.	80/20	20/5	.	100/24	.	.	4/10	60/15	.	96/23	4/1	.	48/12	52/13	.	96/23	4/1	.	92/23	8/2	.	96/23	4/1	.	100/25	.	.	100/24	.	.
2	Подгот Компен - щая				100/7	.	.				71/5	29/2	.				57/4	43/3	.				71/5	29/2	.				86/6	14/1	
	ИТОГО:	80/20	20/5	.	100/31	.	-	4/10	60/15	.	90/28	10/3	.	48/12	52/13	.	87/27	13/4	.	92/23	8/2	.	90/28	10/3	.	100/25	.	.	97/30	3/1	.

Примечание: количество воспитанников подготовительных к школе групп, охваченных итоговой педагогической диагностики по освоению ООП ДО, составляет 31 ребёнок. Из них: 0 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению АООП ДО и ИАОП ДО
(воспитанников подготовительной к школе группы)

№ п/ п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худож. –эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
	Подгот	-	78 /7	22 /2	33 /4	59 /7	8 /1	22 /2	67 /6	11 /1	59 /7	33 /4	8 /1	22 /2	67 /6	11 /1	50 /6	42 /5	8 /1	44 /4	44 /4	12 /1	59 /7	33 /4	8 /1	55 /5	34 /3	11 /1	75 /9	17 /2	8 /1
	ИТОГО:		78 /7	22 /2	33 /4	59 /7	8 /1	36 /4	64 /7	-	59 /7	33 /4	8 /1	22 /2	67 /6	11 /1	50 /6	42 /5	8 /1	44 /4	44 /4	12 /1	59 /7	33 /4	8 /1	73 /8	27 /3	-	75 /9	17 /2	8 /1

Примечание: количество воспитанников подготовительных к школе групп, охваченных итоговой педагогической диагностики по освоению АООП ДО и ИАОП ДО составляет **12 детей**. Из них: 9 детей с ОВЗ, 1 ребенок с инвалидностью, 2 ребенка имеют ОВЗ+ инвалидность.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям программ дошкольного образования, направленных на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников.

Анализ показателей уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам психолого-методико-педагогической комиссии) показал следующий результат: 100% выпускников учреждения подготовлены к обучению в школе.

Информация о результатах обследования по определению уровня школьной готовности выпускников.

По данным выписки из протокола ПМПК г. Воркуты от 16.02.2021г в обследовании приняло участие 39 воспитанников. (Для диагностики психологической и функциональной готовности выпускников к школьному обучению используется «Пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д.» под ред. Хилько А.А.)

Анализ диагностики готовности воспитанников к обучению в школе по результатам ПМПК города Воркуты показал, что 100% выпускников 2020-2021 учебного года готовы к школьному обучению. Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам МУ ПМПК) соответствует достаточному уровню готовности к школьному обучению. Всем выпускникам рекомендована общеобразовательная программа начального обучения. (с 2019г специалистами ПМПК не определяются уровни готовности.)

Результаты анализа уровня готовности воспитанников к школьному обучению свидетельствуют о качественном, всестороннем развитии детей на протяжении дошкольного возраста.

Показатели		2012 – 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Месяц обследования		февраль	апрель	февраль	апрель	апрель	март	март	март	февраль
2. Количество детей		34	37	35	41	34	31	26	38	39
3. Уровень готовности, кол-во	- очень высокий	2	2	0	3	0	0	100% готовы к обучению по общеобразовательной программе начального обучения.	100% готовы к обучению по общеобразовательной программе начального обучения.	100% готовы к обучению по общеобразовательной программе начального обучения.
	- высокий	8	12	7	17	13	10			
	- средний	24	23	28	21	21	21			
	- низкий	0	0	0	0	0	0			
	- очень низкий	0	0	0	0	0	0			

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям программ дошкольного образования, направленных на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников.

Проведя сравнительный анализ показателей уровня освоения воспитанниками ООП ДО АООП ДО и ИАОП ДО при проведении первичной и итоговой педагогической диагностики было выявлено, что наличие показателей низкого уровня на начало учебного года связано с индивидуальными особенностями некоторых детей (темперамент, соматическое и психомоторное состояние, наличие клинических показателей). По результатам оценки индивидуального развития детей заметны качественные изменения у каждого воспитанника (воспитанники имеющие допустимый уровень освоения содержания ООП ДО на начало и на конец учебного года, так же улучшили свои результаты- имели на начало уч.года более низкие границы показателя допустимого уровня, в конце года высокие границы показателя допустимого уровня)Учитывая целенаправленную системную работу с детьми можно сделать вывод, что к концу учебного года у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии. Один ребенок имеющий диагноз Синдром Дауна обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе ДО для детей с множественными нарушениями в развитии. Образовательная деятельность по ИАОП оценивалась посредством введения системы

показателей, которые объединены в группы ведущих факторов, ориентированных на те или иные сферы деятельности дошкольной организации оказывающей помощь детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обследование ребенка было направлено на выявление зон актуального уровня развития ребенка (самостоятельное выполнение заданий), зоны его ближайшего развития (возможности ребенка при выполнении заданий с помощью взрослого), а также предполагает фиксацию статуса ребенка «ниже зоны ближайшего развития», что указывает на чрезвычайно низкий темп его обучаемости и слабые потенциальные возможности.

В течение 2020- 2021 учебного года в целях формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности в МБДОУ реализовывались планы по сетевому взаимодействию и сотрудничеству с организациями города.

Информация о сетевом взаимодействии МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты:

Сетевой партнёр	Цель организации сетевого взаимодействия	Номер и дата заключённого договора	Пакет документации, разработанных в рамках взаимодействия с сетевым партнёром	Планируемая доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	Цель – Создание условий личностного развития ребенка, укрепления психического и физического здоровья, формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению, обеспечивающих бесстрессовый переход детей дошкольного возраста от игровой к учебной деятельности и успешную адаптацию к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.	Договор от 09.01.2019г	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты с МОУ СОШ № 39 им. Г.А.Чернова г. Воркуты	37 детей/ 17%
Библиотека семейного чтения (ул. Гагарина, д.16)	Цель взаимодействия: -стимулирование интереса детей к чтению художественных произведений писателей-натуралистов - русских и советских классиков художественного слова, поднимающих проблемы взаимоотношения человека и природы; -повышение читательской активности и культуры пользователей библиотек.	Договор от 09.01.2019г	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты с «Библиотекой семейного чтения» (библиотека – филиал № 11) г. Воркуты	45 детей/21 %
МБУ «Городская детская музыкальная	Цель взаимодействия: Создание благоприятных условий для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, воспитания художественно-	Договор от 09.01.2019г	ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ муниципального бюджетного учреждения «Городская детская музыкальная школа» с	82 ребёнка/ 35%

школа»	эстетического вкуса посредством восприятия ярких музыкальных произведений в исполнении воспитанников ГДМШ.		муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №55 комбинированного вида «Чудесница»	
--------	--	--	---	--

Актуальное направление деятельности по выявлении, развитии, поддержке одаренных детей, раскрытие и реализация их способностей и талантов важно не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Важнейшая задача, которая стоит перед педагогами – это всестороннее развитие воспитанников, развитие способностей детей, посредством личностно ориентированного подхода к каждому воспитаннику. Необходимо помочь каждому ребенку развиваться как уникальному существу, проявляющему свой творческий потенциал, выбирающему при этом оптимальные виды деятельности. Проводимая работа по выявлению и поддержке воспитанников, проявляющих яркие способности в творческих видах деятельности способствует повышению самооценки детей старшего дошкольного возраста, реализации их творческого потенциала, способствует успешной социализации детей, позволяет увидеть родителям проявляющиеся способности их детей, включиться в совместную деятельность взрослых и детей и создавать условия для дальнейшего развития детей.

В рамках развития системы поддержки талантливых детей в детском саду проводится систематическая работа по выявлению и развитию способностей детей. МБДОУ обладает всеми необходимыми материальными и кадровыми ресурсами для развития системы поддержки одаренных и талантливых детей:

-Созданы необходимые условия, для проявления индивидуальных способностей воспитанников, для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой образовательной системе. Созданная предметно-развивающая среда стимулирует активность детей, побуждает экспериментировать, исследовать, проверять свои «гипотезы», используя творческую исследовательскую и проектную деятельность, самостоятельно получать знания своим собственным индивидуальным способом, развивать художественно-творческие способности. Предоставляет ребёнку возможность самостоятельно делать выбор, как деятельности, так и материалов, способов достижения необходимого результата внутри этой деятельности.

- Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные, педагоги и специалисты . Большинство педагогов имеют большой творческий потенциал и вовлекают своих воспитанников в различные виды деятельности.

- Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

- Проводится работа с родителями воспитанников по выстраиванию индивидуальной траектории развития способностей ребенка, организации совместной практической деятельности одаренного ребенка и родителей.

- Педагогами проводится систематическая агитационная и разъяснительная работа с родителями воспитанников по созданию благоприятных условий для получения дополнительного образования детьми и в учреждениях дополнительного образования города Воркуты.

В течение 2020-2021 уч.г. продолжалась работа по выявлению, поддержке и развитию детей, проявляющих способности в различных видах деятельности. Педагогическим коллективом создавались условия для участия воспитанников в конкурсных движениях муниципального, регионального и федерального уровней и на уровне детского сада. Для привлечения внимания родителей воспитанников к вопросам воспитания и развития одарённых детей, родителям предлагалось семейное участие в разнообразных конкурсных мероприятиях на разном организационном

уровне. В выставочном зале учреждения ежемесячно оформляются тематические выставки творческих работ воспитанников, родителей и педагогов.

В 2021 г. прошёл ставший уже традиционным творческий фестиваль среди воспитанников и родителей «Зажги свою звезду», в котором участники проявляли свои способности и таланты в различных видах. Привлечение в конкурсное движение воспитанников и их родителей прошло на очень высоком уровне.

Ежегодно воспитанники под руководством наших педагогов участвуют в конкурсных мероприятиях на различных уровнях (учреждение. Муниципальный, республиканский, всероссийский) по разным видам деятельности, где становятся лауреатами и призерами.

Участие детей в конкурсах разного уровня в 2020-2021 учебном году

Год	Общее количество детей МБДОУ / кол-во семей участников	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)
1	2	3	4
2020	244/ 1	Международный конкурс детских творческих работ «Золотые краски осени»	Федеральный Диплом победителя 1 место
2020	244/2	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осенний лепесток»	Федеральный Диплом победителя 1 и 2 место
2020	244/ 1	Международный конкурс детских творческих работ «Осенняя кладовая»	Федеральный Диплом 1 место
2020	244/ 111	Конкурс рисунков «Краски осени»	Детский сад
2020	244/ 10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мир педагога»	Федеральный Диплом 1 место
2020	244/2	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Сердце осени»	Федеральный Диплом 1 место
2020	244/ 1	Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я-будущий чемпион» Номинация «Зимние старты»	Муниципальный
2020	244/38	Конкурс декоративно прикладного творчества « Люблю тебя моя Воркута»	Детский сад
2020	244/10	«Юные знатоки родного края»	Муниципальный
2020	244/ 1	«Республика Коми глазами детей»	Муниципальный
2020	244/ 4	«Менам муса Коми му»	Муниципальный
2020	244/12	Республиканский конкурс детского рисунка «Талантлив - Я»	Республиканский Участие
2020	244/ 65	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Федеральный Дистанционно 65 победителей
2020	244/4	Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я-будущий чемпион» Номинация «Шашки»	Муниципальный Участие
2020	244/ 37	Муниципальный парафестиваль «Радуга»	Муниципальный
2020	244/68	Конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Детский сад
2020	244/ 2	Республиканский конкурс поделок «Новогодняя экомастерская»	Республиканский
2020	244/11	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята- молодые защитники природы»	Федеральный Диплом
2020	244/ 2	Сетевое издание «Всезнайкино». Конкурс творческих работ. «Новогодний калейдоскоп»	Федеральный Диплом 1 место и 2 место

2020	244/1	Международный танцевальный конкурс «Звёздный бульвар»	Федеральный Диплом 1 место
2020	244/ 1	Всероссийский творческий конкурс «Россия пой!- 2020»	Федеральный Диплом
2020	244/ 1	«Всероссийский конкурс чтецов приуроченный к Году памяти и славы «строки войны»	Федеральный Диплом
2021	254/ 1	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 место
2021	254/6	Олимпиада по ПДД для дошкольника	Федеральный Дистанционно Диплом 1 место
2021	254/ 10	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора» «Маленький вундеркинд»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 и 2 степени
2021	254/ 10	Международный конкурс «Моя любимая игрушка»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 и 2 степени
2021	254/ 21	Международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 степени
2021	254/ 2	Международный конкурс рисунков образовательный портал «Солнечный свет»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 место
2021	254/ 1	Всероссийский конкурс рисунков «Животный мир» международный образовательный портал «Солнечный свет»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 место
2021	254/ 1	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Зимняя сказка» международный образовательный портал «Солнечный свет»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 место
2021	254/ 2	Фестиваль проектных исследовательских работ «Я исследователь»	Детский сад Дипломы 1,2,3 место и участников
2021	254/39	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Детский сад
2021	254/ 7	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос»	Республиканский Дипломы участников
2021	254/ 11	Республиканский экологический конкурс Койгородского парка «Покормите птиц зимой»	Республиканский Дипломы участников
2021	254/ 1	Республиканский этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Республиканский В работе
2021	254/ 1	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 место
2021	254/ 6	Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Федеральный Дистанционно Дипломы 1,3 место, участие
2021	254/ 1	Международный конкурс рисунков«» международный образовательный портал «Солнечный свет»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 место
2021	254/ 16	«Международный конкурс детского творчества «С любовью к маме»	Федеральный Дистанционно Дипломы победителей и участников

2021	254/ 61	Конкурс рисунка «Мама солнышко моё»	Детский сад
2021	254/ 2	Всероссийский конкурс «Прекрасный день 8 марта»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 место
2021	254/ 7	Муниципальный этап XIII Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Муниципальный Диплом победителя 2 место 1 особое мнение жюри, 5 участие
2021	254/8	Лыжня России	Муниципальный Участие
2021	254/1	XIII Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Республиканский В работе
2021	254/2	Республиканский экологический конкурс "Взгляд в чистое будущее" семейная эко-мастерская.	Республиканский В работе
2021	254/ 28	Всероссийский конкурс патриотической направленности «Сыны и дочери отечества»	Федеральный В работе
2021	254/18	Всероссийский конкурс патриотической направленности «Отмените войну»	Федеральный В работе
2021	254/2	Всероссийский конкурс творческих работ «Поздравляем с женским днем»	Федеральный Диплом лауреата 1 степени
2021	254/1	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин-путешествие к звездам»	Федеральный Диплом 1 место
2021	254/1	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лето без ДТП»	Федеральный Дистанционно Диплом 1 место
2021	254/3	Конкурс открытки «Посвященная 9 мая»	Федеральный Дистанционно
2021	254/1	Всероссийский творческий конкурс «Верны памяти Великой победы»	Федеральный Дистанционно
2021	254/9	Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны» посвященный памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной войны»	Федеральный Дистанционно
2021	254/1	Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Я наследник победы»	Федеральный Дистанционно
2021	254/10	Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Радужная зебра»	Участники , очно
2021	254/68	Экологический субботник «Зелёная весна 2021»	Участники , очно

Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей уровня детского сада -206/81%

Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня –81чел./32%

Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня – 36 чел./14%

Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня –227 чел./95%

Количество воспитанников – победителей и призеров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях – 81 чел.

Общее количество воспитанников, участвующих в конкурсном движении 227 ребенка, что составляет 95 % от общего количества воспитанников. Прослеживается стабильный уровень количества участников (воспитанников) (В 2018-2019г- 81 человек, 2017-2018 г. – 207 детей, что

составило 88%, в 2016-2017 г - 165 детей что составило 78% от общего количества детей дошкольного возраста, в том числе 25 детей- семей групп раннего возраста).

Согласно устава МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» г. Воркуты, нормативно-правовых документов, и мониторинга запросов родителей (законных представителей), сотрудники ДОУ оказывают психолого-педагогические и организационные Платные услуги, за пределами определяющих статус образовательных программ по разным направлениям развития детей. Общее количество воспитанников, получивших платные услуги в 2020-2021 составило 125 детей

Зачисление воспитанников в кружки осуществляется на основе договора, заключаемого между ДОУ и родителями (законными представителями). Основной формой работы являются занятия по подгруппам один раз в неделю (4 занятия в месяц) во второй половине дня, которые планируются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, на основе индивидуально-дифференцированного подхода, интереса и желания детей, с опорой на имеющиеся уже умения и навыки.

Виды платных услуг, руководитель.	Направление развития детей
1. Кружок «Мукасолка» - Минаева Ф.Т. (высшая квалификационная категория)	Художественно- эстетическое развитие (тестоластика)
2.Кружок «Ясли для малыша – школа для мамы» -Лигоцкая Е.В. (педагог – психолог; первая квалификационная категория)	Группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 1, 5, не посещающих ДОУ
3. Кружок «Рисуем пальчиками и ладошками» Шурыгина С. Л. (воспитатель; первая квалификационная категория)	Художественно- эстетическое развитие (Нетрадиционные техники рисования)
4. Кружок «Тяп-ляп»- Янбарцева Л.А. (воспитатель; первая квалификационная категория)	Художественно-творческое развитие (техника «пластилинография»)
5.Кружок «Разноцветный детский мир» техника «пластилинография» - Апарнева К.П.. (воспитатель; первая кв категория)	Художественно- эстетическое развитие (Нетрадиционные техники рисования)
6. Кружок «Абвгдейка» -Томилова А.В. обучение грамоте (воспитатель)	Познавательное-речевое развитие
7.Кружок «Пластилиновая краска» Могильдя В.В. (воспитатель; высшая кв. категория)	Художественно- эстетическое развитие
8. Кружок «Фитбол гимнастика» -Герасименко Т.А. (инстр. по физ. культуре; первая кв. категория)	Физическое развитие
9. «Логоритмика» - Астафьева Е.В. (муз. руководитель; высшая квалификационная категория)	Художественно- эстетическое развитие
10. Кружок «Степ-аэробика» - Смирнова Н.В. (воспитатель; первая квалификационная категория)-	Физическое развитие
11. Кружок «Веселый песочек» - Ильясова Т.М. (воспитатель; первая квалификационная категория)	Художественно- эстетическое развитие
12. Кружок «Белая ладья» - Апарнева К.П. (воспитатель; первая квалификационная категория)	Познавательное развитие

Таким образом, Учреждение предоставляет платные услуги воспитанникам от раннего до старшего дошкольного возраста, что позволяет

наиболее эффективно выполнять родительские запросы по данным направлениям развития детей.

В МБДОУ созданы условия для проявления индивидуальности и творческой самореализации воспитанников и их семей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами (городского и российского уровня). Ежегодно увеличивается количество воспитанников участвующих в конкурсном движении на разном организационном уровне. Так же успешно осуществляется кружковая деятельность. Привлечение в конкурсное движение воспитанников дошкольного возраста и их родителей прошло на высоком уровне.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования педагоги опираются на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы. Образовательный процесс строят с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Партнерская деятельность педагогов с детьми основанная на личностно-ориентированном взаимодействии, деятельностном подходе к развитию и воспитанию детей, отличается динамичностью, воспитательной и развивающей результативностью.

В работе с детьми педагоги активно используют социо-игровые технологии, современные образовательные технологии: технологии проектирования Дж.Дьюи, В. Килпатрик, здоровьесберегающую технологию «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова; технологию деятельностного подхода, информационно – коммуникативные технологии, применяют в образовательной деятельности интерактивную игровую систему «Играй и развивайся», интерактивное оборудование студия песка, аква- студия, интерактивный пол, что способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, достижению стабильно высоких результатов освоения программного материала воспитанниками и 100% уровню готовности к обучению в школе.

Осуществляется деятельность «Школа молодого педагога».

Кадровый состав педагогического коллектива в полной мере обеспечивает успешную реализацию Программы, соответствует актуальным требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогов дошкольного образования. Укомплектованность образовательного и воспитательного процессов педагогическими кадрами составляет 100%. Систематически (1 раз в 3 года, некоторые и ежегодно) педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации – 32 чел./100%.

Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного обучения – 2 педагога в 2020-2021г всего 30 чел 100%

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (по плану 2 чел.) – 16 чел./100%

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи – 30 чел./100%

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация. План по повышению квалификации педагогических работников выполнен на 100% (в соответствии с планом аттестован 1 педагог на 1 квалиф. категорию, дополнительно 2 педагога аттестовались на высшую категорию, и 1 педагог на 1 квалификационную категорию).

Таким образом, в МБДОУ созданы условия для своевременного обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Так же педагоги ДОУ повышают педмастерство через самообразование и посещение Методических объединений педагогов города по избранной тематике.

Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 100%.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9 человек
	среднее педагогическое образование	21 человек
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	9
	от 10 до 20 лет	5
	свыше 20 лет	12
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	12
	первая квалификационная категория	4
	не имеют квалификационная категории	5
	соответствие занимаемой должности	11

Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории связано с тем, что в связи с выходом на пенсию, с выездом педагогов за пределы города Воркуты в период в учреждение ежегодно приходят молодые педагоги, которые активно осваивают педагогическое мастерство, приобретают опыт работы. Этому способствует участие в работе методических объединений педагогов города, участие в работе «Школы молодого педагога» на уровне учреждения и педагогов города, участия в конкурсных мероприятиях.

Ежегодно педагоги Учреждения обобщают и транслируют свой личный педагогический опыт на мероприятиях учреждения, муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

В 2020-2021 учебном году работа МБДОУ была направлена на обновление содержания дошкольного образования в рамках реализации закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и введение ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Данная деятельность проводилась в рамках запланированных мероприятий Программы деятельности муниципальной пилотной площадки по теме «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации». Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО. В ноябре 2020 г. на базе учреждения был организован онлайн- семинар «День открытых дверей» по теме: «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации». Инновационная деятельность коллектива в рамках деятельности муниципальной базовой (опорной) площадки (опыт организации инклюзивного образования с детьми имеющими статус ОВЗ) и в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по направлению «Система гражданско патриотического воспитания» опыт работы по теме «развитие социальной активности участников образовательных отношений средствами современных технологий» (организация волонтерского движения в ДОУ) был представлен на муниципальном онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты». Продолжается деятельность по реализации проекта по повышению педагогической компетенции родителей «Школа дошкольных наук» в онлайн режиме. Разработан Проект программы Развития МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г.Воркута. Разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида г. Воркуты, являющейся структурным компонентом ООП ДО.

Сведения об участии педагогов МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
в конкурсах и методических мероприятиях на разных уровнях

Сведения об участии педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах, фестивалях по итогам 2020 - 2021 учебный год.

Наименование конкурса	Уровень (РФ, РК, МО ГО)	Ф.И.О (полностью) участника	Должность	Результат участия
Участие в смотре - конкурсе «Современная дошкольная группа» - номинация «Лучшая дошкольная группа компенсирующей направленности»	МО ГО	Черепова С.А. Филиппова Е.А. Радченко А.А.	Ст. воспитатель воспитатель воспитатель	Диплом лауреата 2 место Приказ УпрО
Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор.»	МО ГО	Силион О.Г. Черепова С.А.	Воспитатель Ст. воспитатель	Приказ УпрО, победитель
Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор.»	РК	Силион О.Г. Черепова С.А.	Воспитатель Ст. воспитатель	Диплом 2 место
Воспитатель года-2021	МО ГО	Марьинская Н.И.	Воспитатель	Диплом победителя в номинации «Педагогический дебют» «За креативность и творческую фантазию».
Участие в Конкурсе презентаций «По улицам родного города»	МО ГО	Апарнева К.П. Марьинская Н.И.	Воспитатель Воспитатель	Участие Диплом 3 место
Конкурс мастер классов педагогов психологов для педагогов ДОУ	МО ГО	Лигоцкая Е.В.	Педагог - психолог	Диплом победителя 2 место
Конкурс интерактивных дидактических пособий для детей дошкольного возраста, приуроченного к празднованию 100-летия Республики Коми	МО ГО	Горяинова О.М.	Воспитатель	Диплом за 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	МО ГО	Радченко А.А. Филиппова Е.А. Черепова С.А.	Ст. воспитатель воспитатель воспитатель	В работе
Муниципальный конкурс «Гимн воспитателя»	МО ГО	Астафьева Е.В. Овечкина И.Л.	Муз.рук. Муз.рук.	Диплом 2 место
II муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	МО ГО	Лунгу Д.И.	воспитатель	Приказ УпрО
IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования.	РФ	Силион О.Г.	воспитатель	Диплом участника
Всероссийский Фестиваль педмастерства «Призвание»	РФ	Марьинская Н.И. Яковлева Е.Н.	Воспитатели	Диплом участника
Всероссийский сетевой конкурс «Учитель -года 2020-2021»	РФ	Курачева А.В.	Учитель-логопед	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	РК	Силион О.Г.	Воспитатель	Диплом призера 2 место

Декабрь 2020				
«Росконкурс.Р.Ф.» «Лучшая методическая разработка» ноябрь 2020	РФ	Марьинская Н.И..	Воспитатель	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Моя республика» сентябрь 2020	РК	Астафьева Е.В. Марьинская Н.И.	Воспитатель Муз.руководитель	Дипломы 2 степени по номинациям
Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие -2020» ноябрь 2020	РФ	Марьинская Н.И.	воспитатель	Диплом победителя
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» сентябрь-октябрь 2020	РК	Радченко А.А. Филиппова Е.А.	воспитатели	Дипломы участников
Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» февраль 2021	РФ	Марьинская Н.И.. Апарнева К.П. Ильясова Т.М.	воспитатели	Дипломы 1 и 2 степени
II международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая асамблея» (февраль 2021)	РФ	Марьинская Н.И.. Филиппова Е.А. Яковлева Е.Н. Астафьева Е.В.	Воспитатели Муз.руководитель	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийский конкурс программно - методических комплексов «Основы финансовой грамотности» (май 2021)	РФ	Черепова С.А. Радченко А.А. Филиппова Е.А.	Старший воспитатель Воспитатели	Участие
Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2021»	РК	Черепова С.А. Радченко А.А. Филиппова Е.А.	Старший воспитатель Воспитатели	В работе
Всероссийский конкурс «Мое призвание педагог дошкольного образования» (март- апрель 2021)	РФ	Марьинская Н.И.	воспитатель	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!» (март 2021)	РФ	Филиппова Е.А.	воспитатель	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства Лучшая презентация «Профилактика жестокости обращения к детям в семье»	РФ	Петрова А.А.	воспитатель	Диплом победителя 1 место
Международный педагогический конкурс «Свобода образования» «Школа светофорных наук (март 2021)	РФ	Горяинова О.М.	воспитатель	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Применение игровых технологий в учебно - воспитательном процессе ДОО» (март 2021)	РФ	Петрова А.А.	Воспитатель	Диплом победителя
Всероссийский конкурс методических разработок «Моя Россия» (март 2021)	РФ	Астафьева Е.В.	Муз.руководитель	Диплом
Всероссийский конкурс дидактических пособий	РФ	Горяинова О.М.	Воспитатель	Диплом 3 место

« Путешествие по тундре» (апрель 2021)				
Всероссийская олимпиада «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» (апрель 2021)	РФ	Ямбарцева Л.А. Мамедова М.М.	Воспитатели	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	РФ	Апарнева К.П.	Воспитатель	Диплом победителя

2.Сведения об участии педагогов МБДОУ в методических мероприятиях, форумах, направленных на повышение профессиональной компетентности, распространение положительного педагогического по итогам 2020 – 2021 учебный год

Наименование конкурса	Уровень (РФ, РК, МО ГО)	Ф.И.О (полностью) участника	Должность	Результат участия
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	РФ	Схабовская Н.И. Курачева А.В.	Заведующий Учитель-логопед	Участие
IV форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»	МО ГО	Черепова С.А. Астафьева Е.В. Овечкина И.Л. Герасименко Т.А. Курачёва А.В. Горяинова О.М, Лунгу Д.И., Янбарцева Л.А., Филиппова Е.А	Ст.Воспитатель муз. рук. муз. рук инстр. по ФИЗО уч.-логопед воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Приказ по итогам
Городской семинар по вопросам реализации комплексных программ «Здоровье», в том числе с детьми с ОВЗ, по теме «Современные модели и технологии здоровьесбережения в дошкольном образовании»	МО ГО	Черепова С.А. Герасименко Т.А	Ст.Воспитатель инстр. по ФИЗО	Приказ УпрО
Онлайн фестиваль «Инновационное до-школьное образование Воркуты»	МО ГО	Черепова С.А. Курачёва А.В. Астафьева Е.В. Ильясова Т.М. Радченко А.А. Филиппова Е.А.	Ст.Воспитатель уч.-логопед муз. рук. воспитатель воспитатель воспитатель	Приказ УпрО
Участие в открытом познавательном - игровом марафоне «Детский мир – современное образовательное пространство» (декабрь)	МО ГО	Филиппова Е.А. Радченко А.А.	воспитатель воспитатель	Сертификаты участников Приказ УпрО
V открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство»	МО ГО	Черепова С.А. Герасименко Т.А. Филиппова Е.А.	Ст.Воспитатель инстр. по ФИЗО воспитатель	Приказ УпрО

		Радченко А.А. Апарнева К.П. Ильясова Т.М Яковлева Е.Н..	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	
I фестиваль патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны»		Черепова С.А. Радченко А.А Филиппова Е.А	Ст.Воспитатель воспитатель воспитатель	Приказ УпрО
Неделя профессионального мастерства среди старших воспитателей.		Черепова С.А.	Ст.Воспитатель	Приказ УпрО
Участие в работе Школы молодого педагога		С.А. Черепова Лигоцкая Е.В. Курачева А.В.	Ст.Воспитатель Педагог-психолог уч.-логопед	Приказ УпрО

Таким образом в Учреждении созданы условия для повышения педагогического мастерства педагогов. Педагоги ДОО ежегодно принимают активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, так и республиканского и федерального уровня, становясь победителями и лауреатами мероприятий. Привлекают к участию воспитанников ДОО и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. В 2020-2021 учебном году приняло участие в конкурсном движении 28 педагогов из 30, что соответствует 93%.

Вывод: Анализ данных показателей позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению уровня педагогической квалификации педагогических кадров, что позволяет повышать качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в ДОО. Для педагогов Учреждения создаются условия для активного участия в различных формах организации повышения квалификации. При подготовке аттестационных материалов, подготовке к городским семинарам и педагогическим чтениям оказывается необходимая методическая помощь. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности в межкурсовой период; принимают участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, транслируя свой педагогический опыт. 50% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Результаты анализа уровня готовности воспитанников к школьному обучению свидетельствуют о качественном, всестороннем развитии детей на протяжении дошкольного возраста.

Задача: Способствовать повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в процессе участия в методических мероприятиях, в обобщении и представлении опыта работы на конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.4.Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида г. Воркуты спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Сформирована как программа психолого-педагогической

поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, излагает многокомпонентное содержание дошкольного образования и состоит из взаимосвязанных между собой разделов, ориентированных на создание целостной системы. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие и ориентирована на регламентацию условий и форм образовательной деятельности, создание общих моделей образовательного процесса с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программно – методическое оснащение (методические комплекты, учебные пособия) соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, перечню программно-методического и учебно-методического комплекта (по образовательным областям) основной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом которой разработана Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты. В достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами, направленными на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников. Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 100 %.

Помещения ДОУ и специализированные кабинеты оборудованы всем необходимым оборудованием и пособиями для образовательной, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности детей. Группы оборудованы современной, ортопедически удобной детской мебелью, различными модулями, в достаточном количестве и в соответствии с возрастными особенностями детей имеется игровой материал, пособия для всестороннего развития детей, для художественно-эстетической, творческой и продуктивной деятельности, созданы условия для охраны, коррекции и укрепления здоровья детей. В физкультурных залах, прогулочной веранде имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Предметно-развивающая среда способствует эмоциональному благополучию детей, создаёт у них чувство защищенности уверенности в себе, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими в течение дня.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии:

- с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режима пребывания воспитанников в МБДОУ, установленным в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Устава МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты.

- Календарным учебным графиком работы Учреждения, определяющим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Включает режимы дня возрастных групп на теплый и холодный период, а также режимы дня на холодный период года при отсутствии прогулки;

- Учебным планом, регламентирующим построение образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в течение учебного года в группах обще-развивающей направленности и устанавливающим перечень образовательных областей и максимально допустимый объем образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста. Включает расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин, а также подробно представляет описание соотношения обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план полностью соответствует реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования и составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса, объему максимальной образовательной нагрузки. Является нормативным документом, устанавливающим объем недельной образовательной нагрузки и объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД). План обеспечивает целостность образовательного процесса, оптимальное распределение объема содержания, преемственность между образовательными областями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.

Календарный Учебный график работы Учреждения и Учебный план являются составной частью содержательного раздела ООП ДО и представлены в ее приложении (в 2021г разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида г. Воркуты, являющаяся структурным компонентом ООП ДО).

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы), в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам реализации ООП ДО.

В соответствии с Уставом МБДОУ и лицензией на право ведения образовательной деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида» реализует следующие общеобразовательные и коррекционные программы дошкольного образования:

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие выполнение федеральных государственных требований:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Парциальная оздоровительная программа дошкольного образования: «Как воспитать здорового ребенка» (автор В.Г. Алямовская).

Деятельность МБДОУ осуществляется по следующим направлениям развития, которым соответствуют образовательные области (ФГОС ДО): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, в которых умело сочетаются следующие функции:

- воспитательная - развитие ценностных отношений - развитие основ мировоззрения, формирование нравственности);
- образовательная (познавательная) - воспитание интереса к получению знаний, умений и навыков, системы культурных ценностей в интересах человека, общества;
- развивающая - развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- коррекционная - организация работы по коррекции имеющихся недостатков физического и психического развития у детей;

- социализирующая - овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе МДОУ, является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть в сотрудничестве со взрослыми и со сверстниками.

В работе с детьми использовались следующие методы и приемы работы:

1. Мотивационно – стимулирующие:

- наглядные (наблюдения, демонстрация тематических альбомов) и приемы (показ способов действий, показ образца)
- словесные (рассказ, беседа,) и приемы: (вопросы, указания, объяснения, пояснения, педагогическая оценка, проблемная ситуация)
- игровые: дидактические, словесные игры, театрализованные игры, игры путешествия, игры – тренинги, подвижные игры, воображаемая ситуация в развернутом виде и приемы (внезапное появление игрушки, объектов; загадывание и отгадывание загадок и др.)

2. Организационно- практические:

- наглядные (наблюдения, демонстрация наглядных дидактических пособий, тематических альбомов, мультимедийные презентации и другое) и приемы (показ способов действий, показ образца)
- словесные (рассказ, беседа, чтение) и приемы: (вопросы, указания, объяснения, пояснения, педагогическая оценка)
- практические: (упражнения (подражательные, конструктивные, творческие) элементарные опыты и эксперименты; моделирование; проектная деятельность, праздники и развлечения, экскурсии)
- познавательно – исследовательские (решение проблемных ситуаций, экспериментирование)

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации ООП ДО основывались на отдельных положениях ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях контроля за полнотой реализации ООП ДО, ходом реализации образовательных областей программы в практике работы Учреждения используется Журнал дошкольной группы образовательного учреждения. Журнал группы рассчитан на один учебный год и составлен с целью реализации требования обязательной отчетности о выполнении образовательной программы дошкольным образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Журнал позволяет вести учет посещаемости воспитанниками группы (табель посещаемости), оформлять сведения о воспитанниках, педагогах, родителях, отчитываться о ходе реализации образовательных областей программы. - анализ полноты реализации ООП: На основе журнала дошкольных групп количество ООД соответствует количеству ООД запланированных в ООП МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты. Это подтверждает выполнение образовательной программы в полном объеме. Количество занятий, предусмотренных на реализацию плана выполнены в полном объеме.

По итогам анализа оценки индивидуального развития детей, проводимого в рамках педагогической диагностики уровень освоения образовательных областей соответствует результатам освоения образовательной программы реализуемой в МБДОУ. Образовательная программа реализована в полном объеме, качество освоения программы соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения. Уровень освоения образовательных областей соответствует результатам освоения примерной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ. Наличие показателей низкого уровня связано с индивидуальными особенностями некоторых детей (темперамент, соматическое и психомоторное состояние, наличие клинических показателей). У детей, посещающих компенсирующие группы, наблюдается сочетание двигательных отклонений с отклонениями в развитии сенсорных функций, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, что

связано с органическими поражениями центральной нервной системы и ограниченными возможностями в познании окружающего мира, поэтому в начале учебного года у некоторых воспитанников наблюдался недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО.

Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. –эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/ д			Конец года %/ д			Начало года %/ д			Конец года %/ д			Начало года %/ д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/ д			Начало года %/ д			Конец года %/ д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
-1	Группа раннего развития №1	54/7	46/6	-	33/7	67/14	-	54/7	46/6	-	33/7	67/14	-	54/7	46/6	-	33/7	67/14	-	54/7	46/6	-	33/7	67/14	-	54/7	46/6	-	43/9	57/12	-
2	Группа раннего развития №2	40/6	60/9	-	30/6	70/14	-	40/6	60/9	-	30/6	70/14	-	40/6	60/9	-	30/6	70/14	-	40/6	60/9	-	30/6	70/14	-	40/6	60/9	-	35/7	65/13	-
3	1 мл.гр. №1	58/11	42/8	-	50/12	50/12	-	16/3	84/16	-	29/7	71/17	-	16/3	84/16	-	25/6	75/18	-	26/5	74/14	-	29/7	71/17	-	21/4	79/15	-	71/17	29/7	-
4	1 мл.гр. №2	-	100/15	-	74/14	26/5	-	-	93/14	7/1	68/13	32/6	-	-	93/14	7/1	58/11	42/8	-	-	15/100	-	63/12	37/7	-	-	93/14	7/1	79/15	21/4	-
5	2 мл.гр.	-	90/18	10/2	52/13	48/12	-	-	80/16	20/4	40/10	60/15	-	-	65/13	35/7	32/8	68/17	-	-	70/14	30/6	44/11	56/14	-	-	80/16	20/4	40/10	60/15	-
6	2 мл.гр. компенсирующая				50/7	50/7	-				71/10	29/4					43/6	57/8	-				50/7	50/7	-				86/12	14/2	

7	Средня я	30/ 6	70/14	-	44\12	56\14	-	1/ 5	95/15	-	30\8	70\18	-	20/ 4	80\16	-	56\14	44\12	-	100/ 20	-	30\8	70\18	-	-	100 /20	-	50\13	50\13	-
8	Средня я комп- щая				91/10	9/1	--				64/7	36/4	-				55/6	45/5	-			55/6	45/5	-				81/9	29/3	
9	Старша я	25/6	75/ 18	-	96/23	4/2		21/ 5	79/19	-	67/16	33/8	-	21/ 5	67/ 16	12/ 3	58/14	42/10	-	100/24	-	63/15	37/9	-	42/10	58/ 14	-	88/21	12/3	
10	Старша я Комп- щая				50/1	50/1					50/1	50/1	-				50/1	50/1	-		100/2	-	-	-			50/1	50/1		
11	Подгот	80/ 20	20/ 5	-	100/24	-	--	4/ 10	60/15	-	96/23	4/1	-	48/12	52/ 13	-	96/23	4/1	-	92/23	8/2	-	96/23	4/1	-	100/ 25	-	100/24	-	
12	Подгот компе щая				100/7	-	-				71/5	29/2	-				57/4	43/3	-		71/5	29/2	-	-			86/6	14/1		
	ИТОГ О %/Д	37/56	62/91	1\2	63%/136	37/ 81	-	24/36	73/109	3/5	52/ 113	48/ 104	-	25/37	68/103	7/11	49/106	51/111	-	27/41	69/104	4/6	51/ 110	49/ 107	-	34/52	63/94	3/5	66/144	34% / 73

Количество воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО, составляет 217 воспитанников. Из них: 0 детей с ОВЗ и инвалидностью.

По итогам анализа оценки индивидуального развития детей, проводимого в рамках педагогической диагностики уровень освоения образовательных областей соответствует результатам освоения образовательной программы реализуемой в МБДОУ. Образовательная программа реализована в полном объеме, качество освоения программы соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения. Наличие показателей низкого уровня на начало учебного года связано с индивидуальными особенностями некоторых детей (темперамент, соматическое и психомоторное состояние, наличие клинических показателей). По результатам оценки индивидуального развития детей заметны качественные

изменения у каждого воспитанника (воспитанники имеющие допустимый уровень освоения содержания ООП ДО на начало и на конец учебного года, так же улучшили свои результаты- имели на начало уч.года более низкие границы показателя допустимого уровня, в конце года высокие границы показателя допустимого уровня) Учитывая целенаправленную системную работу с детьми можно сделать вывод, что к концу учебного года у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии.

Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению АООП ДО, в том числе ИАОП ДО

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1	2 мл.гр.	-	100/13	-	-	100/4	-	15/2	85/11	-	25/1	75/3	-	23/3	77/10	-	25/1	75/3	-	100/13	-	50/2	50/2	-	23/3	77/10	-	50/2	50/2	-	
2	Средняя	8/1	92/12	-	34/2	4/66	-	23/3	77/10	-	34/2	4/66	-	92/12	8/1	17/1	83/5	-	15/2	85/11	-	17/1	83/5	-	100/13	-	50/3	50/3	-		
3	Старшая	46/6	54/7	-	27/4	73/11	-	38/5	62/8	-	60/9	40/6	-	38/5	62/8	-	47/7	53/8	-	54/7	46/6	-	53/8	47/7	-	46/6	46/7	-	60/9	40/6	-
4	Подгот	18/2	82/9	-	33/4	59/7	8/1	36/4	64/7	-	59/7	33/4	8/1	36/4	64/7	-	50/6	42/5	8/1	18/2	82/9	-	59/7	33/4	8/1	73/8	27/3	-	75/9	17/2	8/1
5	ИТОГО	18/9	82/41	-	41% / 15	56% / 21	3% / 1	28/14	72/36	-	78/29	19/7	3/1	24/12	74/37	-	41/15	56/21	3/1	22/11	78/39	-	49/18	49/18	2/1	34/14	66/33	-	56/21	41/18	3/1

Количество воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению АООП ДО и ИАОП ДО, составляет 37 воспитанников. Из них: 30 детей со статусом ОВЗ, 3 – с инвалидностью, 4 со статусом ОВЗ+ инвалидность. У детей, посещающих компенсирующие группы, наблюдается сочетание двигательных отклонений с нарушениями в развитии речи, в развитии сенсорных функций, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, что связано с органическими поражениями центральной нервной системы и

ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с этим низкий уровень освоения некоторых образовательных областей наблюдается у воспитанников с ОВЗ имеющих множественные нарушения в развитии и у воспитанников с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями. По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод о положительной динамике в освоении воспитанниками АООП ДО и ИАОП ДО по всем образовательным областям. Используемые методы и приемы индивидуализации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников способствовали освоению АООП ДО и ИАОП ДО. Осуществляется качественная индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания АООП ДО и ИАОП ДО. Но не смотря на наблюдающиеся положительные тенденции сохраняется проблема в освоении образовательной области «Речевое развитие» (развития связной речи воспитанников, формирования звуковой культуры речи и норм произношения). Необходимо продолжать совершенствовать психолого-педагогическую работу по развитию речи и познавательных интересов дошкольников в разнообразных видах деятельности. Три ребёнка имеющие множественные нарушения в развитии (Синдром Дауна, ДЦП, ЗПР и умственная отсталость) обучаются по Индивидуальным адаптированным образовательным программам ДО оценивалась посредством введения для детей с Обследование детей направлено на выявление зон актуального уровня развития ребенка (самостоятельное выполнение заданий), зоны его ближайшего развития (возможности ребенка при выполнении заданий с помощью взрослого), фиксацию статуса ребенка «ниже зоны ближайшего развития», указывает на чрезвычайно низкий темп обучаемости и слабые потенциальные возможности.

Учитывая целенаправленную системную работу с детьми можно сделать вывод, что к концу учебного года у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии. По результатам оценки индивидуального развития данной категории детей заметны качественные изменения у каждого воспитанника.

Вывод: Таким образом, качество педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата составляет 99%. Уровень освоения образовательных областей соответствует результатам освоения примерной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ. Не смотря на наблюдающиеся положительные тенденции сохраняется проблема в освоении образовательной области «Речевое развитие» (развития связной речи воспитанников, формирования звуковой культуры речи и норм произношения). Необходимо продолжать совершенствовать психолого-педагогическую работу по развитию речи и познавательных интересов дошкольников в разнообразных видах деятельности. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствуют программам дошкольного образования, направленных на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников.

Задача -. Формирование общей культуры личности воспитанников (развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности), обогащение их социального опыта на основе реализации образовательного проекта по ранней профориентации «Азбука профессий».

Раздел 3. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения

1/- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости, посредством реализации системы физкультурно - оздоровительной работы.

2/ - Продолжать работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, посредством реализации разных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

3/ -Формирование общей культуры личности воспитанников (развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности), обогащение их социального опыта на основе реализации образовательного проекта по ранней профориентации «Азбука профессий».

4/- Способствовать повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в процессе участия в методических мероприятиях, в обобщении и представлении опыта работы на конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Раздел 4. Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках решения годовых задач

Форма планирования мероприятий по реализации годовой задачи:

1. Годовая задача – Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости, посредством реализации системы физкультурно - оздоровительной работы.

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Проведение плановых инструктажей с сотрудниками: педагогическими работниками, обслуживающим персоналом.	Проведение вводных и плановых инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников в Учреждении	В соответствии с планом зам.зав по АХР	зам.зав по АХР		
Внесение дополнений в план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз в ДОУ.	В соответствии с нормативными документами		зам.зав по АХР		
Внесение дополнений и корректировок в комплексную программу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ «Крепыш»	Итоги реализации Программы за учебный год	Май	Ст. воспитатель		
Педагогический час:	«Ситуация успеха, как условие организации образовательной деятельности дошкольников» Смотри п. 5.2. Методическая работа	Октябрь	Ст. воспитатель		
Консультации:	«Формирование у дошкольников навыков ЗОЖ, организации занятий фитнесом и участием во Всероссийском фестивале ГТО»	Октябрь	Герасименко Т.А.	План работы по подготовке и участию во Всероссийском	

	«Как может оказать первую помощь воспитатель воспитанникам, чтоб не превысить своих полномочий»	Сентябрь	Лунгу Д.И.	фестивале ГТО» Памятка для педагогов	
--	---	----------	------------	---	--

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
Педагогический совет	Тема: "Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, посредством реализации системы физкультурно -оздоровительной работы, формирования потребности в движении, и приобщении к различным видам спорта.	Декабрь	Ст. воспитатель	
Общее собрание работников Учреждения	Рассматриваемые вопросы: -Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий МБДОУ	
Общее собрание Учреждения	Рассмотрение итогов комплексного контроля «Организация питания воспитанников в МБДОУ»	Март	Заведующий МБДОУ	
Общее собрание родителей Учреждения	1.Выступление врача –педиатра ДГП о формировании навыков ЗОЖ воспитанников , о значении выполнения графика прививок. 2. Вопрос организации питания и медицинского обслуживания воспитанников в Учреждении.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
	3. Выступление инспектора ОПДН ООП и ПДН ОМВД России по ГО «Воркута») по теме: «Защита прав и достоинств маленького ребёнка»	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
	4. Выступление инспектора ГИБДД по теме «Безопасность детей – забота взрослых»	Октябрь	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
	5. Организация работы учреждения в летний период	Апрель	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
--------------------	----------------------------------	-------	---------------------------	-----------	----------------------

функционирование платных услуг	(родителями (законными представителями) воспитанников) 2.Разработка отчётной документации.				
Реализация Плана деятельности МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты по реализации Концепции семейной политики в Республике Коми на 2020 - 2021 учебный год.	1.Корректировка плана деятельности 2.Реализация мероприятий в соответствии с Планом (см. приложение № 1)	Сентябрь В течение года	Ст. воспит., Педагоги учреждения		
Реализация педагогического проекта «Школа дошкольных наук».	1.Корректировка плана организации Дней открытых дверей. 2.Реализация мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников посредством реализации тематических дней открытых дверей в рамках реализации педагогического проекта «Школа дошкольных наук»	Июнь 2021 В течение года	Ст. воспит., Ст. воспит., Педагоги Учреждения.		
Разработка планов работы с родителями	Разработка планов работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2021-2022 учебный год педагогами возрастных групп с учётом разнообразных направлений развития воспитанников и форм организации просветительской деятельности, работы с родителями.	Июнь 2021	Педагоги учреждения	План работы	

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педагогический совет	Итоговый педсовет. Рассмотрение вопроса: «Итоги мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу»	Май	Ст. воспитатель.	Протокол педсовета.	
Общее собрание родителей Учреждения	В рамках сетевого взаимодействия встреча с педагогами МОУ СОШ № 39 им. А.Г. Чернова, с психологами МКУ «Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи» г. Воркуты	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог		

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
--------------------	----------------------------------	-------	---------------------------	-----------	----------------------

(аналитического)) мероприятия					
Анализ показателей мониторинга	«Анализ показателей мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу»	Май	Ст. воспитатель. Инициативная группа представителей Управления образования	Сводная (итоговая) таблица. Приказ Управления образования по итогам мониторинга.	

3 Годовая задача – Формирование общей культуры личности воспитанников (развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности), обогащение их социального опыта на основе реализации образовательного проекта по ранней профориентации «Азбука профессий».

- Способствовать повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в процессе участия в методических мероприятиях, в обобщении и представлении опыта работы на конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

- Повышение уровня личностного развития, инициативности и творческих способностей воспитанников на основе совершенствования контрольно-аналитической деятельности за обеспечением психолого-педагогических условий реализации образовательной программы учреждения.

-Повышение уровня развития детей (развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности) на основе использования эффективных механизмов обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста детских видов деятельности.

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Разработка методических рекомендаций	«ТРИЗ-технология. Игры, способствующие развитию творческого мышления».	Октябрь.	Ст воспитатель		
	«Составление с детьми творческих рассказов по сюжетной картине с использованием технологии ТРИЗ	Ноябрь	Ст воспитатель		
Семинар-практикум	«Формирование у детей представлений о труде взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей. Разработка технологических карт».	Январь	Ст воспитатель		

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педагогический совет	Тема: Ранняя профессиональная ориентация дошкольников о мире профессий средствами игровой деятельности, как условие успешной социализации и психического развития Цель: Повышение значимости организации деятельности по ранней профориентации, развитие игровой деятельности создающей у детей определенный опыт профессиональных действий, профессионального поведения.	Апрель	Ст.воспитатель		
Общее собрание родителей Учреждения	«Перспективы развития образовательного учреждения и повышение качества общедоступного дошкольного образования»	Октябрь	Заведующий МБДОУ , ст.воспитатель		

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Тематический контроль	«Эффективность системы работы педагогов по формированию игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста»	Март	Ст.воспитатель , творческая группа		

Раздел 5. Организационно-методическое сопровождение, контроль и анализ реализации основной образовательной программы учреждения

5.1. Организационно-управленческая деятельность:

Мероприятие	Основание	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
1.Заключение договоров о сотрудничестве, плана совместной работы с учреждениями в рамках сетевого	Завершение действий договоров	Декабрь 2022г	Ст.воспитатель		

взаимодействия					
2. Внесение изменений в индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в том числе с инвалидностью, разработанных с учетом рекомендаций МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Воркуты, ИПРА ребенка-инвалида.	По мере необходимости (Зачисление в состав воспитанников МБДОУ детей с ОВЗ со сложным дефектом, с ЗПР и множественными нарушениями, решения ППк Учреждения)	Октябрь 2021	Члены ППк Учреждения		
3. Организация деятельности Психолого – педагогического консилиума Учреждения	Зачисление в состав воспитанников МБДОУ детей с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями ОДА, со сложным дефектом, с ЗПР и множественными нарушениями,) и реализация ими адаптированных программ дошкольного образования	В течение года	Члены ППк Учреждения		
4.Внесение изменений в Адаптированную основную образовательную программу образования для детей с ОВЗ имеющими нарушения опорно двигательного аппарата	По мере необходимости . Зачисление в состав воспитанников МБДОУ детей с ОВЗ с НОДА	Май- июнь	Творческая группа		
5.Внесение дополнений в Основную образовательную МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты;	По мере необходимости	Май- июнь	Творческая группа		
6. Внесение дополнений рабочие программы по реализации содержания образовательных областей ООП ДО и АОП ДО МБДОУ	По мере необходимости	В течение года	Черепова С.А., творческая группа		
7. Внесение дополнений в содержания рабочих программы воспитания структурных компонентов ООП ДО и АОП ДО МБДОУ	По мере необходимости	В течение года	Черепова С.А., творческая группа		

5.2. Методическая работа:

а) Обучающие семинары

№	Тема семинара	Сроки	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1	Семинар-практикум «Профессиональная этика и коммуникативная компетенция современного педагога ДОУ как важная составляющая системы требований	Сентябрь	Ст. воспитатель	

	профессионального стандарта»			
2	Семинар – практикум Тема: Реализация технологии ТРИЗ-РТВ в образовательном процессе ДООУ как фактора развития речи, творческих способностей мышления детей, и умения решать различные типы творческих задач.(Методы и приёмы способствующие развитию творческого мышления. Памятка: «Правильный ответ на вопрос ребёнка – путь к развитию любознательности»)	Ноябрь	Ст. воспитатель творческая группа	
3	Семинар – практикум: «Ознакомление дошкольников с профессиями родителей, как способ формирования позитивных установок к труду. Создание технологических карт «Азбука -профессий»	Январь	Ст. воспитатель, творческая группа	

б) Работа с молодыми педагогами.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в соответствии с Планом мероприятий педагогического объединения МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты «Школа молодого педагога» в 2020/2021 учебном году (См. Приложение № 3)

в) Практико-ориентированные методические мероприятия

№	Тема	Сроки	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1	Консультация для педагогов учреждения «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми» в рамках реализации Концепции семейного воспитания и реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Знакомство с Алгоритмом взаимодействия)	Сентябрь	Педагог - психолог	
2	Педагогический час : «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»	октябрь	Ст. воспитатель	
3	Консультация: Обогащение социального опыта и коммуникативных навыков дошкольников посредством ранней профориентации в игровой деятельности разных видов.	Январь	Ильясова Т.М.	
4	Педагогический час: Современные подходы к повышению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста: азы финансовой грамотности в ДООУ»	Ноябрь	Чекмарёва Е.С.	
5	Мастер- класс: Применения методик развития межполушарного взаимодействия в развитии детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Радченко А.А.	
6	Консультация : «Системно – деятельностный подход в дошкольном образовании. Как оказать недерективную помощь дошкольникам»	Октябрь	Яковлева Е.Н.	
7	Мастер-класс: «Составление с детьми творческих описательных рассказов с	Март	Горяинова О.М.	

	помощью универсальной опорной таблицы»			
8	Педагогический час: "Секреты хорошей дисциплины - или возникновение правил" «Ситуация успеха, как условие организации образовательной деятельности дошкольников» Цель: Содействовать развитию педагогического кругозора по данной тематике.	Декабрь	Педагог – психолог Ст. воспитатель	
9	Консультация: Индивидуализация образовательного процесса в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Ноябрь	Апарнева К.П.	
10	«Развитие логического мышления и элементарных математических представлений дошкольников в процессе взаимодействия с объектами окружающего мира» (реализации Концепции математического развития)	Январь	Филиппова Е.А.	
11	Педагогический час: «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Минаева Ф.Т.	
12	Консультация: «Искусство говорить с детьми» Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.	Январь	Ст. воспитатель	
13	Консультация : «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя»	Апрель	Лунгу Д.И.	
14	Педагогический совет № 1 Тема: «Актуальные направления работы ДОУ на 2021-2022 уч. год». Повестка дня 1. Отчёт о готовности групп к новому учебному году, обеспечение комплексной безопасности Учреждения, особенности санитарно – эпидемиологических мероприятий направленных на предупреждение распространения инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции при организации деятельности по присмотру и уходу 2. Итоги летней оздоровительной работы 3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год, утверждение годового плана ДОУ. Определение тем по самообразованию. 4. Утверждение Основной общеобразовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты, режимов дня, расписания организованной образовательной деятельности, рабочей программы воспитания, как компонента ООП. 5. Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного для детей с ОВЗ (НОДА) 2-7 лет и детей, имеющих различные нарушения в развитии; режимов дня, расписания организованной образовательной деятельности, рабочей программы воспитания, как компонента АООП. 6. Утверждение перечня методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ.	Август	Ст. воспитатель	

	7. Утверждение графиков работы функциональных помещений МБДОУ (физкультурные залы, прогулочная веранда, музыкальный зал и другие) 8. Утверждение циклограммы деятельности: педагога – психолога, учителя дефектолога, учителя- логопеда, музыкальных руководителей, инструктора физкультуры. 9. О деятельности Психолого- педагогического консилиума (ППк) Учреждения, знакомство с планом работы Психолого- медико- педагогического консилиума. 10. О прохождении курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников Учреждения. 11. Выбор аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов Учреждения на соответствие занимаемой должности. 12. Об организации инновационной деятельности педагогического коллектива в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения на 2021 – 2022 учебный год, утверждение плана мероприятий. 13. Выбор творческих групп педагогов по актуальным темам деятельности учреждения на 2021 – 2022 учебный год. 14. Выборы инспектора по охране прав детства. 15. Выборы ответственного лица за обучение воспитанников правилам дорожного движения 16. Тренинг «Вместе мы сила»			
13	Итоговый педсовет № 4 . « Подведение итогов работы коллектива МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркута за 2021 – 2022 г». 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ качества освоения образовательной программы и воспитательно – образовательной работы. -анализ полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата - анализ качества педагогической деятельности педагогов по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, оценка индивидуального развития воспитанников . - анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными	Май	Ст. воспитатель	

	возможностями здоровья имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата выпускниками ДООУ, уровень готовности выпускников к школе. 3. Анализ реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, имеющие разные нарушения в развитии за 2021 – 2022 уч. Год. 4. Аналитические отчёты педагогической деятельности педагогов, образовательной и коррекционной деятельности специалистов учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель) за 2021 – 2022 уч. Год. 5. Анализ реализации вариативных форм дошкольного образования. 6. Анализ оказания платных услуг населению 7. Анализ кадрового состава Учреждения, выполнение графика аттестации педагогов, графика прохождения курсов повышения квалификации, знакомство с графиком аттестации и обучения на курсах повышения квалификации педагогов на 2021 – 2022 уч.год 8. Итоги мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. 9. Анализ заболеваемости воспитанников за 3 месяца. 10. Анализ выполнения Программы развития учреждения. 11. Аналитический отчёт о деятельности инспектора по охране прав детства МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г.Воркута 12. Аналитический отчёт о выполнении плана работы ответственного по обучению воспитанников ПДД. 13. Утверждение состава творческой группы по разработке Годового плана работы Учреждения, внесения изменений и дополнений в основную образовательную программу Учреждения и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата. 14. Обсуждение и утверждение годовых задач на новый 2021 – 2022 уч. Год 15. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.			
--	---	--	--	--

г) Конкурсы профессионального мастерства (на уровне учреждения)

№	Тема	Сроки	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1	«Неделя профессионального мастерства -2022»	Апрель	Ст.воспитатель, экспертная группа педагогов учреждения	
2	«Лучшая группа Учреждения»	Март	Ст.воспитатель, экспертная группа педагогов учреждения	

д) Изучение передового педагогического опыта по направлениям развития ребенка-дошкольника и современным образовательным технологиям в соответствии с ФГОС ДО

1./ Повышение компетентности педагогов в использовании методов и приемов ТРИЗ-технологии для развития творческих способностей детей, умения решать различные типы творческих задач средствами ТРИЗ –технологии (Г.С.Альтшуллер).

- Изучение опыта применения методов и приёмов ТРИЗ-технологии педагогами МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты; педагогической литературы по данной теме следующих педагогов:

Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б. Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине. Ульяновск, 1997

Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ)

Страунинг А.М. Росток. Программа по ТИРЗ-РТВ для детей дошкольного возраста. Обнинск, 1995.

Творческие задания в работе с дошкольниками /Под общ. ред. Сидорчук. Челябинск, 2000.

Измайлова Е. И. Учимся думать и запоминать: Методическое пособие по развитию мышления и речи старших дошкольников. – М. : АРКТИ, 2011

Белоусова Л. Е. Удивительные истории. СПб.: Детство-Пресс, 2003

Гин. С. И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошко. учреждений: 3 – е изд. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 112с. ;

Дыбина О. В. Что было до. М.: Творческий центр СФЕРА, 2004

2, «Системный подход в ознакомлении с окружающим миром и развитии фантазии» А. И. Никашин, А. М. Страунинг, Ростов-на-Дону, 1991 г.

3./ «Организация режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС» Методические рекомендации по организации режимных моментов в ДОУ (из опыта работы регионов)

4./ «Развитие познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» З.А. Михайлова М. Просвещение.2012

«Детское экспериментирование» Дмитриева Е.А.ТЦ. «СФЕРА» 2017г

5/Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – Харьков, 1996.

6/ Дошкольникам о технике. И.И. Кобитина М. Просвещение.2002г

е) Обобщение эффективного педагогического опыта, трансляция позитивных педагогических практик, разработка программно-методических материалов по вопросам реализации ООД ДО (ФГОС ДО):

Обобщение эффективного педагогического опыта и трансляция позитивных педагогических практик организации совместной образовательной деятельности педагогов с воспитанниками в рамках деятельности:

- муниципальной пилотной площадки по теме «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации».

- Муниципального ресурсного центра по направлению «Система воспитания : гражданско-патриотическое воспитание» по теме инновационной деятельности: «Развитие социальной активности участников образовательных отношений средствами современных технологий воспитания» сроком на 5 лет(2020-2025г)

- Способствовать активному участию педагогов в работе методических объединений педагогов города по разным направлениям развития дошкольников и педагогической деятельности.

- Способствовать активному участию педагогов в конкурсных мероприятиях, в работе городских семинаров –практикумов (в соответствии с планом УПРО по реализации Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов», в конкурсных мероприятиях педагогов ДОУ в рамках деятельности ГМО (в соответствии с положениями конкурсов)

5.3. Мероприятия с детьми и родителями:

Направление развития	Мероприятие (форма, тема)	Сроки	Ответственные исполнители	Социальное партнерство	Планируемые результаты	Участие в мероприятиях МО, РК, РФ
Социально-коммуникативное развитие	День открытых дверей: «Страна «Детсадия» или здравствуй, здравствуй, детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Встреча с интересными людьми: «Бабушка и дедушка с внуками рядышком»	Октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели групп		Праздничный концерт	
	«Безопасность детей – забота взрослых»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Участие инспектора по ГИБДД Смирновой М.В., Инспектора по пожарной безопасности	Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	Муниципальный уровень
	«Семья – территория счастья»	Май (15 – День семьи)	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Акция: «Стань заметней на дороге»- пропаганда использования световозвращающих элементов	Сентябрь	Воспитатели групп		Стенгазета	
	Акция: «Мама, папа, я и правила дорожного движения»	Май	Воспитатели групп		Фотовыставка, памятка по правилам соблюдения ПДД	
	«Внимание, дети!» профилактическое мероприятие по навыкам обучения детей ПДД	Сентябрь Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре		Отчет в ГИБДД	Муниципальный
Познавательное развитие	«Люби и знай свой Коми край»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Интеллектуально познавательный конкурс «Знатоки родного края»	Ноябрь	Воспитатели групп			Муниципальный

	Экскурсии и другие мероприятия в сотрудничестве с педагогами МОУ СОШ № 39 имени Г.А. Чернова в соответствии с планом взаимодействия	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	МОУ СОШ № 39 им. Г.А. Чернова г. Воркуты		Муниципальный
	Экскурсии и тематические мероприятия в сотрудничестве с «Библиотекой семейного чтения»	Ноябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели групп	«Библиотека семейного чтения» (библиотека – филиал № 11) г. Воркуты	Приказ об итогах мероприятия	Муниципальный
	III муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста (ГМО «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах	Муниципальный этап республиканского конкурса
	Муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» в логике развития технического творчества и предпосылок инженерного мышления дошкольников (ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах	Муниципальный Конкурс познавательно исследовательских проектов «Я - исследователь»
Речевое развитие	Мероприятия тематического дня «Родная речь – народное достояние»	Февраль (21 февраля – международный день родного языка)	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
Художественно-эстетическое развитие	Выставка совместных творческих работ «Чудеса вокруг нас» - поделки из природного материала	Октябрь	Воспитатели групп		Приказ об итогах выставки творческих работ	
	Республиканский конкурс детского рисунка «Этот особенный мир»	Ноябрь	Воспитатели групп			Республиканский

Конкурс – выставка творческих работ «Республика Коми глазами детей»	Ноябрь	Воспитатели групп		Приказ об итогах выставки творческих работ	Муниципальный
Фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Моя дорогая Коми земля»	ноябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп			Муниципальный
Выставка совместных творческих работ «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели групп		Приказ об итогах выставки творческих работ	
Выставка-экспозиция совместных творческих работ «Парад военной техники «Наша Армия сильна»	Февраль	Воспитатели групп		Приказ об итогах выставки-экспозиции	
Выставка «Наш детский сад – дом красоты, радости и творчества»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп, муз.руководитель		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
Творческий конкурс «Разноцветный детский мир»	март	Воспитатели групп		Приказ об итогах	Муниц. этап республиканского конкурса
Выставка совместных творческих работ «Безопасность глазами детей»	Февраль			Приказ об итогах	Муниц. этап республиканского конкурса
Творческий фестиваль детей и родителей «Зажги свою звезду»	Март	Муз.руководитель, Старший воспитатель,		Приказ об итогах	
Выставка творческих работ: «Никто не забыт, ни что не забыто»	Май	Воспитатели групп		Приказ об итогах	Муниципальная выставка
Парафестиваль «День Радуги»	Декабрь	Муз.руководитель, Воспитатели групп		Приказ об итогах	Муниципальный
Выставка совместных творческих работ: «Весеннее настроение: Рукам работа – душе радость»	Март	Воспитатели групп		Приказ об итогах	
Организация концертов юных музыкантов	Январь - апрель	Муз.руководитель, Воспитатели групп	МБУ «ГДМШ»	Приказ об итогах	Муниципальный
Выставка совместных творческих работ «Я рисую лето»	Июнь	Воспитатели групп		Приказ об итогах	

Физическое развитие	Участие во ВФСК «ГТО»	Сентябрь - август	Инструктор по физической культуре			Всероссийский
	Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион»	Октябрь - декабрь	Инструктор по физической культуре		Приказ об итогах	Муниципальный
	Спортивное соревнование «Мы - будущие защитники»	Февраль	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	МОУ СОШ № 39 им. Г.А. Чернова	Приказ об итогах	Муниципальный
	Спортивные праздники, посвященный празднику «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп		Приказ об итогах	
	Реализация педагогических проектов: День открытых дверей: «Здоровье, спорт, движение – всех целей достижение» «На пути к олимпу»	Апрель (7 апреля – Всемирный день здоровья)	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Конкурс-соревнование среди детей старшего дошкольного возраста «Зеленый огонек»	Апрель	Инструктор по физической культуре		Приказ об итогах	Муниципальный
	Конкурс-соревнование «Семейные старты»	Май	Инструктор по физической культуре		Приказ об итогах	Муниципальный
	Тематический день «Полезные и вредные привычки»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Тематический день: «В здоровом теле – здоровый дух»	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах	

5.4. Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ООП ДО, обеспечения условий реализации ООП ДО

Мероприятие	Основание	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Анализ мониторинга соответствия предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	требования ФГОС ДО	Сентябрь	Ст.воспитатель , творческая группа	Аналитическая справка

Анализ соответствия текущей документации педагогов групп нормативным требованиям, как основной формы организации образовательного процесса в ДОУ»		Сентябрь	Ст.воспитатель , творческая группа	Аналитическая справка
Анализ мониторинга уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования		Май	Ст. Воспитатель. Творческая группа	Аналитическая справка
Анализ полноты реализации ООП и АОП, рабочих программ воспитания (как структурного компонента ООП и АОП)	положения ООП ДО и АОП ДО Учреждения	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	Ст.воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
Анализ качества освоения детьми результатов Основной Образовательной Программы Учреждения	положения ООП ДО и АОП ДО Учреждения	Октябрь , май	Ст.воспитатель, педагоги и специалисты ДОУ	Аналитическая справка
Анализ качества педагогической деятельности по реализации ООП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне).		май	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты МБДОУ	Карты мониторинга освоения ООП ДО и АОП ДО Учреждения
Анализ качества педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ООП ДО и АОП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ООП ДО и АОП ДО на высоком и среднем уровне).		май	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ	Статистические данные Карты мониторинга освоения ООП ДО и АОП ДО Учреждения
Уровень готовности выпускников к школе (по данным ПМПК)		май	Старший воспитатель	Статистические данные протокола МКУ «ЦППМиСП»
Анализ реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и / или инвалидностью (со сложным дефектом, с ЗПР, со множественными нарушениями развития)		Май	Педагоги компенсирующих групп, Учитель дефектолог, педагог - психолог	Аналитическая справка
Анализ уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)		1 раз в квартал	Медсестра	Статистические данные
Анализ посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава		1 раз в квартал	Медицинская сестра Воспитатели групп	Статистические данные
Анализ качества оказания платных услуг, оказываемых населению.		Май	Ст.воспитатель	Протокол итогового педагогического совета
Анализ качества реализации вариативных форм дошкольного образования		Май	Ст.воспитатель	Протокол итогового педагогического

				совета
Анализ участия воспитанников в конкурсном движении на разном уровне (ДОУ, муниципальном, республиканском, всероссийском).		Май	Ст.воспитатель	Протокол итогового педагогического совета
Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.		Май	Ст.воспитатель	Протокол итогового педагогического совета

Раздел 6. Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы

Приоритетное направление развития образовательной системы	Состав ВТГ	Организационно-управленческая деятельность	Методические мероприятия	Обобщение эффективного педагогического опыта	Работа с детьми	Работа с родителями	Социальное партнерство	Планируемые результаты (в т.ч. публикации, участие в конкурсах, методических мероприятиях МО, РК, РФ)
Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» (Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г.)	Черепова С.А., Горяинова О.М. Петрова А.А.	Приказ об утверждении и творческой группы и паспорта природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»	В соответствии с паспортом Проекта см. Приложение № 3	В рамках деятельности и методического объединения педагогов города	В соответствии с паспортом Проекта см. Приложение № 3	В соответствии с паспортом Проекта см. Приложение № 3	Городская Библиотека семейного чтения. МОУ СОШ № 39 им.А.Г. Чернова	Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Я исследователь»
Реализация Концепции развития математического образования в РФ	Черепова С.А., Агишева А.В. Апарнева К.П., Филиппова Е.А. Радченко А.А.	Приказ об утверждении и творческой группы	Создание предметно-развивающей среды; разработка плана мероприятий по реализации концепции посредством использования логических и развивающих игр и		В процессе организации совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и в процессе в			

			упражнений, мастер-класс «Новая жизнь старых игр или что такое игры головоломки»; Консультаци: 1.«Современный математический центр». 2. «Шахматы как средство развития познавательных процессов дошкольников» 3.Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников. 4. «Знакомьтесь – операция «классификация» и другие приёмы развития логического мышления и элементарных математических представлений дошкольников в процессе взаимодействия с объектами окружающего мира »		режимных моментов			
Реализация проекта «Шахматы в школах»					Знакомство с историей и правилами игры в шахматы, встреча с тренером по шахматам Шахматного клуба «Пешечка» г. Воркуты	Анонсирование деятельности шахматного клуба «Пешечка» г. Воркуты; вручение памяток. Консультация : «Шахматы как средство развития познавательных процессов дошкольников»	Шахматный клуб «Пешечка» г. Воркуты	
Реализация проектов и инициатив «Информатизация образования участие в республиканском сетевом проекте по внедрению интерактивной игровой системы	Смирнова Н.В. Чекмарёва Е.С.	Приказ об утверждении и творческой группы	Мастер- класс для молодых педагогов по использованию Интерактивного оборудования в образовательной деятельности с воспитанниками		Организация совместной образовательной деятельности с воспитанниками и	Организация совместной образовательной деятельности в рамках реализации Дня открытых дверей.		План совместной деятельности педагога с воспитанниками по развитию речи с использованием интерактивного игрового комплекса «Играй и

«Играй и развивайся»								развивайся» для детей дошкольного возраста
Реализация Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года	Черепова С.А. Астафьева Е.В. Кошелева М.Ю. Лигоцкая Е.В. Марьинская Н.И., Радченко А.А.Ильясова Т.М. Овечкина И.Л.	Приказ об утверждении и творческой группы	Корректировка плана и паспорта реализации педагогического проекта, (см. приложение № 1 и № 2) разработка программ дней открытых дверей.		Реализация совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в рамках приложений № 1 и № 2			
Проект «Школа дошкольных наук»								
Укрепление здоровья воспитанников в процессе подготовки и участия в ВФСК «ГТО»	Герасименко Т.А. Марьинская Н.И. Яблонская Н.Д. Лунгу Д.И.	Приказ об утверждении и творческой группы	Разработка плана внедрения и участия в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» в учреждении.		В соответствии с планом внедрения и участия в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» воспитанников учреждения.	Разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников о значении подготовки воспитанников и участие в сдаче нормативов ГТО; анонсирование мероприятий участия взрослых в сдаче нормативов ГТО	Отдел культуры и спорта г. Воркуты	
Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Черепова С.А., Филиппова Е.А. Радченко А.А. Яблонская Н.Д.Чекмарёва Е.С.	Приказ об утверждении и творческой группы; отчёт о результатах	Консультация «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»					

	Лунгу Д.И.	работы.						
Формирование навыков безопасного поведения на улице.- «Дорожная азбука»	Черепова С.А., Могильдя В.В. Мамедова М.М..	Приказ об утверждении и творческой группы; Предоставление ежемесячных отчётов о результатах работы	Консультация : «Организация деятельности по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улице»; Организация мероприятий приуроченных к Всероссийской акции "Внимание дети"; Внесение корректировок в Паспорт дорожной безопасности Учреждения			Консультация : «Организация деятельности по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улице» Учение родителей в Акции «Родительский патруль»		Муниципальный спортивный конкурс - «Зелёный огонёк» Муниципальный этап конкурса «Безопасность глазами детей»

Раздел 7. Приложения

График аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты на 2021/2022 учебный год.

Таблица № 1 (первая и высшая квалификационные категории)

№	ФИО	Должность	Стаж работы по специальности	Наличие квалификационной категории (приказ	претендует	Примерные сроки аттестации
---	-----	-----------	------------------------------	--	------------	----------------------------

				№ -- от --		
1	Лигоцкая Екатерина Владимировна – педагог-психолог	Педагог психолог	26 лет	1 категория Приказ МО РК № 78-НК от 18.05.2017 г.	1 категория	Май 2022г

Таблица № 2 (на соответствие занимаемой должности)

№	ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Наличие квалификационной категории (приказ № -- от ---)	Примерные сроки аттестации
1	-				

План-график аттестации педагогических работников на период 2020-2025 г.г.

№ п/п	Учебный год	Ф.И.О., должность	Образование	Общий стаж	Стаж в должности	Дата последней аттестации и ее результат	Срок аттестации	На что претендует	Примечание
1	2022-2023	Черепова Светлана Анатольевна – старший воспитатель	Среднее профессиональное	29 лет	29 лет	Высшая категория Приказ МО РК от 24.05.2018, Высшая категория	2023	Высшая категория	
2	2024-2025	Агишева Мария Викторовна - воспитатель	Высшее	8,7 лет	6,5	Соответствие Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности № 01 от 27.02.2020г.	02.2025		
3	2024-2025	Александрова Татьяна Юрьевна - воспитатель	Среднее профессиональное	3года	3года	Соответствие Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение	02.2025	Соответствие	

						соответ-я заним. должности № 01 от 27 .02.2020г.			
4	2023- 2024	Астафьева Елена Владимировна - Музыкальный руководитель	Среднее профессиона льное	28 лет	28 лет	Высшая категория Приказ МО РК № от 23.05.2019	05. 2024	Высшая категория	
5	2024- 2025	Апарнева Ксения Павловна - воспитатель	Среднее профессиона льное	15 лет	8 лет	Высшая Приказ № 100-НК от 16.11.2020 г	11. 2025	Высшая	
6	2020 2021	- Богданова Галина Владимировна	Среднее профессиона льное	8 мес	8 мес.	-	02.2021	Соответств ие	Отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет
7	2023- 2024	Басырова Эльвира Дамировна - воспитатель	Среднее профессиона льное	4 год	3,5 года	Соответствие Приказ № 17-М /05- 03 от 25.03.2019г.	03. 2024	1 категория	
8	2023- 2024	Герасименко Татьяна Анатольевна - инструктор по физическому развитию	Высшее	27 лет	18 лет	Высшая категория Приказ МО РК № 27-нк от 25.04.2019г.	04.2024	Высшая категория	
9	2025- 2026	Горяинова Ольга Михайловна - воспитатель	Среднее профессиона льное	4 года	4 года	1 категория Приказ МО РК № 44-НК от 14.05.2021 г.	05.2026г.	1 категория	
10	2024- 2025	Ильясова Татьяна Михайловна - воспитатель		17 лет	17 лет	Высшая Приказ МО РК № 39-нк 27.05.2020г	05.2025г	Высшая категория	
11	2022- 2023	Курачёва Анна Васильевна – учитель-логопед	Высшее	20 лет	16 лет	Высшая категория Приказ № 44-НК от 26.04.2018 г.	04.2023г.	Высшая категория	
12	2021- 2022	Лигоцкая Екатерина Владимировна – педагог- психолог	Высшее	26 лет	26 лет	1 категория Приказ МО РК № 78-НК от 18.05.2017 г.	05.2022г.	1 категория	
13	2025- 2025	Лунгу Дарья Ивановна - воспитатель	Среднее профессиона льное	12 лет	9 лет	Соответствие Выписка из протокола заседания аттестац-й	02.2025	Соответств ие	

						ком-и по аттестации педработников на подтверждение соответ-я заним. должности № 01 от 27 .02.2020г.			
14	2024- 2025	Минаева Фатима Тимерхависовна - воспитатель	Высшее	37 лет	37 лет	Высшая Приказ МО РК № 39-нк 27.05.2020г	05.2025г	Высшая категория	
15	2024- 2025	Могильдя Вероника Владимировна - воспитатель	Среднее профессиона льное	18 лет	18 лет	Высшая Приказ МО РК № 39-нк 27.05.2020г	05.2025г	Высшая категория	
16	2023- 2024	Мамедова Мехри Магеррамовна	Среднее профессиона льное	6г	6г	-	2023-2024	Соответств ие	
17	2022- 2023	Моисеева Екатерина Анатолевна - воспитатель	Высшее	10 лет	4 года	Соответствие Приказ № 12-М/05- 03 от 12.04.2018 г.	04.2023г.	Соответств ие	
18	2025- 2026	Марьинская Наталья Игоревна	Среднее профессиона льное	2г	2г	1 категория Приказ МО РК № 44-НК от 14.05.2021 г.	05.2026г.	1 категория	
19	2024- 2025	Овечкина Инна леонидовна	Среднее профессиона льное	31 год	31 год	Соответствие Выписка из протокола заседания аттестац-й ком-и по аттестации педработников на подтверждение соответ-я заним. должности № 01 от 27 .02.2020г.	02.2025	Соответств ие	
20	2021- 2022	Починок Наталья Валерьевн- воспитатель	Высшее	7 лет	7 лет	1 категория Приказ № 69-НК от 28.04.2017г.	04.2022г.	1 категория	Через 2 года после выхода из отпуска по уходу за ребёнком
21	2023-	Петрова Анастасия	Среднее	1.5	1.5	-	2023-2024	Соответств	

	2024	Александровна	профессиональное					ие	
22	2024-2025	Радченко Анна Александровна - воспитатель	Высшее	15 лет	7 лет	Высшая Приказ № 108-НК от 15.12.2020 г	12.2025г.	Высшая	
23	2023-2024	Чекмарёва Елена Сергеевна	Среднее профессиональное	2г	2г	-	2023-2024	Соответствие	
24	2025-2026	Филиппова Елена Анатольевна - воспитатель	Среднее профессиональное	10 лет	5 года	Высшая Приказ МО РК № 44-НК от 14.05.2021 г.	05.2026	Высшая категория	
25	2021-2022	Яковлева Елена Николаевна – воспитатель - воспитатель	Среднее профессиональное	31год	31год	Высшая категория Приказ № 32-НК от 23.03.2017 г.	03.2022	Высшая категория	
26	2023-2024	Янбарцева Людмила Александровна - воспитатель	Среднее профессиональное	36 лет	36 лет	Соответствие Приказ № 17-М /05-03 от 25.03.2019г.	03. 2024	Соответствие	
27	2023-2024	Яблонская Надежда Дмитриевна - воспитатель	Среднее профессиональное	33 лет	33 лет	Высшая категория Приказ МО РК № 27-нк от 25.04.2019г.	04.2024	Высшая категория	

План-график повышения квалификации педагогических работников на период 2020-2024 г.г.

Направленность ДПП ПК	Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий стаж	Стаж в должности	Дата прохождения последних КПК	Форма обучения, условия, учреждение ПК	Планируемый срок обучения	Результат
Реализация ФГОС ДО И инклюзивное дошкольное образование (работа с детьми с ОВЗ)	Черепова Светлана Анатольевна	Старший воспитатель	Среднее профессиональное	31	31	26.02.2019 17.01.2019 – 17.02.2019 22.02.2019г 25.04.2019г	«Инновационные формы работы с семьями в условиях реализации ФГОС» г. Ярославль 36 часов «Применение СФГОС ДО для детей с ОВЗ» г. Тюмень 108 часов Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС ДО» ФГБНУ	2023	

						30.10.2020.- 07.12.2020г	«Институт изучения детства, семьи, воспитания РАО»г. Москва дистанционно72ч «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» ООО«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеренбург 72 ч.		
	Агишева Мария Викторовна	Воспитате ль	Высшее	8,7 лет	6,5	08.11.18- 21.11.18 15.01.2019г- 15.03.19г	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» КРИРО и ПК г. Сыктывкар 72ч очно Курсы переподготовки: «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Краснодар дистанционно300ч	2022	
	Александрова Татьяна Юрьевна	Воспитате ль	Среднее профессион альное	0,5	0,5 ВПК 2018г			2021	Отпуск по уходу за ребёнком до 1.5 лет
	Астафьева Елена Владимиров на	Музыкаль ный руководит ель	Среднее профессион альное	28 лет	28 лет	01.06. 2020 по 15.06.2020 г. 01.12.2016 - 31.12. 2016	«Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребёнка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся» Санкт-Петербург дистанционно72ч. «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» г. Омск дистанционно36 ч.	2023	

	Апарнева Ксения Павловна	Воспитате ль	Среднее профессион альное	15 лет	4 года	01.06. 2020 по 15.06.2020 г. 18.01.2019 – 18.02.2019	ИКТ –компетентность педработников в условиях реализации ФГОС ДО» «Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребёнка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся» Санкт-Петербург дистанционно 72ч. «Применение СФГОС для детей с ОВЗ» г. Тюмень 108 часов	2023	
	Басырова Эльвира Дамировна	Воспитате ль	Среднее профессион альное	8,7 лет	1,5 ВПК	2018 год 22.01.2019 – 22.02.2019 26.02.2019 27.02.2019	ВПК «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). г. Тюмень 108 часов «Инновационные формы работы с семьями в условиях реализации ФГОС» г. Ярославль 16 часов «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях ФГОС» г. Ярославль 16 часов	2022	Отпуск по уходу за ребёнком до 1.5 лет
	Герасименк о Татьяна Анатольевн а	Инструкто р по физическо му развитию		27 лет	18 лет	01.04.2017 15.04.2017 09.06.2019- 28.09.2019	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» сыктывкар 36ч г. Оренбург дистанционно 108 часов «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО»	2022	
	Горяинова	Воспитате	Среднее	2,5 лет	1,5 лет	01.04.2017	«Ключевые аспекты инклюзивного	2023	

	Ольга Михайловна	ль	профессиональное			15.04.2017 22.01.2019 – 22.02.2019 30.10.2020.- 07.12.2020г	образования в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»сыктывкар 36ч «Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» г. Тюмень.108 часов «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» ООО«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 72 ч.		
	Ильясова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	26 лет	20 лет	15.05.2017 – 26.01.2017 1.06.2017 – 30.06.2017 30.10.2020.- 07.12.2020г	КРИРО и ПК г. Сыктывкар очно72 ч. «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО ЧОУДПО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск, 36ч. «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» ООО«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 72 ч.	2023	
	Курачёва Анна Васильевна	Учитель-логопед		26 лет	26 лет	24.10.2019- 24.11.2019	г. Тюмень дистанционно 108 ч.	2022	
	Лигоцкая Екатерина Владимировна	Педагог-психолог		20 лет	16 лет	01.12.2018г- 31.12. 2018г	г. Омск дистанционно 72 ч.	2021	
	Лунгу Дарья Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	28 лет	28 лет	17.01.2019 – 17.02.2019 23.10.2019–	«Применение специальных ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» 108 ч. г. Тюмень	2023	

						03.11.2019 30.10.2020.- 07.12.2020г	«Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» 108 ч. г. Тюмень «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» ООО«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 72 ч.		
	Марьянская Наталья Игоревна	Воспитатель	Среднее профессиональное	2г	2г	2019г С 16.10.2020 по 30.10.2020;	Закончила ВПК, продолжает обучение в Ярославском педагогическом университете. «Образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС » г. Санкт-Петербург дистанционно. 72 ч.	2025	
	Минаева Фатима Тимерхависовна	Воспитатель		37 лет	37 лет	01.12.2016- 31.12. 2016 18.03.2019 – 18.04.2019 С 30.10.2020 по 09.11.2020 г.	«Психолого – педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» Омск 36ч. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возр. в условиях ФГОС ДО нового поколения» 108 ч. г. Тюмень дистанционно «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях» Красноярск дистанционно36 ч.	2023	
	Могильдя Вероника Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	17 лет	17 лет	01.032017 - 01.04. 2017 18.03.2019 – 18.04.2019	«Психолого – педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» г. Омск дистанционно36 ч. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возр. в условиях ФГОС ДО нового поколения» 108 ч.	2023	

						30.10.2020.- 07.12.2020г 29.10.2020. 01.11.2020 г	г. Тюмень дистанционно «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» ООО«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 72 ч. «Осуществление и организация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» Красноярск дистанционно 36 ч		
	Моисеева Екатерина Анатольевна	Воспитатель		10 лет	6 лет	16.03.2015 – 31.03.2015 07.06.2018г 16.06.2021г- 29.07.2021г	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС: современные образовательные технологии»г. Омск дистанционно 36 ч. «Российский государственный педагогический университетим.А.И. Герцена» Санкт – Петербург Бакалавриат по направлению «Педагогическое образование» Методика организации и построения индивидуального образовательного маршрута дошкольника. Москва АНО НИИДПО 108ч	2024	
	Петрова Анастасия Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1.5	1.5			2022	
	Смирнова Наталья Валерьевна	Воспитатель		7 лет	7 лет	02.03.2015 - 03.04.2015	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования» г. Сыктывкар	2022г	Отпуск по уходу за ребёнком до3 лет

						01.03.2017- 01.04.2017	очно72ч. «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» г. Омск дистанционно 36 ч.		
	Радченко Анна Александровна	Воспитатель		15 лет	4 года	06. 2019г 01.02.2017- 01.03.2017 22.02.2019г 25.04.2019г	Закончила ГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» г. Омск дистанционно36 ч. Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, воспитания РАО» г. Москва дистанционно72ч	2022г	
	Чекмарёва Елена Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1г	1г	2019 30.10.2020.- 07.12.2020г	Закончила ВПК, продолжает обучение в Кировском педагогическом университете. «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» ООО«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеренбург 72 ч.	2024	
	Филиппова Елена Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	10 лет	5лет	01.03.2017- 01.04.2017 30.10.2020.-	«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» г.Омскдистанционно36 ч. «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных	2020	

						07.12.2020г	образовательных организациях» ООО«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеренбург 72 ч.		
	Яковлева Елена Николаевна	Воспитате ль	Среднее профессион альное	30 лет	30 лет	01.12.2016- 31.12. 2016 12.03.2019 - 12.04.2019 30.10.2020.- 07.12.2020г	«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» г. Омск дистанционно 36 ч. «Формирование элементарных математических представлений дошкольного в условиях ФГОС ДО нового поколения» Тюмень заочно 108 ч. «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» ООО«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеренбург 72 ч.	2023	
	Янбарцева Людмила Александро вна	Воспитате ль	Среднее профессион альное	35 лет	35 лет	01.02.2017- 01.03.2017 14.01.2019 - 08.02.2019г	«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» г. Омск дистанционно 36ч «Деятельность воспитателя по реализации ФГОС ДО» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 72 ч	2022	
	Яблонская Надежда Дмитриевна	Воспитате ль	Среднее профессион альное	34 лет	34 лет	01.12.2017- 31.12. 2017 14.01.2019 - 08.02.2019г	«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» г. Омск дистанционно 36 ч. «Деятельность воспитателя по реализации ФГОС ДО» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 72 ч	2022	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложения.

- План по реализации Концепции семейной политики и семейного воспитания в Республике Коми (Приложение № 1)
- - План реализации педагогического проекта «Эколята дошколята», (Приложение № 2)
- План мероприятий педагогического объединения МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты «Школа молодого педагога» в 2021/2022 учебном году (См. Приложение № 3)
- План мероприятий по духовно нравственному воспитанию воспитанников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (См. Приложение № 4)