Принят:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты
№ ____ от « __» «_____» 20___ г.

Утверждано:
Приказом заведующего МБДОУ«Детский сад № 55
комбинированного вида» г. Воркуты
№ _____ от « ___» «_____» 20___ г.

Схабовская Наталия Ивановна

ИНН=110304574800, СНИЛС=01214374594, E=ya.mdou55@yandex.ru, C=RU, S=Республика Коми, L=Воркута, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД №55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "" ЧУДЕСНИЦА"" Г ВОРКУТЫ", OU=Руководство, G=Наталия Ивановна, SN=Схабовская, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Схабовская Наталия Ивановна
я подтверждаю этот документ
2022-02-21 15:36:49

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 55 комбинированного вида»

г. Воркуты

на 2020-2021 учебный год

г.Воркута
2020г.

Раздел 1. Информационная справка

Краткая характеристика микрорайона.

МБДОУ располагается в центральной части города, по улице Ленина, дом 57 В. Ближайшим окружением учреждения являются: жилые здания, здание торгового центра «Снежинка», филиал Сберегательного банка Российской Федерации, СОШ № 39 им А.А. Чернова.

Общие сведения об образовательном учреждении

П**олное наименование Детского сада комбинированного вида:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 55 сад комбинированного вида» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» г. Воркуты. (Далее МБДОУ)

Организационно-правовая форма Детского сада комбинированного вида: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем Детского сада комбинированного вида является муниципальное образование городской округ «Воркута». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования городского округа «Воркута» и Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» в соответствии с переданными полномочиями.

Заведующий: Наталия Ивановна Схабовская.

Юридический и фактический адрес: 169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 57 В.

Телефон: 6-73-73.

Дата открытия: 1988 год.

Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности Серия 11ЛО1 № 0001108 регистрационный номер № 776-Д от 02.04. 2015г. выдана Министерством образования Республики Коми. Срок действия лицензии - бессрочно.

Устав: Утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 347 от 28 февраля 2019 г

Проектная мощность: 240 мест.

Фактическая наполняемость: 240 воспитанников.

Согласно Уставу управление деятельностью нашего ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах коллегиальности и единоначалия в управлении, демократичности, открытости, профессионализма.

Система управления деятельности ДОУ строится: на принципах единоначалия и самоуправления, с привлечением коллегиальных органов. Органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений, в которых отражены статус органа самоуправления, взаимосвязь с другими органами самоуправления в общей системе управления, на научном и практическом распределении функциональных обязанностей между всеми участниками образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в организации управления, что позволяет повышать качество образования.

Основу данной модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса:

- Заведующий;
- Органы самоуправления (Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Общее собрание Учреждения; Общее собрание родителей Учреждения).
- Старший воспитатель, вспомогательный персонал, медицинская служба;
- Воспитатели, специалисты.

Система управления ДОУ, переход управленческой деятельности на программно-целевое управление (с использованием технологии управления по результатам - разработка системы морального и материального стимулирования сотрудников), позволяет сделать процесс управления более открытым для работников ДОУ, родителей воспитанников и общественности.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий в соответствии с Уставом ДОУ, должностной инструкцией, управленческими функциями:

- мотивационно-целевой - планово-прогностической - контрольно-диагностической - информационно-аналитической - организационно-распорядительной

В дошкольном учреждении действуют три органа самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет ДОУ, Родительский комитет, Деятельность данных органов самоуправления осуществляется в тесном взаимодействии и направлена на создание оптимальных условий для воспитания и развития детей.

Старший воспитатель в ДОУ осуществляет методическую работу с воспитателями и специалистами по направлениям:

- информационная деятельность - диагностико-прогностическая - содержание образования (создание условий для реализации вариативных образовательных программ, современных педагогических технологий; методическое обеспечение содержания дошкольного образования);

- повышение квалификации (обеспечение личностно-ориентированной стратегии, индивидуально-дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности; выявление, систематизация и распространение позитивного педагогического опыта).

Деятельность медицинской службы осуществляют: медсестра, врач городской детской поликлиники и врач-ортопед по компенсирующим группам, основной функцией которых является организация физкультурно-оздоровительной, профилактической и консультативной работы в едином взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. На основе мониторинга состояния здоровья воспитанников, планируется комплексная система оздоровления детей по всем возрастным группам. В структуре управления зам. заведующего по АХР обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности в организации работы ДОУ, осуществляет контроль за выполнением инструкций охраны труда.

В структуре управления выделяются два фактора: специализация в распределении основных функций при одновременной интеграции и содержание деятельности, необходимого для обеспечения образовательного процесса. В структуре прослеживается связь между всеми органами управления.

В соответствии Устава и номенклатуры дел разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления МДОУ. Нормативно-правовые документы имеются в полном объеме и соответствуют номенклатуре дел. Функции деятельности каждого работника зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены права, обязанности и ответственность.

Режим работы Детского сада комбинированного вида и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей недели (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни).

Прием воспитанников в Детский сад комбинированного вида осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и направлению детей для зачисления в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Воркута», Правилами приема и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» г. Воркуты и родителями (законными представителями) утвержденных приказом № 34-2/05-03 от 11.03.2019г.

Зачисление воспитанников в Детский сад комбинированного вида, их отчисление и перевод в другую возрастную группу оформляются приказом заведующего Детским садом комбинированного вида.

В Детском саду комбинированного вида функционирует 12 групп, из которых 7 групп общеразвивающей направленности, направленные на гармоничное и всестороннее развитие каждого ребенка. И 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно–двигательного аппарата, целью деятельности является квалифицированная коррекция нарушений в физическом развитии, а также гармоничное и всестороннее развитие дошкольников.

Предельная наполняемость группы воспитанниками определяется в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.

В МБДОУ работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные педагоги, имеющие достаточный стаж и опыт работы. Воспитательно - образовательный процесс с воспитанниками осуществляют 30 педагогов, из них:

- воспитателей – 24;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог–психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.
-учитель – дефектолог -1
-учитель- логопед- 1

Методическую работу с педагогами ведут старшие воспитатели – 1.

Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 100 %. Осуществляя образовательный процесс, педагоги опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы. Строят образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Партнерская деятельность педагогов с детьми основана на личностно-ориентированном взаимодействии, деятельностном подходе к развитию и воспитанию детей, отличается динамичностью, высокой воспитательной и развивающей результативностью.

В работе с детьми активно используется современные образовательные технологии: технология проектирования Дж.Дьюи, В. Килпатрик, здоровьесберегающая технология «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова; технология деятельностного подхода, информационно – коммуникативные технологии.

Финансирование МБДОУ.

Детский сад комбинированного вида самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, утвержденного Постановлением главы муниципального образования городского округа «Воркута» от 18 декабря 2014 года № 2230, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые ему в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в Финансовом управлении администрации городского округа «Воркута».

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада комбинированного вида являются:

- имущество, закреплённое Учредителем за Детским садом комбинированного вида на праве оперативного управления;
- субсидии, выделяемые Детскому саду комбинированного вида из бюджета городского округа «Воркута» для выполнения муниципального задания на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Детского сада комбинированного вида, выделяемые целевым назначением в рамках целевых муниципальных программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Материально-техническое обеспечение:

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации: зданием и помещениями общей площадью

3419,3 кв.м., а также на правах постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 7948 кв.м., который также является неотъемлемой частью относящейся к воспитательно-образовательному процессу. По периметру вдоль забора территория озеленена (деревья, кустарники, травяное покрытие) За каждой группой закреплена площадка для прогулок, оснащенная основным необходимым оборудованием для игр.

МБДОУ располагается в трехэтажном типовом здании. Строительные нормы и правила эксплуатации помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, соответствуют государственным и местным требованиям.

Ежегодно в помещениях ДОУ осуществляется косметический ремонт. Жесткий и мягкий инвентарь, игрушки, пособия пополняются за счет учредителя. Оборудованы разнообразные помещения:

-групповые комнаты для 12 групп;

- административные кабинеты (2)- (заведующий, зам. заведующего по АХР);

- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет, гидрованна),- пищеблок,- прачечная,

- музыкальный зал,- физкультурный зал (4),- творческая мастерская;

- кабинет музыкального руководителя,- кабинет учителя- логопеда и учителя дефектолога;- кабинет педагога-психолога;- методический кабинет;

- музыкальная гостиная;- прогулочная веранда;

- зимний сад; семейная комната- сенсорная игровая; - выставочная галерея.

Помещения ДОУ и специализированные кабинеты оборудованы всем необходимым оборудованием и пособиями для образовательной, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности детей, которые соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.; Концепции построения развевающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», и требованиям к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО. Во всех группах создана развивающая среда с учётом всех её компонентов (комфортность, доступность, свето–цвето–звуковой дизайн, динамичность, открытость, активность, компенсирование и зонирование среды, учёт половых и возрастных различий детей) и принципов соответствии с ФГОС ДО (содержательная насыщенность, трансформируемости, полифункциональность, вариативности, доступность, безопасность). Группы оборудованы современной, ортопедически удобной детской мебелью, различными модулями, в достаточном количестве и в соответствии с возрастными особенностями детей имеется игровой материал, пособия для всестороннего развития детей, для художественно-эстетической, творческой и продуктивной деятельности, созданы условия для охраны, коррекции и укрепления здоровья детей. В физкультурных залах, прогулочной веранде имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Предметно-развивающая среда способствует эмоциональному благополучию детей, создаёт у них чувство защищенности уверенности в себе, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими в течение дня.

В достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами, направленными на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников. Дошкольное учреждение оборудовано жестким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования и постоянно ведет работу по оснащению учебно-методической и материально-технической базы.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида г. Воркуты является нормативно-управленческим документом дошкольной образовательной организации, отражающим специфику содержания дошкольного образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55

«Чудесница» г. Воркуты является нормативным документом, устанавливающим объем недельной образовательной нагрузки и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД). План обеспечивает целостность образовательного процесса, оптимальное распределение объема содержания, преемственность между образовательными областями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты и Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55 «Чудесница» г. Воркуты разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Департамента общего образования МО и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249;
-«Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», одобренная решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до щколы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты, утвержденный постановлением администрации городского округа «Воркута» №347 от 28.02.2019 г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольного возраста (2-7 лет) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования программа дошкольного образования», одобренная решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года Протокол № 6/17;
- требований Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты, утвержденный постановлением администрации городского округа «Воркута» №347 от 28.02.2019 г.

Раздел 2. .Анализ работы образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год

2.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений) *(вид деятельности «присмотр и уход»)*

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» созданы необходимые для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников**.** Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

В Учреждении имеется нормативно-правовая база по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса федерального, регионального и муниципального уровней.

Ежегодно обновляется Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (согласован с Руководителем администрации МОГО «Воркута», начальником Главного управления МЧС России по Республике Коми, начальником ОМВД России по г. Воркуте. Проведена корректировка Паспорта дорожной безопасности с согласованием документа в УпрО и ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте. Разработается паспорт доступности, в действии паспорт от 28.03.2018 г.

В целях обеспечения охраны труда, соблюдения техники безопасности имеются инструкции по каждой должности, инструкция по противопожарной безопасности, инструкция по охране жизни и здоровья детей, программа вводного инструктажа, программа первичного инструктажа, тематический план и программа обучения по охране труда педагогических работников. Все работники Учреждения ежеквартально проходят инструктаж по всем направлениям.

Анализ профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей в МБДОУ показал следующие результаты:

1. В методическом кабинете имеется в наличии: Паспорт дорожной безопасности, Программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дорожная азбука», включая план на летний период, конспекты занятий, экскурсий, развлечений по данному разделу, подборка методической литературы по данному разделу, дидактические игры по обучению детей ПДД, детская художественная литература по ПДД, информация для родителей по ПДД (буклеты и памятки).
2. В целях реализации указания Главного госинспектора безопасности дорожного движения РФ организовано проведение мероприятия «Родительский патруль».
3. В Учреждении оформлена в спортивном зале мини-улица для проведения тематических занятий, направленных на формирование у воспитанников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города.
4. Мероприятия по обучению детей ПДД проводятся согласно намеченному плану.
5. Во всех дошкольных группа воспитателями для родителей оформляются консультации и папки передвижки по данному направлению.
6. Оформлен тематический стенд (первый этаж).

7. Разработана схема безопасного маршрута «Дом-Детский сад-Дом» (первый этаж, у каждого выхода из здания. 4 стенда).
8. Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в соответствии с планом мероприятий
9. С педагогическими работниками (в связи с изменениями в Правилах дорожного движения) был проведен инструктаж «О сопровождении групп детей дошкольного возраста взрослыми при перевозке организованных групп детей автобусами», назначены ответственные лица.
10. Ежемесячно в установленные сроки предоставлялись отчеты по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по установленной форме.
11. Случаев ДТП с воспитанниками Учреждения не зафиксировано.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:
- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре, в полном объёме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, так же выполняются в полном объеме требования нормативных документов по пожарной безопасности;
- установлен домофон для ограниченного доступа людей в Учреждение;
- имеется тревожная кнопка, - имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором; калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- имеется система аварийного освещения.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Заведующим МБДОУ назначены административные дежурные во 2-ю половину дня. По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом Учреждения на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций (два раза в год), обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, противопожарный инструктаж (2 раза в год).

За прошедший учебный год случаев травматизма воспитанников и работников зарегистрировано не было.

100% педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой медицинской помощи несовершеннолетним.

Оснащение МБДОУ соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности, что подтверждается результатами проверки Отделом государственного пожарного надзора г. Воркуты управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Коми (акт проверки № 147 от 14 марта 2019 г). Таким образом, в Учреждении соблюдаются правила по

охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников и социальные гарантии участников образовательного процесса, создаются необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач нашего МБДОУ, поэтому работа в детском саду строится на основании соблюдения гигиенических требований к организации образовательного процесса в части расписания непосредственно образовательной деятельности и режима дня в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.;

Режим работы Детского сада 12 часов, пребывание детей с 7.00 до 19.00 при пятидневной неделе, с выходными днями - субботой и воскресеньем.

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима дня, как и организации образовательного процесса, является его соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям и возможностям детей. Максимальный объем образовательной нагрузки на воспитанников регламентирован Учебным планом Учреждения.

В соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.; Устава МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 устанавливает максимальный объем образовательной нагрузки во время непосредственно образовательной деятельности, соответствующий ФСГОС ДО в разделе требований к основной образовательной программе дошкольного образования по основным направлениям развития, а также самостоятельно составляет режим дня, устанавливает время выдачи и приёма пищи.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пяти дневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Для каждой возрастной группы режим дня на теплый и холодный периоды года предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня при неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. (В связи с осуществлением воспитательно-образовательного процесса в условиях Крайнего Севера, при неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха, скорость ветра; пункт 12.5 СанПиН 2.4.1. 3049-13)

продолжительность прогулки в холодный период сокращается или проводится в помещении ДОУ (прогулочная веранда, музыкальный зал, спортивные залы)).

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее3- 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

В Учреждении разработана модель двигательной активности, способствующая обеспечению оптимального двигательного режима. Данная модель является составной частью комплексно-оздоровительной программы «К здоровью без лекарств»., разработанной на период 2017-2021год. Для активизации двигательной деятельности в каждой группе оформлены центры двигательной активности, в которых имеется необходимое спортивное и нетрадиционное оборудование, позволяющее двигаться в ограниченных условиях группы.

На занятиях статического характера проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, смена рабочих поз, зрительные и пальчиковые гимнастики. В режим дня включены «минутки тишины», используются оздоровительные игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, также зрительные и пальчиковые гимнастики.

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры.

В соответствии с Уставом ДОУ и Договором между учреждением и родителями (законными представителями) посещение детьми детского учреждения в период адаптации и других случаях организуется по индивидуальному графику. Таким образом, учитываются индивидуальные особенности детей и потребности родителей. Замечаний и предписаний Роспотребнадзора в сфере соблюдения гигиенических требований к режиму образовательного процесса в ДОУ – нет.

Анализ организации питания в ДОУ

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимее условие их грамотного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей необходимыми им пищевыми веществами.

Организация питания в МБДОУ строится на следующих принципах: адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки, аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов., максимальное разнообразие рациона, высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности, проведение витамино-терапии в осеннее-зимний и весенний период.

В дошкольном учреждении МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» организованно 4-х разовое сбалансированное питание детей, необходимое для нормального роста и развития с учетом режима работы, «примерного десятидневного меню», возраста и норм питания детей, на

основании основных нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федеральный закон от 02.01.00 № 29 – ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «Санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы: нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, № 5786-91,утв. Минздравом СССР; СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г № 26, Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.;

Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания, ежедневно составляет меню дошкольного учреждения исходя из примерного меню, осуществляет контроль за качеством приема продуктов питания, условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды; контроль за организацией приготовления пищи, объем продуктов питания, время закладки продуктов, качеством приготовления пищи и ее раздачи, контроль за организацией питания воспитанников в группе.

Среди основных документов, существующих в дошкольном учреждении, по обеспечению питания детей, можно отметить следующие: приказы и распоряжения вышестоящих организаций по данному вопросу; наличие «Примерного десятидневного меню», которое разработано: на основе физиологических потребностей в пищевых веществах (детей от 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет); времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении; норм питания и согласования с учреждениями Роспотребнадзора, утвержденный набор продуктов для дошкольных учреждений; перспективные меню-раскладки. накопительная ведомость расхода продуктов; бракеражный журнал; тетрадь бракеража сырой продукции; квартальные потребности продуктов; нормы отходов продуктов при холодной кулинарной обработке; таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Специально разработанна картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности; методические рекомендации по организации питания в детском саду; приказ руководителя по учреждению «Об организации питания детей»; наличие информации для родителей о ежедневном меню; наличие графика закладки основных продуктов питания: графика выдачи готовой продукции для организации питания в группах в соответствии с возрастом; графика выдачи продуктов питания из кладовой в пищеблок; специальные журналы: журналы бракеража сырой продукции; журнал бракеража готовой продукции; накопительная ведомость; журнал регистрации медицинских осмотров работников пищеблока; документация по организации и результатам контроля по данному вопросу.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Ассортимент блюд обеспечивается в соответствии с примерным десятидневным меню, одобренным Роспотребнадзором по г. Воркуте. Проводится регулярная С-витаминизация третьих блюд, в рацион питания добавляются фитонциды – лук и чеснок.

Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются, результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляются контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации

питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование: отдельные холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, холодильники для хранения молочных продуктов, яиц.

Проводится контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. В срок ведется документация (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал витаминизации).

Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля заведующего и медсестры. В детском саду на протяжении многих лет отсутствуют случаи кишечных инфекций. Вопросы питания рассматриваются на родительских и производственных собраниях, осуществляется производственный контроль

Таким образом, организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и направленная на обеспечение здоровьесбережения детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Групповые, хозяйственные и сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная, продуктовый склад) соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Систематически осуществляется контроль за деятельностью по оздоровлению и физическому развитию дошкольников(проветривание, закаливание, вывод детей на прогулку, режим двигательной активности и т.д.), за осуществлением образовательного процесса в специально организованной деятельности с позиции здоровьесбережения, соблюдением гигиенических требований к режиму образовательного процесса, за организацией питания.

Анализ медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.). должностными обязанностями медсестры ГБУЗ «ВДБ», и основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра ДП № 1 и узких специалистов поликлиники.

Медицинская деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-11-01-002176 от 05.04.2019 года.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ «ВДБ» Агаповой Е.Ю, за дошкольным учреждением закреплен врач-педиатр из городской детской поликлиники № 1 Иванцова Н.И.

В Учреждении ежегодно проводится анализ состояния здоровья и физического развития на начало и конец учебного года, ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости детей.

Разработан план физкультурно-оздоровительных и -профилактических мероприятий на каждый месяц, являющийся частью комплексно-оздоровительной программы «К здоровью без лекарств» и согласованный с врачом-педиатром

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся врачом - педиатром, закрепленным за данным учреждением, и врачами-специалистами.

Организацию профилактических осмотров Учреждение осуществляет в сотрудничестве с:

- ГБУЗ ВДБ «Детская поликлиника № 1» Иванцова Н. И.

- ГУ РК «Кожно-венерологический диспансер» (2 раза в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний);
- Детской стоматологией (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом).

Учреждение также взаимодействует с ГБУЗ РК «Воркутинский противотуберкулёзный диспансер».

Периодическим медицинским обследованием в 2019-2020 уч.году охвачены 100% воспитанников.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и набором медикаментов, включает в себя: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, Медицинский кабинет полностью оборудован для проведения профилактической и медицинской работы, функционируют процедурный кабинет и изолятор, в котором имеется необходимое оборудование.

Характеристика состава групп в ОУ:

	Всего групп	Из них разновозрастных	Из общего количества	
			Общеразвивающей направленности	Компенсирующей направленности
Кол-во групп в ОУ	12	-	7 групп (157 детей)	5 групп (79 ребёнка)

Характеристика контингента воспитанников:

Общее кол-во воспитанников:		Из общего количества – кол-во детей в группах общеразвивающей направленности		Из общего количества – кол-во детей в специализированных группах	
Чел 238		Чел 157		Чел 79	
Из них от 0 до 3 лет	Из них от 3 до 7 лет	Из них от 0 до 3 лет	Из них от 3 до 7 лет	Из них от 0 до 3 лет	Из них от 3 до 7 лет
Чел71	Чел167	Чел56	Чел 101	Чел 18	Чел 61

Доля воспитанников, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья:

Показатель	2016	2017	2018	2019
Доля воспитанников, стоящих на диспансерном учёте	126 человек – 56%	136 чел 57,8 %	133 – 56,6%	131 – 55,5%
Доля воспитанников, имеющих официальный статус ОВЗ по заключению ПМПК	-	-	60 -25%	45 – 57%
Кол-во воспитанников, имеющих инвалидность	Чел 7	Чел 7	Чел 8	Чел 9

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья.

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дошкольники	36	15%	191	79,5%	6	2,5%	7	3%	-	-

Уровень заболеваемости обучающихся, в сравнении за 3 года.

2017	2018	2019
Среднесписочный состав: 240	Среднесписочный состав: 240	Среднесписочный состав: 237
Всего кол-во детодней: 32018	Всего кол-во детодней: 33023	Всего кол-во детодней: 33058

Всего пропусков по болезни: 4860	Всего пропусков по болезни: 4908	Всего пропусков по болезни: 4978
Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 20,6	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 21,2	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 20,4

На протяжении трех лет уровень заболеваемости воспитанников находится на стабильном уровне (по сравнению с общегородскими показателями показатели заболеваемости в дошкольном учреждении ниже), чему способствует систематическая работа коллектива по профилактике заболеваемости:

-систематическая физкультурно - оздоровительная работа с воспитанниками;

- система профилактических осмотров детей специалистами ГБУЗ «ВДБ»;

- диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода;

- организация системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей.

Увеличение количества пропусков по болезни связан с карантином по ветряной оспе.

Состояние здоровья детей, особенно в условиях севера требует систематической работы по здоровьесбережению, оптимальному использованию материального, интеллектуального и творческого ресурса дошкольного учреждения. Серьезную психолого-педагогическую задачу, смысл которой в сохранении, укреплении здоровья детей, необходимо решать всем – родителям и педагогам. Так как на улучшение здоровья детей дошкольного возраста, их благополучие психическое и физическое влияние весь уклад жизни ребенка в детском саду и в семье, заботливое и внимательное отношение к нему взрослых, высокое чувство ответственности всего коллектива за каждого воспитанника.

Периодическим медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников МБДОУ.

В соответствии с уставными задачами администрацией МБДОУ и педагогическим коллективом проводиться целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» № 55 осуществляется целостный подход к сохранению и укреплению здоровья детей. Особое внимание уделяется разным видам физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, витаминотерапии. Работа по физическому развитию детей органично включена в образовательный процесс.

С этих позиций разработана программа “К здоровью без лекарств”. Программа ориентирована на педагогов-практиков, осуществляющих повседневную работу с дошкольниками и их родителями. Созданная система физкультурно – оздоровительной работы, которая охватывает всех участников образовательного процесса и направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представлений ребенка о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья, с целью, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у педагогов, воспитанников, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Основные направления программы: профилактическое, организационное. В программе большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. В целях предупреждения острых и инфекционных заболеваний разработана система профилактических мер, включающая специфические и неспецифические методы. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки. Ни у кого не вызывает сомнения, что в одиночку педагогам добиться решения всех задач, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое воспитание, практически невозможно. Поэтому, одним из основных направлений оздоровительной работы

является совместная работа с семьей в решении вопросов укрепления здоровья. Проведение оздоровительной работы должно проходить в тесном сотрудничестве. Необходимо продолжать работу с целью оптимизации и координации работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. Снижению уровня заболеваемости

Анализ используемых здоровьесберегающих технологий

Для обеспечения качества образования и организации педагогического процесса соответственно современным требованиям в работе с детьми используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня; возраст детей	Особенности методики проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
1.Подвижные и спортивные игры (элементы спортивных игр).	Как часть физ. занятия, динамические часы, на прогулке, в группе ежедневно	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.
2.Физкультурные минутки	Во время НОД, 1,5-2 минуты во всех возрастных группах	Рекомендуются для всех детей в качестве профилактики утомления.
3.Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, индивидуально, с подгруппой и всей группой.	Проводится в любое время.
4.Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур.
5.Зрительная гимнастика	Ежедневно по 3-5минут в свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки	Рекомендуется показ воспитателя и использование наглядности.
6.Закаливание	Ежедневно	В соответствии плана и режима дня
7.Динамические паузы	Во время НОД и между НОД 2-5минут по мере утомляемости	В НОД в виде игр. Между НОД в виде танцевальных движений, элементов релаксации.
8. Релаксация	Проводится в зависимости от состояния детей и целей.	Можно использовать спокойную классическую музыку, звуки природы
9.Динамический час	1 раз в неделю	Проветривание помещения, игры подбираются в соответствии возраста детей.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		
1.Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, со 2 мл гр. 3 раза в неделю, 3-й раз на прогулке, в игровой форме.	Занятия проводятся в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение.

3.Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму
4.Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со среднего возраста	Проводится по методике К. Уманской. Используется наглядный материал
5.Занятия кружка «Фитбол-гимнастика»	1 раз в неделю по 30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с учебным планом руководителя кружка
6.Занятия кружка «Степ-аэробика»	1 раз в неделю по 30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с учебным планом руководителя кружка
3. Коррекционные технологии		
1.Сказкотерапия	2 занятия в месяц	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы.
2.Технологии коррекции поведения	Тренинговые занятия с детьми с 4 до 7 лет	Проводятся по специальным методикам в группах по 6-8 детей. Занятия проводятся в игровой форме
4.Логоритмика	1 раз в месяц с детьми с 4 до 7 лет	

Все помещения ДОУ (групповые, хозяйственные и сопутствующие помещения) по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению соответствуют требования СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26;

Вывод: Оснащение МБДОУ соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников и социальные гарантии участников образовательного процесса, создаются необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности. Деятельность по организации питания, режима пребывания дошкольников в учреждении, образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья детей, строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.;

В МБДОУ создана эффективная система физкультурно-оздоровительной работы. Коллективом совместно с родителями проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Комплексное проведение физкультурно - оздоровительных

мероприятий в течение учебного года способствует укреплению здоровья детей, эффективной коррекции дефектов психофизического развития, реабилитации детей.

Задача: Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, снижения уровня заболеваемости воспитанников и повышения уровня физической подготовленности воспитанников посредством формирования потребности в движении, и приобщении к различным видам спорта.

2.2. Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Концепция модернизации российского образования, отражённая в ФГОС ДО, в законе «Об образовании в Российской Федерации», в «Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года», подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения, в основе взаимодействия семьи и образовательных учреждений лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня мало эффективны. Поэтому сотрудники детского сада создают условия для интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, стремятся больше внимания уделять проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничеству семьи и образовательного учреждения через реализацию различных форм работы с родителями по разным вопросам и направлениям развития дошкольников (беседы, консультации, оформление папок-передвижек, стендов, памяток, семинары-практикумы, совместные экскурсии, досуги, развлечения, тесты и опросы, нетрадиционные формы организации родительских собраний, круглый стол, тренинги и деловы игры, мастер-классы, участие родителей в семейных конкурсах, выставках. организована работа «Родительской почты», «Телефона доверия»; конкурс семейных талантов, дни добрых дел – субботники и благотворительные акции и другие) в соответствие с планом. В В целях обеспечения открытости информации для родителей и общественности о работе учреждения (предусмотренных статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»), повышения качества предоставления образовательных услуг населению, для повышения эффективности управленческих процессов, а также эффективного использования информационных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг продолжается размещение информации о деятельности ДОУ на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, который постоянно обновляется и развивается. Так же разнообразная информация представляется на сайтах групп, которые ведут педагоги.

В 2019 - 2020 уч. году в соответствии с планом проводилась работа по реализации Концепции семейной политики в Республике Коми и реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Были проведены различные мероприятия, направленные на повышение социальной и воспитательной роли семьи, в том числе посвященных Международному дню семьи, День семьи, любви и верности, Всероссийскому дню матери, Дню отца, Дню защиты прав ребенка и другие, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. Также в течение 2018-2019 уч.года продолжалась реализация долгосрочного педагогического проекта «Школа дошкольных наук», где включение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ осуществляется через организацию тематических «дней открытых дверей» через использование активных форм взаимодействия с родителями в течении всего дня пребывания дошкольников в детском саду: « Здоровое питание – залог успешного развития

дошкольника»; «Права ребёнка – забота общая»; «Люби и знай свой коми край» и другие. Родители активно участвовали в спортивных мероприятиях, в разнообразных благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территории, в конкурсных мероприятиях разного уровня (учреждение, муниципальный, республиканский, всероссийский) – 215 семей – 89%

Для обеспечения доступности дошкольного образования детям дошкольного возраста с учётом их образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья, на базе нашей дошкольной образовательной организации созданы несколько вариативных форм дошкольного образования: Консультационный пункт, Лекотека.

Это предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, оказание консультативно-методической помощи родителям дошкольников. Работа вариативных форм дошкольного образования обеспечена рядом документов, которые разрабатываются на основе: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письмо Минобразования от 10.04.2000 № 106/ 23-16 « О направлении Программы развития новых форм российского дошкольного образования в современных социально - экономических условиях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Разработаны и утверждены локальные акты и документация, регулирующие функционирование вариативных форм образования (приказы об организации деятельности, положения; разработаны и утверждены планы работы по данному направлению образования; составлены графики предоставления данных услуг, программа оказания психолого-педагогической помощи родителям и их детям в возрасте от 1 до 1,5 лет, неохваченных дошкольным образованием.). Документы размещены на официальном сайте МБДОУ

Охват детей вариативными формами дошкольного образования.

Фактическая наполняемость	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Консультационный пункт	7	5	8	6	7	79
Лекотека	5	4	4	6	4	9
Группа кратковременного пребывания	21	24	22	26	27	12

Внедряя вариативные формы дошкольного образования, мы обеспечиваем доступность, качество образования тем самым реализовываем основные направления государственной политики в сфере образования: мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развития образования» на 2013-2020 г., основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и в рамках мероприятий, предусмотренных Государственной программой Республики Коми «Развитие образования» на 2013-2020 год.

Подводя итоги деятельности, мы пришли к хорошим результатам:

- Создали нормативно-правовую базу, обеспечивающую деятельность разных вариативных форм дошкольного образования;
- Увеличилось количество детей раннего возраста, охваченных дошкольным образованием;
- Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дошкольным образованием;

- Появилась реальная возможность для детей как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями систематически получать психолого-педагогическую помощь;

- Повысилась педагогическая культура родителей,

- Появилась возможность и доступность для родителей выбирать модели пребывания детей, не посещающих ДОУ учитывая их целевую направленность (образовательную, развивающую, коррекционную);

- Повысился имидж ДОУ и возможность предоставлять опыт работы на разных уровнях, что подтверждают грамоты и дипломы и деятельность МБДОУ в рамках муниципального опорного (базового) образовательного учреждения и республиканской стажировочной площадки.

Согласно устава МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей), на обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в ДОУ оказываются платные услуги общим количеством 13 наименований по разным направлениям: образовательные услуги, психолого-педагогические услуги, организационные. Сотрудники ДОУ оказывали платные услуги, содержание которых находится за пределами определяющих статус образовательных программ по разным направлениям развития детей. Образовательные и развивающие услуги: «АБВГДейка»; различные кружки: «Мукасолька», «Рисуем пальчиками и ладошками», «Разноцветный детский мир», «Тяп - ляп»; «Пластилиновая краска», группа кратковременного пребывания «Ясли для малыша – школа для мамы»; группы по укреплению здоровья: «Фитбол гимнастика», «Степ-аэробика», группы специального обучения «Логоритмика», «Квилинг», «Веселый песочек», «Белая ладья». Общее количество воспитанников, получивших платные услуги в 2019-2020 составило 122 детей (2015-2016 учебном году составило 88 детей, в 2016-2017 учебном году – 124 детей, в 2017-2018 составило 126 детей, в 2018-2019 составило 125 детей). Со всеми потребителями платных услуг были заключены договора по оказанию платных услуг.

Опыт работы взаимодействия с родителями (законными представителями) по организации дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ, не посещающих дошкольное учреждение был представлен на I Открытой республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий» и в рамках деятельности республиканской стажировочной площадки по теме «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации».

По итогам ежегодного (социологического опроса) мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников учреждения качеством предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу (в соответствии с приказом начальника УПРО администрации МО ГО «Воркута» № 594 от 24.04.2020 г.. «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ОУ, реализующих ООП дошкольного образования, качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу») удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ОУ, реализующих ООП дошкольного образования, качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования составляет 98,5 % и 100% готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. (за 2018-2019 учебный год – 98%, 2017-2018 учебный год – 98%, 2016-2017учебный год-97,5%, за 2015-2016 учебный год -94%, за 2014-2015 уч.год 91%) .

Вывод: Таким образом, создание гибкой системы предоставления образовательных услуг позволило обеспечить реализацию прав детей на образование, достижения успеха в образовании всеми детьми, с учётом их индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации», обеспечить максимальное количество дошкольников образовательными услугами, соответствующими их запросам.

Задача: Создание условий для эффективного и целенаправленного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников посредством реализации тематических дней открытых дверей в рамках реализации педагогического проекта «Школа дошкольных наук», реализации вариативных форм дошкольного образования.

2.3.Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Все воспитанники подготовительных к школе групп имеют оптимальный и допустимые уровни освоения ООП ДО (недостаточный- низкий уровень освоения программы отсутствует)- 100% выпускников достигли целевых ориентиров ФГОС ДО (Результативность реализации ООП ДО (доля выпускников, достигнувших целевых ориентиров ФГОС ДО)

Итоговая карта педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (Выпускники)
)

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худож. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1	Подгот.	74/28	26/10	-	79/30	21/4	-	37/14	61/23	2/1	62/21	38/13	-	18/7	71/28	11/3	50/17	50/17	-	53/20	44/17	3/1	71/24	29/10	-	39/15	61/23	-	71/25	29/9	-
	ИТОГО:	74/28	26/10	-	79/30	21/4	-	37/14	61/23	2/1	62/21	38/13	-	18/7	71/28	11/3	50/17	50/17	-	53/20	44/17	3/1	71/24	29/10	-	39/15	61/23	-	71/25	29/9	-

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям программ дошкольного образования, направленных на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников.

Анализ показателей уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам психолого-методико-педагогической комиссии) показал следующий результат: 100% выпускников учреждения подготовлены к обучению к школе.

Информация о результатах обследования по определению уровня школьной готовности выпускников.

По данным выписки из протокола ПМПК г. Воркуты от 22.03.2019г в обследовании приняло участие 26 воспитанник. (Для диагностики психологической и функциональной готовности выпускников к школьному обучению используется «Пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д.» под ред. Хилько А.А.).

Анализ диагностики готовности воспитанников к обучению в школе по результатам ПМПК города Воркуты показал, что 100% выпускников 2018-2019 учебного года готовы к школьному обучению. Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного

обучения (по результатам МУ ПМПК) соответствует достаточному уровню готовности к школьному обучению. Всем выпускникам рекомендована общеобразовательная программа начального обучения. (с 2019г специалистами ПМПК не определяются уровни готовности.)

Результаты анализа уровня готовности воспитанников к школьному обучению свидетельствуют о качественном, всестороннем развитии детей на протяжении дошкольного возраста.

Показатели		2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Месяц обследования		февраль	апрель	февраль	апрель	апрель	март	март	март
2. Количество детей		34	37	35	41	34	31	26	37
3. Уровень готовности, кол-во	- очень высокий - высокий - средний - низкий - очень низкий	2 8 24 0 0	2 12 23 0 0	0 7 28 0 0	3 17 21 0 0	0 13 21 0 0	0 10 21 0 0	100% готовы к обучению по общеобразовательной программе начального обучения.	100% готовы к обучению по общеобразовательной программе начального обучения.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям программ дошкольного образования, направленных на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников.

В течение 2018- 2019 учебного года в целях формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности в МБДОУ реализовывались планы по сетевому взаимодействию и сотрудничеству с организациями города.

Информация о сетевом взаимодействии МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты:

Сетевой партнёр	Цель организации сетевого взаимодействия	Номер и дата заключённого договора	Пакет документации, разработанных в рамках взаимодействия с сетевым партнёром	Планируемая доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	Цель – Создание условий личностного развития ребенка, укрепления психического и физического здоровья, формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению, обеспечивающих бесстрессовый переход детей дошкольного возраста от игровой к учебной деятельности и успешную адаптацию к обучению в начальных	Договор от 09.01.2017г	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты с МОУ СОШ № 39 им. Г.А.Чернова г. Воркуты на 2017 год.	37 детей/ 16%

	классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.			
Библиотека семейного чтения (ул. Гагарина , д.16)	Цель взаимодействия: -стимулирование интереса детей к чтению художественных произведений писателей-натуралистов - русских и советских классиков художественного слова, поднимающих проблемы взаимоотношения человека и природы; -повышение читательской активности и культуры пользователей библиотек.	Договор от 09.01.2017г	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты с «Библиотекой семейного чтения» (библиотека – филиал № 11) г. Воркуты	42ребёнка/18 %
МБУ «Городская детская музыкальная школа»	Цель взаимодействия: Создание благоприятных условий для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, воспитания художественно-эстетического вкуса посредством восприятия ярких музыкальных произведений в исполнении воспитанников ГДМШ.	Договор от 09.01.2017г	ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ муниципального бюджетного учреждения «Городская детская музыкальная школа» с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №55 комбинированного вида «Чудесница» на 2017 год	82 ребёнка/ 35%

Актуальное направление деятельности по выявлении, развитии, поддержки одаренных детей, раскрытие и реализация их способностей и талантов важно не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одаренные, талантливые дети и молодежь — это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. Важнейшая задача, которая стоит перед педагогами – это всестороннее развитие воспитанников, развитие способностей детей, посредством личностно ориентированного подхода к каждому воспитаннику. Необходимо помочь каждому ребенку развиться как уникальному существу, проявляющему свой творческий потенциал, выбирающему при этом оптимальные виды деятельности.

Проводимая работа по выявлению и поддержке воспитанников, проявляющих яркие способности в творческих видах деятельности способствует повышение самооценки детей старшего дошкольного возраста, реализации их творческого потенциала, способствует успешной социализации детей, позволяет увидеть родителям проявляющиеся способности их детей, включиться в совместную деятельность взрослых и детей и создавать условия для дальнейшего развития детей.

В рамках развития системы поддержки талантливых детей в детском саду проводится систематическая работа по выявлению и развитию творческих способностей детей. МБДОУ обладает всеми необходимыми материальными и кадровыми ресурсами для развития системы поддержки одаренных и талантливых детей:

-Созданы необходимые условия, для проявления индивидуальных способностей воспитанников, для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (в течении года воспитанники освоили интерактивную студию песка, аква-студию). Созданная предметно-развивающая среда стимулирует активность детей, побуждает экспериментировать, исследовать, проверять свои

«гипотезы», используя творческую исследовательскую и проектную деятельность, самостоятельно получать знания своим собственным индивидуальным способом, развивать художественно-творческие способности. Предоставляет ребёнку возможность самостоятельно делать выбор, как деятельности, так и материалов, способов достижения необходимого результата внутри этой деятельности.

- Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные, педагоги и специалисты . Большинство педагогов имеют большой творческий потенциал и могут вовлечь своих воспитанников в различные виды деятельности.

- Обеспечение участия талантливых детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

- Проводится работа с родителями воспитанников по выстраиванию индивидуальной траектории развития способностей ребенка, организации совместной практической деятельности одаренного ребенка и родителей.

- Педагогами проводится систематическая агитационная и разъяснительная работа с родителями воспитанников по созданию благоприятных условий для получения дополнительного образования детьми и в учреждениях дополнительного образования города Воркуты.

В течение 2019-2020 уч.г. продолжалась работа по выявлению, поддержке и развитию детей, проявляющих способности в различных видах деятельности. Педагогическим коллективом создавались условия для участия воспитанников в конкурсных движениях муниципального, регионального и федерального уровней и на уровне детского сада. Для привлечения внимания родителей воспитанников к вопросам воспитания и развития одарённых детей, родителям предлагалось семейное участие в конкурсных мероприятиях, на втором этаже ежемесячно оформляются тематические выставки творческих работ воспитанников, родителей и педагогов.

В 2019 г. прошёл ставший уже традиционным творческий фестиваль среди воспитанников и родителей «Зажги свою звезду», в котором участники проявляли свои способности и таланты в различных видах. Привлечение в конкурсное движение воспитанников и их родителей прошло на очень высоком уровне.

Ежегодно воспитанники под руководством наших педагогов участвуют в конкурсных мероприятиях на различных уровнях (учреждение. Муниципальный, республиканский, всероссийский) по разным видам деятельности, где становятся лауреатами и призерами.

Участие детей в конкурсах разного уровня в 2019-2020 учебном году

Год	Общее количество детей МБДОУ / количество семей участников	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)
1	2	3	4
2019	240 / 4	Городская спартакиада среди дошкольников «Я –будущий чемпион!» **очная**	Муниципальный
2019	240 / 6	Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Почемучка» **очная**	Федеральный Дипломы лауреатов конкурса 1,2 степен1
2019	240 / 10	Всероссийская олимпиада по русскому языку «В мире букв и звуков» **заочная**	Федеральный
2019	240/4	Конкурс «Икарёнок»	Муниципальный Диплом участников
2019	240/15	Конкурс «Детский Фитнес» Городская спартакиада среди дошкольников «Я –будущий чемпион!» **очная**	Муниципальный Диплом 1 степени
2019	240 / 10	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Первые шаги ГТО». Участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО.	Федеральный 1 золотой значок, 9 серебряных.
2019	240 /5	Творческий конкурс «Республика Коми глазами детей»	Муниципальный Диплом 1 место, Диплом 2 место, 3 участника
2019	240 / 27	Творческий конкурс «Менам мусса Коми му»	Муниципальный Диплом 1 степени
2019	240 / 10	Интеллектуальный конкурс «Знатоки родного края»	Муниципальный Диплом Участников.
2019	240 / 10	Творческий фестиваль «Радуга»	Муниципальный Диплом участника
2019	240 / 7	Третий Всероссийский конкурс для дошкольников «Золотая осень»	Федеральный Дипломы 1 степени, Диплом 2 степени, диплом участника.
2020	240 / 4	III всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Федеральный Дипломы 1 и 2 степени
2020	240 / 6	Всероссийская викторина «Время знаний» по теме «Что из чего сделано»	Федеральный
2020	240 / 6	Всероссийская викторина «Время знаний» по теме «Время: час за часом»	Федеральный
2020	240 / 8	Всероссийская викторина «Время знаний» по теме «А ты знаешь Арктику?»	Федеральный
2020	240 / 2	Республиканский конкурс творческих работ «8-	Федеральный

		800-2000-122» номер, которому я доверяю	
2020	240 / 3	Всероссийский конкурс «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Федеральный Дипломы 1 и 2 место
2020	240/2	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Федеральный Диплом 1 место
2020	240 / 1	Всероссийский конкурс викторины «Военные профессии»	Федеральный Диплом 1 место
2020	240 /1	Всероссийский конкурс викторины «Военные профессии»	Федеральный Диплом 1 место
2020	240 / 1	Всероссийский конкурс викторины «День защитника Отечества	Федеральный Диплом 1 место
2020	240 /20	Всероссийский конкурс «Музыкальные дорожки доброты»	Федеральный Диплом 1 место
2020	240 / 20	Всероссийский конкурс «Безопасность превыше всего»	Федеральный Диплом 1 место
2020	240 / 20	Всероссийский конкурс «День Великой Победы! Я помню! Я горжусь»	Федеральный Диплом 1 место
2020	240 / 20	Всероссийский конкурс «Юный математик»	Федеральный Диплом 1 место
2020	240/4	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020»	Федеральный участие
2020	240/ 10	I муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	Муниципальный
2020	240/20	Республиканский фестиваль конкурс «Юные дарования Республики Коми»	Республиканский
2020	240/4	Всероссийский конкурс «С СУПЕР-МАМОЙ изучаем ПДД»	Федеральный
2020	240/6	3 Всероссийский художественно- литературный конкурс «Звезда Арктики - Умка»	Федеральный диплом призёра-2 шт. диплом участника 4 шт
2020	240/5	Всероссийский конкурс –игра «Песочница» для детей дошкольного возраста	Федеральный Грамота- 3 место, 4 свидетельства об участии
2020	240/25	Участие в Акции «Споёмте , друзья! Пусть песни Победы в сердцах отзовутся»	Муниципальный
2020	240/5	Конкурс творческих работ «Открытка для	Муниципальный

		Ветерана»	
2020	240/4	Онлайн-тест "Безопасность на дороге". (Дворец творчества детей и молодежи г. Воркуты)	Муниципальный
2020	240/5	Дистанционный онлайн-конкурс рисунков "Весенняя капель", который направлен на предотвращение детского травматизма на дорогах в весенний период (Дворец творчества детей и молодежи г. Воркуты)	Муниципальный
2020	240/4	Республиканский конкурс творческих работ «Разноцветный детский мир»	Республиканский
2020	240/54	Всероссийская викторина «В стране ПДД» на образовательном интернет-ресурсе «Безопасный мир детства: дорожные истории».	Федеральный
2020	240/6	3 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу!»	Федеральный
2020	240/1	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай!» Номинация «С днем победы!»	Федеральный Диплом 1 место
2020	240/150	Онлайн акция «Супер-мини огород» в рамках режима самоизоляции	Детский сад
2020	240/180	«Марафон здоровья»	Детский сад
2020	240/80	Онлайн акция «Спасибо делу за Победу!»	Детский сад

Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня – 124 чел./52%
Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня – 24 чел./10%
Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня – 227 чел./95%
Количество воспитанников – победителей и призеров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях – 81 чел.

Общее количество воспитанников, участвующих в конкурсном движении 227 ребенка, что составляет 95 % от общего количества воспитанников. Прослеживается стабильный уровень количества участников (воспитанников) (В 2018-2019г- 81 человек, 2017-2018 г. – 207 детей, что составило 88%, в 2016-2017 г - 165 детей что составило 78% от общего количества детей дошкольного возраста, в том числе 25 детей- семей групп раннего возраста).

Согласно устава МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» г. Воркуты, нормативно-правовых документов, и мониторинга запросов родителей (законных представителей), сотрудники ДОУ оказывают психолого-педагогические и организационные Платные услуги, за пределами определяющих статус образовательных программ по разным направлениям развития детей. Общее количество воспитанников, получивших платные услуги в 2019-2020 составило 122 детей

Зачисление воспитанников в кружки осуществляется на основе договора, заключаемого между ДОУ и родителями (законными представителями). Основной формой работы являются занятия по подгруппам один раз в неделю (4 занятия в месяц) во второй половине дня, которые планируются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, на основе индивидуально-дифференцированного подхода, интереса и желания детей, с опорой на имеющиеся уже умения и навыки.

Виды платных услуг, руководитель.	Направление развития детей
1. Кружок «Мукасолька» - Минаева Ф.Т. (высшая квалификационная категория)	Художественно- эстетическое развитие (тестопластика)
2.Кружок «Ясли для малыша – школа для мамы» -Лигоцкая Е.В. (педагог – психолог; первая квалификационная категория)	Группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 1, 5, не посещающих ДОУ
3. Кружок «Рисуем пальчиками и ладошками» Шурыгина С. Л. (воспитатель; первая квалификационная категория)	Художественно- эстетическое развитие (Нетрадиционные техники рисования)
4. Кружок «Тяп-ляп»- Янбарцева Л.А. (воспитатель; первая квалификационная категория)	Художественно-творческое развитие (техника «пластилинография»)
5.Кружок «Разноцветный детский мир» техника «пластилинография» - Апарнева К.П.. (воспитатель; первая кв категория)	Художественно- эстетическое развитие (Нетрадиционные техники рисования)
6. Кружок «Абвгдейка» -Томилова А.В. обучение грамоте (воспитатель)	Познавательно-речевое развитие
7.Кружок «Пластилиновая краска» Могильдя В.В. (воспитатель; высшая кв. категория)	Художественно- эстетическое развитие
8. Кружок «Фитбол гимнастика» -Герасименко Т.А. (инстр. по физ. культуре; первая кв. категория)	Физическое развитие
9. «Логоритмика» - Астафьева Е.В. (муз. руководитель; высшая квалификационная категория)	Художественно- эстетическое развитие
10. Кружок «Степ-аэробика» - Смирнова Н.В. (воспитатель; первая квалификационная категория)-	Физическое развитие
11. Кружок «Веселый песочек» - Ильясова Т.М. (воспитатель; первая квалификационная категория)	Художественно- эстетическое развитие
12. Кружок «Квилинг» - Яковлева Е.Н. (воспитатель; высшая квалификационная категория)	Художественно- эстетическое развитие
13. Кружок «Белая ладья» - Апарнева К.П. (воспитатель; первая квалификационная категория)	Познавательное развитие

Таким образом, Учреждение предоставляет платные услуги воспитанникам от раннего до старшего дошкольного возраста, что позволяет наиболее эффективно выполнять родительские запросы по данным направлениям развития детей.

В МБДОУ созданы условия для проявления индивидуальности и творческой самореализации воспитанников и их семей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях как внутри дошкольного учреждения , так и за его пределами (городского и российского уровня) Ежегодно увеличивается количество воспитанников участвующих в конкурсном движении на разном организационном уровне. Так же успешно осуществляется кружковая деятельность. Привлечение в конкурсное движение воспитанников дошкольного возраста и их родителей прошло на высоком уровне.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированного образовательной программы дошкольного образования педагоги опираются на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы. Образовательный процесс строят с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей детей. Партнерская деятельность педагогов с детьми основанная на личностно-ориентированном взаимодействии, деятельностном подходе к развитию и воспитанию детей, отличается динамичностью, воспитательной и развивающей результативностью.

В работе с детьми педагоги активно используют социо-игровые технологии, современные образовательные технологии: технологию проектирования Дж.Дьюи, В. Килпатрик, здоровьесберегающую технологию «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова; технологию деятельностного подхода, информационно – коммуникативные технологии, применяют в образовательной деятельности интерактивную игровую систему «Играй и развивайся», интерактивное оборудование студия песка, аква- студия, интерактивный пол, что способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования , достижению стабильно высоких результатов освоения программного материала воспитанниками и 100% уровню готовности к обучению в школе.

Осуществляется деятельность «Школа молодого педагога».

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Систематически (1 раз в 3 года, некоторые и ежегодно) педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой медицинской помощи. В соответствии с планом 2 педагога в 2019 -2020 уч.г. повысили свой квалификационный уровень в очной форме на курсах повышения квалификации г. Сыктывкара (запланированное обучение), 6 педагогов повысили свой квалификационный уровень по теме «Организация образовательного процесса с детьми имеющими статус ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». Таким образом, в МБДОУ созданы условия для своевременного обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Так же педагоги ДОУ повышают педмастерство через самообразование и посещение Методических объединений педагогов города по избранной тематике.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация**.** План по повышению квалификации педагогических работников выполнен на 100%. 100% выполнен план по аттестации педагогических работников учреждения: в течении 2018-2019 уч.г. согласно графику аттестации: 3 педагога аттестовались на высшую категорию, 1 педагог на первую, 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 100%.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9 человек
	среднее педагогическое образование	21 человек
2. По стажу	до 5 лет	12
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	11
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационная категории	6
	соответствие занимаемой должности	9

Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории связано с тем, что в связи с выходом на пенсию, с выездом педагогов за пределы города Воркуты в период с 2015г в учреждение пришли молодые педагоги, которые активно осваивают педагогическое мастерство, приобретают опыт работы. Этому способствует участие в работе методических объединений педагогов города, участие в работе «Школы молодого педагога» на уровне учреждения и педагогов города, участия в конкурсных мероприятиях .

Ежегодно педагоги Учреждения обобщают и транслируют свой личный педагогический опыт на мероприятиях учреждения, муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

В 2019-2020 учебном году работа МБДОУ была направлена на обновление содержания дошкольного образования в рамках реализации закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и введение ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Данная деятельность проводилась в рамках запланированных мероприятий Программы деятельности муниципальной пилотной площадки по теме «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации». Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО. В ноябре 2019 г. на базе учреждения был организован «День открытых дверей» по теме: «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации». В рамках деятельности учреждения в статусе Республиканской стажировочной площадки, утверждённом приказом Министерства образования Республики Коми от 07.04.2016 года № 105- рсп, педагоги обобщают и представляют опыт организации разнообразной совместной образовательной деятельности с воспитанниками и их родителями в условиях реализации ФГОС ДО. В соответствии с программой мероприятий для слушателей республиканских курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации воспитателей были организованы мероприятия по модулю «Инновационный опыт работы образовательных организаций г. Воркуты – победителей, призеров Всероссийских, республиканских конкурсов» по теме «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» (08.11.2018 г. – 22.03. 2019г.). Педагоги Учреждение представляли свой опыт работы на Республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ» у участвовали в I Открытой республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий».

Сведения об участии педагогов МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
в конкурсах и методических мероприятиях на разных уровнях

1.Сведения об участии педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах, фестивалях по итогам 2019 - 2020 учебный год.

Наименование конкурса	Уровень (РФ, РК, МО ГО)	Ф.И.О (полностью) участника	Должность	Результат участия
Городской конкурс профессионального мастерства «Театральные истории»	МО ГО	Астафьева Е.В. Яковлева Е.Н.	Муз. рук. воспитатель	Диплом за 3 место
III Всероссийский конкурс ОО на лучшую организацию работы с родителями **заочная)**	РФ	Схабовская Н.И. Черепова С.А.	Зав. МБДОУ Ст. воспитат.	Диплом Участника

«Мир педагога» **(заочная)**	РФ	МогильдяВ.В. Минаева Ф.Т.	Воспитатели	Диплом победителя
Конкурс презентаций «По улицам родного города»	РК	Апарнева К.П. Ежова Н.С. Журнева О.С.	Воспитатели	Участие
Конкурс проектов «Просвещение»	РФ	Радченко А.А. Филиппова Е.А.	Воспитатели	Диплом 1 место
Смотр-конкурс «Детский сад – успешный образовательный старт»	МО ГО	Минаева Ф.Т. Могильдя В.В	воспитатель воспитатель	Диплом 1 степени
Воспитатель года-2020	МО ГО	Александрова Т.Ю.	воспитатель	???
VII дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной деятельности	РК	Яковлева Е.Н. Радченко А.А. Филиппова Е.А. Астафьева Е.В.	воспитатель воспитатель воспитатель муз.руковод.	Дипломы победителей по номинациям
IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования.	РФ	Радченко А.А. Филиппова Е.А.	воспитатели	Диплом участника
Фонд образовательной и Научной деятельности 21 век. Онлайн-тестирование по теме «Великая отечественная война»	РФ	Минаева Ф.Т. Могильдя В.В. Апарнева К.П.	Воспитатели	Дипломы победителей
Республиканский конкурс проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования	РК	Схабовская Н.И. Черепова С.А. Корловская О.Н.	Заведующий ст.воспитатель учитель- дефектолог	Диплом участника
Мероприятие по выявлению лучших практик по теме «Детям – безопасное Интернет-пространство». ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	РК	Апарнева К.П.	воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийская профессиональная олимпиада работников дошкольного образования «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования педагогических технологий»	РФ	Агишева М.В. Богданова Г.В. Апарнева К.П. Чекмарёва Е.С.	воспитатели	Дипломы победителей
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучший в профессии» (заочно)	РФ	Минаева Ф.Т.	воспитатель	Диплом 2 степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучший в профессии» (заочно)	РФ	Могильдя В.В.	воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский портал образования	РФ	Могильдя В.В.	воспитатель	Диплом 2 место

Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ»	РК	Схабовская Н.И. Черепова С.А. Корловская О.Н	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-дефектолог	Лауреаты конкурса
Республиканский конкурс грантовой поддержки развития вариативных и альтернативных форм ДО	РК	Черепова С.А. Корловская О.Н,	Ст.воспитатель Учитель-дефектолог	Участники конкурса
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	РФ	Могильдя В.В. Минаева Ф.Т. Овечкина И.Л.	Воспитатель Воспитатель Муз.руководитель	Диплом 2 место

2.Сведения об участии педагогов МБДОУ в методических мероприятиях, форумах, направленных на повышение профессиональной компетентности, распространение положительного педагогического по итогам 2019 – 2020 учебный год

Наименование конкурса	Уровень (РФ, РК, МО ГО)	Ф.И.О (полностью) участника	Должность	Результат участия
III Форум педагогического актива «Надёжной	МО ГО	С.А. Черепова Т.М. Ильясова О.Н. Корловская А.А. Радченко Т.А. Герасименко Е.В. Астафьева	Ст.Воспитатель воспитатель уч.-дефектолог воспитатель инстр. по ФИЗО муз. рук.	Приказ по итогам
День открытых дверей по теме «Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и практика реализации адаптированных образовательных	МО ГО	Герасименко Т.А., Ильясова Т.М., Корловская О.Н., Курачева А.В. Лигоцкая Е.В., Могильдя В.В., Овечкина И.Л., Радченко А.А., Филиппова Е.А., ЧереповаС.А., Янбарцева Л.А	Воспитатели и специалисты	Приказ по итогам
Городской семинар «Педагогика дошкольной инклюзии: теория и практика сопровождения ребенка с ОВЗ» **очная**	МО ГО	Черепова С.А. Корловская О.Н.	Ст.воспитатель Учитель-дефектолог	Приказ по итогам
XII «Крещенские чтения» по теме «Юные наследники Великой победы»	МО ГО	Яковлева Е.Н.	воспитатель	Диплом 1 степени
Семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно- техническое творчество и в проектно-исследовательскию	МО ГО	Могильдя В.В.	воспитатель	Приказ по итогам

деятельность»				
Семинар «Современные модели повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению»	МО ГО	Могильдя В.В.	воспитатель	Приказ по итогам
Участие в Акции «Споёмте, друзья! Пусть песни Победы в сердцах отзовутся»	МО ГО	Астафьева Е.В.	муз.руковоитель	Информация на сайте УПРО и ДОУ
XVII Педагогические чтения и Фестиваль педагогических идей	МО ГО	Апарнева К.П. Радченко А.А. Филиппова А.А. Курачева А.В.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Приказ по итогам
Заседание ГМО музыкальных руководителей	МО	Астафьева Е.В	Муз.руководитель	Приказ по итогам

Таким образом в Учреждении созданы условия для повышения педагогического мастерства педагогов. Педагоги ДОУ ежегодно принимают активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, так и республиканского и федерального уровня, становясь победителями и лауреатами мероприятий. Привлекают к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. В 2019-2020учебном году приняло участие в конкурсном движении 28 педагогов из 30, что соответствует 93%.

Вывод: Анализ данных показателей позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению уровня педагогической квалификации педагогических кадров, что позволяет повышать качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в ДОУ. Для педагогов Учреждения создаются условия для активного участия в различных формах организации повышения квалификации. При подготовке аттестационных материалов, подготовке к городским семинарам и педагогическим чтениям оказывается необходимая методическая помощь. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности в межкурсовой период; принимают участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, транслируя свой педагогический опыт. 50% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Результаты анализа уровня готовности воспитанников к школьному обучению свидетельствуют о качественном, всестороннем развитии детей на протяжении дошкольного возраста.

Задача: Способствовать повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в процессе участия в методических мероприятиях, в обобщении и представлении опыта работы на конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.4.Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида г. Воркуты спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на

ступени дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, излагает многокомпонентное содержание дошкольного образования и состоит из взаимосвязанных между собой разделов, ориентированных на создание целостной системы. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие и ориентирована на регламентацию условий и форм образовательной деятельности, создание общих моделей образовательного процесса с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа «От рождения до школы» бала направлена в УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров Министерства образования и науки РФ. Программа имеет гриф «рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров и рекомендована в качестве примерной образовательной программы для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования (протокол № 2 от 02.12.2014 года заседания Президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров МПГУ).

Программно – методическое оснащение (методические комплекты, учебные пособия) соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, перечню программно-методического и учебно-методического комплекта (по образовательным областям) Примерной образовательной программе «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом которой разработана Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты. В достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами, направленными на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников. Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 100 %.

Помещения ДОУ и специализированные кабинеты оборудованы всем необходимым оборудованием и пособиями для образовательной, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности детей, которые соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.; Концепции построения развевающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», и требованиям к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО. Во всех группах создана развивающая среда с учётом всех её компонентов (комфортность, доступность, свето–цвето–звуковой дизайн, динамичность, открытость, активность, компенсирование и зонирование среды, учёт половых и возрастных различий детей) и принципов соответствии с ФГОС ДО (содержательная насыщенность, трансформируемости, полифункциональность, вариативности, доступность, безопасность). Группы оборудованы современной, ортопедически удобной детской мебелью, различными модулями, в достаточном

количестве и в соответствии с возрастными особенностями детей имеется игровой материал, пособия для всестороннего развития детей, для художественно-эстетической, творческой и продуктивной деятельности, созданы условия для охраны, коррекции и укрепления здоровья детей. В физкультурных залах, прогулочной веранде имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Предметно-развивающая среда способствует эмоциональному благополучию детей, создаёт у них чувство защищенности уверенности в себе, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими в течение дня.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии:

- с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режима пребывания воспитанников в МБДОУ, установленным в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Устава МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты.

- Календарным учебным графиком работы Учреждения, определяющим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Включает режимы дня возрастных групп на теплый и холодный период, а также режимы дня на холодный период года при отсутствии прогулки;

- Учебным планом, регламентирующим построение образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в течение учебного года в группах обще-развивающей направленности и устанавливающим перечень образовательных областей и максимально допустимый объем образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста. Включает расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин, а также подробно представляет описание соотношения обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план полностью соответствует реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования и составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса, объему максимальной образовательной нагрузки Является нормативным документом, устанавливающим объем недельной образовательной нагрузки и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД). План обеспечивает целостность образовательного процесса, оптимальное распределение объема содержания, преемственность между образовательными областями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.

Календарный Учебный график работы Учреждения и Учебный план являются составной частью содержательного раздела ООП ДО и представлены в ее приложении.

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы), в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам реализации ООП ДО.

В соответствии с Уставом МБДОУ и лицензией на право ведения образовательной деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида» реализует следующие общеобразовательные и коррекционные программы дошкольного образования:

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие выполнение федеральных государственных требований:

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

-Парциальная оздоровительная программа дошкольного образования: «Как воспитать здорового ребенка» (автор В.Г. Алямовская).

Деятельность МБДОУ осуществляется по следующим направлениям развития, которым соответствуют образовательные области (ФГОС ДО): социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, в которых умело сочетаются следующие функции:

- воспитательная - развитие ценностных отношений - развитие основ мировоззрения, формирование нравственности);
- образовательная (познавательная) - воспитание интереса к получению знаний, умений и навыков, системы культурных ценностей в интересах человека, общества;
- развивающая - развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- коррекционная - организация работы по коррекции имеющихся недостатков физического и психического развития у детей;
- социализирующая - овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе МДОУ, является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть в сотрудничестве со взрослыми и со сверстниками.

В работе с детьми использовались следующие методы и приемы работы:

1.Мотивационно – стимулирующие:

- наглядные (наблюдения, демонстрация тематических альбомов) и приемы (показ способов действий, показ образца)

-словесные (рассказ, беседа,) и приемы: (вопросы, указания, объяснения, пояснения, педагогическая оценка, проблемная ситуация)

- игровые: дидактические, словесные игры, театрализованные игры, игры путешествия, игры – тренинги, подвижные игры, воображаемая ситуация в развернутом виде и приемы (внезапное появление игрушки, объектов; загадывание и отгадывание загадок и др.)

2. Организационно- практические:

-наглядные (наблюдения, демонстрация наглядных дидактических пособий, тематических альбомов, мультимедийные презентации и другое) и приемы (показ способов действий, показ образца)

-словесные (рассказ, беседа, чтение) и приемы: (вопросы, указания, объяснения, пояснения, педагогическая оценка)

-практические: (упражнения (подражательные, конструктивные, творческие) элементарные опыты и эксперименты; моделирование; проектная деятельность, праздники и развлечения, экскурсии

-познавательно – исследовательские (решение проблемных ситуаций, эксперементирование)

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации ООП ДО основывались на отдельных положениях ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях контроля за полнотой реализации ООП ДО, ходом реализации образовательных областей программы в практике работы Учреждения используется Журнал дошкольной группы образовательного учреждения. Журнал группы рассчитан на один учебный год и составлен

с целью реализации требования обязательной отчетности о выполнении образовательной программы дошкольным образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Журнал позволяет вести учет посещаемости воспитанниками группы (табель посещаемости), оформлять сведения о воспитанниках, педагогах, родителях, отчитываться о ходе реализации образовательных областей программы. - анализ полноты реализации ООП: На основе журнала дошкольных групп количество НОД соответствует количеству НОД запланированных в ООП МБДОУ «Детский сад№55 комбинированного вида» г. Воркуты. Это подтверждает выполнение образовательной программы в полном объеме. Количество занятий, предусмотренных на реализацию плана выполнены в полном объеме.

По итогам анализа оценки индивидуального развития детей, проводимого в рамках педагогической диагностики уровень освоения образовательных областей соответствует результатам освоении образовательной программы реализуемой в МБДОУ. Образовательная программа реализована в полном объеме, качество освоения программы соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения. Уровень освоения образовательных областей соответствует результатам освоения примерной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ. Наличие показателей низкого уровня связано с индивидуальными особенностями некоторых детей (темперамент, соматическое и психомоторное состояние, наличие клинических показателей). У детей, посещающих компенсирующие группы, наблюдается сочетание двигательных отклонений с отклонениями в развитии сенсорных функций, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, что связано с органическими поражениями центральной нервной системы и ограниченными возможностями в познании окружающего мира, поэтому в начале учебного года у некоторых воспитанников наблюдался недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО.

Итоговая карта мониторинга уровня освоения дошкольниками содержания ООП ДО на 2019-2020учебный год

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»						Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»					
		Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1.	1 мл. группа «Ягодка»	-	100/16	_	6/1	16/94	-	-	100/16	-	29/5	71/7	-	-	100/16	-	53/9	47/8	-	-	100/16	-	35/6	65/11	-	-	100/16	-	29/4	71/13	-
2.	1 мл. группа «Трям»	41/7	59/10	-	44/8	56/10	-	35/6	65/11	-	67/12	33/6	-	12/2	71/12	17/3	44/8	56/10	-	21/3	79/11	-	56/10	44/8	-	12/2	88/15	-	72/13	28/5	-
3.	2 мл.группа «Чиполлино»	36/5	64/9	-	64/9	36/5	-	14/2	86/12	-	43/6	75/8	-	21/3	79/11	-	43/6	57/8	-	21/3	79/11	-	50/7	50/7	-	21/3	79/11-	-	50/7	50/7	-
4.	2 мл.группа	-	100/25	-	44/11	56/14	-	8/2	92/23	-	76/19	24/6	-	12/3	88/22	-	56/14	44/11	-	20/5	80/20	-	60/15	40/10	-	8/2	92/23	-	72/18	28/7	-

	«Дюймовочка»																														
5.	Средняя группа «Семицветик»	42/5	58/7	-	50/7	50/7	-	17/2	66/8	17/2	50/7	43/6	7/1	17/2	75/9	8/1	64/9	29/4	7/1	-	100/12	-	43/6	57/8	-	25/3	75/9	-	43/6	57/8	-
6	Средняя группа «Фантазёры»	20/5	64/16	16/4	48/12	52/13	-	28/7	56/14	16/4	68/14	32/11	-	28/7	52/13	20/5	44/11	56/14	-	16/4	72/18	12/3	48/12	52/13	-	40/10	48/12	12/3	52/15	48/10	-
7	Старшая группа «Теремок»	46/11	54/13	-	67/16	33/8	-	54/13	46/11	-	58/18	42/6	-	42/10	58/14	-	58/14	42/10	-	54/13	46/11	-	61/16	33/8	-	58/14	42/10	-	71/17	29/7	-
8	Старшая группа «Гномики»	69/11	31/5	-	81/13	21/3	-	31/5	69/11	-	75/12	25/4	-	19/3	81/13	-	69/11	31/5	-	31/5	69/11	-	63/10/	37/6	-	75/12	25/4	-	87/14	13/2	-
9	Подготовительная группа «Солнышко»	100/23-	-	-	100/21	-	-	30/7	66/15	4/1	62/13	38/8	-	22/5	70/16	8/2	57/12	43/9	-	66/15	30/7	4/1	71/15	29/6	-	44/11	56/12	-	76/16	24/5	-
10	Подготовительная группа «Золотой ключик»	31/5	63/10	6/1	64/9	29/4	7/1	44/7	50/8	6/1	58/8	35/5	7/1	13/2	69/11	18/3	35/5	58/8	7/1	31/5	63/10	7/1	64/9	29/4	7/1	25/4	69/11	6/1	64/9	29/4	7/1

	ИТОГО:	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	итого
	Дети/ % оптимальный уровень	**72/38%**	**107/57**	**51/27**	**114/61**	**37/20**	**99/53**	**53/28**	**106/56**	**61/32**	119/36	
	Дети/ % допустимый уровень	**111/59**	**80/42,5**	**129/69**	**72/38**	**137/73**	**72/38**	**130/69**	**81/43,5**	**123/66**	68/36,5	
	Дети/ % недостаточный уровень	**5/3**	**1/0,5**	**8/4**	**2/1**	**14/7**	**2/1**	**5/3**	**1/0,5**	**4/2**	1/0,5	

Учитывая целенаправленную системную работу с детьми можно сделать вывод, что к концу учебного года у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии. Образовательная программа дошкольного воспитания реализована в полном объеме.

Итоговая карта педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркута за 2018-2019 учебный год.

(группы общеразвивающей, оздоровительной направленности)

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. –эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1	1 мл.гр.	41/7	59/10	-	44/8	56/11	-	35/6	65/11	-	67/12	33/6	-	12/2	71/12	17/3	44/8	56/10	-	21/3	79/11	-	56/10	44/8	-	12/2	88/15	-	72/13	28/5	-
2	2 мл.гр.	-	100/25	-	44/11	56/14	-	8/2	92/23	-	76/19	24/6	-	12/3	88/22	-	56/14	44/11	-	20/5	80/20	-	60/15	40/10	-	8/2	92/23	-	72/18	28/7	-
3	средняя	20/5	64/16	16/4	48/12	52/13	-	28/7	56/14	16/4	68/14	32/11	-	28/7	52/13	20/5	44/11	56/14	-	16/4	72/18	12/3	48/12	52/13	-	40/10	48/12	12/3	52/15	48/10	
4	старшая	46/11	54/13	-	67/16	33/8	-	54/13	46/11	-	58/18	42/6	-	42/10	58/14	-	58/14	42/10	-	50/12	50/12	-	67/16	33/8	-	58/14	42/10	-	71/17	29/7	
5	Подгот	100/23	-	-	100/21	-	-	30/7	66/15	4/1	62/13	38/8	-	22/5	70/16	8/2	57/12	43/9	-	66/15	30/7	4/1	71/15	29/6	-	44/11	56/12	-	76/16	24/5	-
	ИТОГО	40/46	56/64	4/4	60/68	40/46	-	31/35	65/74	4/5	67/76	33/38	-	24/27	68/77	8/10	52/59	48/54	-	32/36	57/68	11/7	60/68	40/45	-	34/39	64/72	2/3	56/63	44/50	-

Основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения осваивают 157 воспитанников. По итогам анализа оценки индивидуального развития детей, проводимого в рамках педагогической диагностики уровень освоения образовательных областей соответствует результатам освоении образовательной программы реализуемой в МБДОУ. Образовательная программа реализована в полном объеме, качество освоения программы соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения. Наличие показателей низкого уровня на начало учебного года связано с индивидуальными особенностями некоторых детей (темперамент, соматическое и психомоторное состояние, наличие клинических показателей)

По результатам оценки индивидуального развития детей заметны качественные изменения у каждого воспитанника (воспитанники имеющие допустимый уровень освоения содержания ООП ДО на начало и на конец учебного года, так же улучшили свои результаты- имели на начало уч.года более низкие границы показателя допустимого уровня, в конце года высокие границы показателя допустимого уровня)Учитывая целенаправленную системную работу с детьми можно сделать вывод, что к концу учебного года у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии.

Итоговая карта педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркута за 2019-2020 учебный год
(группы компенсирующей направленности)

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. –эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1.	1 мл.гр	-	100/16	-	6/1	94/16	-	-	100/16	-	29/5	71/12	_	-	100/16	-	53/9	47/8	-	-	100/16	-	35/6	65/11	-	-	100/16	-	29/4	71/13	-
2.	2 мл.гр	36/5	64/9	-	64/9	36/5	-	14/2	86/12	-	43/6	57/8	-	21/3	79/11	-	43/6	57/8	-	21/3	79/11	-	50/7	50/7	-	21/3	79/11	-	50/7	50/7	-
3.	средняя	42/5	58/7	-	50/7	50/7	-	17/2	66/7	17/2	50/7	43/6	7/1	17/2	75/9	8/1	64/9	29/4	7/1	-	100/12	-	43/6	57/8	-	25/3	75/9	-	43/6	57/9	-
4.	Ст.гр	69/11	31/5	-	81/13	19/3	-	31/5	69/11	-	75/12	25/4	-	19/3	81/13	-	69/11	31/5	-	31/5	69/11	-	63/10	37/6	-	75/12	25/4	-	87/14	13/2	-
5.	Подгот.	31/5	63/10	6/1	64/9	29/4	7/1	44/7	50/8	6/1	58/8	35/5	7/1	13/2	68/11	19/3	35/5	58/8	7/1	31/5	63/10	6/1	64/9	29/4	7/1	25/4	69/11	6/1	64/9	29/4	7/1
6.	ИТОГО	35/26	64/47	1/1	52/39	47/35	1/1	22/16	73/54	5/3	51/38	47/35	2/2	14/10	81/60	5/4	53/40	44/33	3/2	18/13	81/60	1/1	51/38	48/36	1/1	30/22	69/51	1/1	53/40	47/35	-

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования осваивают 79 воспитанников. У детей, посещающих компенсирующие группы, наблюдается сочетание двигательных отклонений с нарушениями в развитии речи, в развитии сенсорных функций, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, что связано с органическими поражениями центральной нервной системы и ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с этим низкий уровень освоения некоторых образовательных областей наблюдается у воспитанников с ОВЗ имеющих множественные нарушения в развитии и у воспитанников с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Учитывая целенаправленную системную работу с детьми можно сделать вывод, что к концу учебного года у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии. По результатам оценки индивидуального развития данной категории детей замены качественные изменения у каждого воспитанника.

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста
в 2019-2020 учебном году

(реализующих АОП ДО)

Образовательная область	Выявленные проблемные поля, недоработки и т.п., требующие индивидуализации образовательного процесса	Причины возникновения проблемных полей в освоении детьми программного содержания	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО
«Физическое развитие»	Выявлен низкий уровень развития по данному разделу у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные особенности воспитанников (наличие клинических показателей). Нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата	Проведение индивидуальной работы; образовательной деятельности в соответствии с ИПРА
«Познавательное развитие»	Выявлен низкий уровень развития по данному разделу у воспитанников с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями, и у воспитанников у некоторых наблюдается билингвизм (двуязычие)	Индивидуальные особенности воспитанников (наличие клинических показателей)..	Проведение индивидуальной работы; разработка индивидуальных образовательных маршрутов,проведение просветительской работы с родителями.
«Речевое развитие»	В силу возрастных особенностей у воспитанников нарушено звукопроизношение, на достаточном уровне не формирована связная речь; у некоторых воспитанников наблюдается билингвизм. Низкий уровень развития по данному разделу у воспитанников с ОВЗ имеющие множественные нарушения в развитии.	Индивидуальные особенности воспитанников (ранний возраст, соматическое и психомоторное состояние наличие клинических показателей); Не понимание родителями важности их участия в формировании правильной речи.	Проведение индивидуальной работы; проведение учителем-логопедом работы по оказанию адресной помощи детям, не посещающим коррекционно-развивающие занятия.
«Худож. – эстет. развитие»	Выявлен низкий уровень развития по данному разделу у воспитанников с интеллектуальными нарушениями и с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные особенности воспитанников. У воспитанников слабо развита мелкая моторика рук.	Проведение индивидуальной работы; развитие мелкой моторики изобразительных навыков.
«Социально – коммуникативное развитие»	Выявлен низкий уровень развития по данному разделу у воспитанников с интеллектуальными нарушениями и с ограниченными возможностями здоровья	У детей не сформирован опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Индивидуальные особенности воспитанников (темперамент, соматическое и психомоторное состояние). Недостаточное внимание некоторых родителей на вопросы социально-коммуникативного развития воспитанников.	Формирование у детей опыта поведения и взаимодействия в среде сверстников, обеспечивать условия для нравственного воспитания детей в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в процессе образовательной и самостоятельной деятельности детей, используя разнообразные формы организации. Проведение индивидуальной работы; проведение просветительской работы с родителями.

Вывод: Таким образом, качество педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными возможностями

здоровья имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата составляет 99%. Уровень освоения образовательных областей соответствует результатам освоения примерной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ. Не смотря на наблюдающиеся положительные тенденции сохраняется проблема в освоении образовательной области «Речевое развитие» (развития связной речи воспитанников, формирования звуковой культуры речи и норм произношения). Необходимо продолжать совершенствовать психолого-педагогическую работу по развитию речи и познавательных интересов дошкольников в разнообразных видах деятельности. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствуют программам дошкольного образования, направленных на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников.

Задача - Формирование общей культуры личности воспитанников (развитие социальных, нравственных, эстетических , интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности), посредством развития познавательно- исследовательских способностей способствующих формированию предпосылок учебной деятельности.

Раздел 3. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения

1/- Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, посредством формирования потребности в движении, формировании у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности,

2/ - Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» посредством разных форм взаимодействия, с целью реализации социального партнёрства, вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников

3/ -Формирование общей культуры личности воспитанников (развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности), обогащение социального опыта ребенка посредством развития игровой деятельности.

4/- Способствовать повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в процессе участия в методических мероприятиях, в обобщении и представлении опыта работы на конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Раздел 4. Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках решения годовых задач

Форма планирования мероприятий по реализации годовой задачи:

1. Годовая задача – Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, посредством формирования потребности в движении, формировании у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности,

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Проведение плановых инструктажей с сотрудниками: педагогическими работниками, обслуживающим персоналом.	Проведение вводных и плановых инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников в Учреждении	В соответствии с планом зам.зав по АХР	зам.зав по АХР		

Внесение дополнений в план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз в ДОУ.	В соответствии с нормативными документами		зам.зав по АХР		
Внесение дополнений и корректировок в комплексную программу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ «К здоровью без лекарств»	Итоги реализации Программы за учебный год	Май	Ст. воспитатель		
Семинар:	Семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему: «Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования». (памятка: «Ситуация успеха, как условие организации образовательной деятельности дошкольников» Смотри п. 5.2. Методическая работа	Октябрь	Ст. воспитатель		
Консультации:	«Формирование у дошкольников навыков ЗОЖ, организации занятий фитнесом и участием во Всероссийском фестивале ГТО» «Как может оказать первую помощь воспитатель воспитанникам, чтоб не превысить своих полномочий»	Октябрь Сентябрь	Герасименко Т.А. Лунгу Д.И.	План работы по подготовке и участию во Всероссийском фестивале ГТО» Памятка для педагогов	

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
Педагогический совет	Тема: "Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, посредством реализации системы физкультурно -оздоровительной работы, формирования потребности в движении, и приобщении к различным видам спорта.	Декабрь	Ст. воспитатель	

Общее собрание работников Учреждения	Рассматриваемые вопросы: -Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий МБДОУ	
Общее собрание Учреждения	Рассмотрение итогов комплексного контроля «Организация питания воспитанников в МБДОУ»	Март	Заведующий МБДОУ	
Общее собрание родителей Учреждения	1.Выступление врача –педиатра ДГП о формировании навыков ЗОЖ воспитанников , о значении выполнения графика прививок. 2. Вопрос организации питания и медицинского обслуживания воспитанников в Учреждении.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
	3. Выступление инспектора ОПДН ООП и ПДН ОМВД России по ГО «Воркута») по теме: «Защита прав и достоинств маленького ребёнка»	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
	4. Выступление инспектора ГИБДД по теме «Безопасность детей – забота взрослых» 5. Организация работы учреждения в летний период	Октябрь Апрель	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Тематический контроль	«Эффективность реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ по формированию навыков ЗОЖ и повышению двигательной активности»	Декабрь	Ст.воспитатель		
Комплексный контроль	«Организация питания воспитанников в МБДОУ»	Февраль	Медсестра Ст.воспитатель		

2.Годовая задача – Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» посредством разных форм взаимодействия, с целью реализации социального партнёрства, вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Функционирование вариативных форм образования: консультационного центра и лекотеки	1.Разработка локальных актов и нормативной документации регулирующих функционирование вариативных форм образования: консультативный пункт, группа кратковременного пребывания и лекотеки: В соответствии с Положением: приказы об организации деятельности вариативных форм ДО в МБДОУ; графики работы вариативных форм ДО в МБДОУ и педагогов привлечённых к работе данной деятельности, бланков договоров с родителями (законными представителями) об оказании психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. Заявление родителей (о желании воспользоваться услугами консультационного центра), Журнал учета посещаемости мероприятий консультационного центра, Журнал Регистрации личных заявлений родителей (законных представителей) в консультационный центр; Журнал учета посещаемости мероприятий Лекотеки; Программы деятельности Группы кратковременного пребывания. 2.Организация и проведение информационно-рекламной деятельности для населения. (Составление информационно рекламных объявлений; Размещение рекламного объявления на сайте; Распространение рекламных листовок, брошюр.	Октябрь Октябрь-ноябрь	Заведующий МБДОУ, Ст. воспит., педагоги привлечённые к работе консультационного центра, Лекотеки		
Разработка локальных актов и нормативной документации регулирующих функционирование платных услуг	1.Разработка локальных актов и нормативной документации регулирующих функционирование платных услуг: Приказы об организации деятельности по предоставлению платных услуг, тематических планов, расписаний деятельности. Заключение договоров с исполнителями платных услуг, с потребителями платных услуг (родителями (законными представителями) воспитанников) 2.Разработка отчётной документации.	Сентябрь-октябрь	Ст. воспит., педагоги привлечённые к оказанию платных услуг		
Реализация Плана деятельности МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты по реализации Концепции семейной политики в Республике Коми на 2020 - 2021 учебный год.	1.Корректировка плана деятельности 2.Реализация мероприятий в соответствии с Планом (см. приложение № 1)	Сентябрь В течение года	Ст. воспит., Педагоги учреждения		

Реализация педагогического проекта «Школа дошкольных наук».	1.Корректировка плана организации Дней открытых дверей. 2.Реализация мероприятий по повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников посредством реализации тематических дней открытых дверей в рамках реализации педагогического проекта «Школа дошкольных наук» в соответствии с Проектом (см. приложение № 2)	Июнь 2021 В течение года	Ст. воспит., Ст. воспит., Педагоги Учреждения.		
Разработка планов работы с родителями	Разработка планов работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2020-2021 учебный год педагогами возрастных групп с учётов разнообразных направлений развития воспитанников и форм организации просветительской деятельности, работы с родителями.	Июнь 2020	Педагоги учреждения	План работы	

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педагогический совет	Итоговый педсовет. Рассмотрение вопроса: «Итоги мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу»	Май	Ст. воспитатель.	Протокол педсовета.	
Общее собрание родителей Учреждения	В рамках сетевого взаимодействия встреча с педагогами МОУ СОШ № 39 им. А.Г. Чернова, с психологами МКУ «Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи» г. Воркуты	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог		

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Анализ показателей мониторинга	«Анализ показателей мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу»	Май	Ст. воспитатель. Инициативная группа представителей Управления образования	Сводная (итоговая) таблица. Приказ Управления образования по итогам мониторинга.	

3 Годовая задача – Формирование общей культуры личности воспитанников (развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности), обогащение социального опыта ребенка посредством развития игровой деятельности.

- Способствовать повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в процессе участия в методических мероприятиях, в обобщении и представлении опыта работы на конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

- Повышение уровня личностного развития, инициативности и творческих способностей воспитанников на основе совершенствования контрольно-аналитической деятельности за обеспечением психолого-педагогических условий реализации образовательной программы учреждения.

-Повышение уровня развития детей (развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности) на основе использования эффективных механизмов обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста детских видов деятельности.

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Разработка методических рекомендаций	«ТРИЗ-технология. Игры, способствующие развитию творческого мышления».	Октябрь.	Ст воспитатель		
	«Составление с детьми творческих рассказов по сюжетной картине с использованием технологии ТРИЗ	Октябрь.	Ст воспитатель		
	«Составление с детьми творческих описательных рассказов с помощью универсальной опорной таблицы»	Октябрь.	Ст воспитатель		

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педагогический совет	Тема: Создание психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и развития игровой деятельности в условиях реализации Федеральных государственных требований Цель: Повышение значимости организации игровой деятельности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, объединение усилий педагогов ДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности дошкольников . «Организация психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и развития	Апрель	Ст.воспитатель		

	игровой деятельности»				
Общее собрание родителей Учреждения	«Перспективы развития образовательного учреждения и повышение качества общедоступного дошкольного образования»	Октябрь	Заведующий МБДОУ , ст.воспитатель		

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Тематический контроль	«Эффективность системы работы педагогов по формированию игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста»	Март	Ст.воспитатель , творческая группа		

Раздел 5. Организационно-методическое сопровождение, контроль и анализ реализации основной образовательной программы учреждения

5.1. Организационно-управленческая деятельность:

Мероприятие	Основание	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
1. Внесение изменений в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ в том числе с инвалидностью, разработанных с учетом рекомендаций МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Воркуты, ИПРА ребенка-инвалида.	По мере необходимости (Зачисление в состав воспитанников МБДОУ детей с ОВЗ со сложным дефектом, с ЗПР и множественными нарушениями, решения ППк Учреждения)	Октябрь 2020	Члены ППк Учреждения		
2. Организация деятельности Психолого – педагогического консилиума Учреждения	Зачисление в состав воспитанников МБДОУ детей с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями ОДА, со сложным дефектом, с ЗПР и множественными нарушениями,) и реализация ими адаптированных программ дошкольного образования	В течение года	Члены ППк Учреждения		
3.Внесение изменений в Адаптированную основную образовательную программу	Зачисление в состав воспитанников МБДОУ детей с ОВЗ с НОДА	Май- июнь	Творческая группа		

образования для детей с ОВЗ имеющими нарушения опорно двигательного аппарата					
4.Внесение дополнений в Основную образовательную МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты;	По мере необходимости	Май- июнь	Творческая группа		
5. Внесение дополнений рабочие программы по реализации содержания образовательных областей ООП ДО и АОП ДО МБДОУ	По мере необходимости	В течение года	Черепова С.А., творческая группа		

5.2. Методическая работа:

а) Обучающие семинары

№	Тема семинара	Сроки	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1	Семинар-практикум «Педагогическое наблюдение как определяющий фактор в построении эффективного образовательного процесса и индивидуальных траекторий развития дошкольников»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2	Семинар – практикум Тема: Актуальность внедрения технологии ТРИЗ-РТВ в образовательный процесс ДОУ как фактора развития речи, творческих способностей мышления детей, и умения решать различные типы творческих задач. Методы и приёмы способствующие развитию творческого мышления. (памятка: «Правильный ответ на вопрос ребёнка – путь к развитию любознательности»	Октябрь	Ст. воспитатель творческая группа	
3	Семинар-практикум «Психолого-педагогическая компетенция педагога ДОУ как необходимое условие обеспечения качества реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (памятка: «Ситуация успеха, как условие организации образовательной деятельности дошкольников»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
4	Семинар – практикум: «Ознакомление дошкольников с профессиями родителей, как способ формирования позитивных установок к труду. Создание технологических карт «Азбука -профессий»	Февраль	Ст. воспитатель, творческая группа	

б) Работа с молодыми педагогами.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в соответствии с Планом мероприятий педагогического объединения МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты « Школа молодого педагога» в 2020/2021 учебном году (См. Приложение № 4)

в) Практико-ориентированные методические мероприятия

№	Тема	Сроки	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1	Педагогический час : «Организация режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС» Методические рекомендации по организации режимных моментов в ДОУ (из опыта работы регионов)	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2	Педагогический час: Обогащение социального опыта и коммуникативных навыков дошкольников посредством игровой деятельности разных видов.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
3	Деловая игра для педагогов учреждения «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми» в рамках реализации Концепции семейного воспитания и реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Знакомство с новым Алгоритмом взаимодействия)	Сентябрь	Педагог - психолог	
4	Консультация : «Системно – деятельностный подход в дошкольном образовании. Как оказать недерективную помощь дошкольникам»	Октябрь	Ст. воспитатель	
5	Мастер-класс: «Организация виртуальных экскурсий».	Ноябрь	Горяинова О.М.	
6	Консультация: "Секреты хорошей дисциплины - или возникновение правил" Цель: Содействовать развитию педагогического кругозора по данной тематике.	Ноябрь	Педагог - психолог	
7	Консультация: «Организация педагогической деятельности по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь	Ильясова Т.М.	
8	«Развитие логического мышления и элементарных математических представлений дошкольников в процессе взаимодействия с объектами окружающего мира» (реализации Концепции математического развития)	Январь	Радченко А.А.	
9	Педагогический час: « Квест – игра, как средство развития познавательных способностей» «Мини- музей , как средство развития познавательной и исследовательской деятельности дошкольника»	Февраль	Филиппова Е.А.	
10	Консультация : «Проблема формирования смысла деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интелект карты и метод Кейсов в решении образовательных ситуаций. («Дошкольное воспитание» № 5 17г; «Ст.воспитатель» № 12.17г)	Март	Смирнова Н.В.	
11	Консультация : «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя» («Справочник воспитателя» № 5 17г)	Апрель	Апарнева К.П.	
12	Педагогический совет № 1 Тема: «Актуальные направления работы ДОУ на 2020-2021 уч. год». Повестка дня 1. Отчёт о готовности групп к новому учебному году, обеспечение комплексной безопасности Учреждения, особенности санитарно –	Август	Ст. воспитатель	

	эпидемиологических мероприятий направленных на предупреждение распространения инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции при организации деятельности по присмотру и уходу 2. Итоги летней оздоровительной работы 3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год, утверждение годового плана ДОУ. 4. Утверждение Основной общеобразовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты, режимов дня, расписания непосредственно образовательной деятельности. 5. Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного для детей с ОВЗ (НОДА) 2-7 лет и детей, имеющих различные нарушения в развитии; режимов дня, расписания непосредственно образовательной деятельности 6. Утверждение перечня методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ. 7. Утверждение графиков работы функциональных помещений МБДОУ (физкультурные залы, прогулочная веранда, музыкальный зал и другие) 8. Утверждение циклограммы деятельности: педагога – психолога, учителя дефектолога, учителя- логопеда, музыкальных руководителей, инструктора физкультуры. 9. О деятельности Психолого- педагогического консилиума (ППк) Учреждения, знакомство с планом работы Психолого- медико-педагогического консилиума. 10. О прохождении курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников Учреждения. 11. Выбор аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов Учреждения на соответствие занимаемой должности. 12. Об организации инновационной деятельности педагогического коллектива в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год, утверждение плана мероприятий. 13. Выбор творческих групп педагогов по актуальным темам деятельности учреждения на 2020/2021 учебный год. 14. Выборы инспектора по охране прав детства. 15. Выборы ответственного лица за обучение воспитанников правилам дорожного движения 16. Тренинг «Вместе мы сила»			
13	Итоговый педсовет № 4 . « Подведение итогов работы коллектива МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркута за 2020 – 2021 г».	Май	Ст. воспитатель	

	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ качества освоения образовательной программы и воспитательно – образовательной работы. -анализ полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата - анализ качества педагогической деятельности педагогов по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, оценка индивидуального развития воспитанников . - анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата выпускниками ДОУ, уровень готовности выпускников к школе. 3. Анализ реализации адаптированнанных образовательных программм для детей с ОВЗ, имеющие разные нарушения в развитии за 2019-2020 уч. год. 4. Аналитические отчёты педагогической деятельности педагогов, образовательной и коррекционной деятельности специалистов учреждения (педаго-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель) за 2019-2020 уч. год. 5. Анализ реализации вариативных форм дошкольного образования. 6. Анализ оказания платных услуг населению 7. Анализ кадрового состава Учреждения, выполнение графика аттестации педагогов, графика прохождения курсов повышения квалификации, знакомство с графиком аттестации и обучения на курсах повышения квалификации педагогов на 2020-2021 уч.год 8. Итоги мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. 9. Анализ заболеваемости воспитанников за 3 месяца. 10. Анализ выполнения Программы развития учреждения. 11. Аналитический отчёт о деятельности инспектора по охране прав детства МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г.Воркута 12. Аналитический отчёт о выполнении плана работы ответственного по обучению воспитанников ПДД. 13. Утверждение состава творческой группы по разработке Годового плана работы Учреждения, внесения изменений и дополнений в основную			

	образовательную программу Учреждения и и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата. 14. Обсуждение и утверждение годовых задач на новый 2021-2022 уч. год 15. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.			

г) Конкурсы профессионального мастерства (*на уровне учреждения*)

№	Тема	Сроки	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1	«Неделя профессионального мастерства -2021»	Апрель	Ст.воспитатель, зкспертная группа педагогов учреждения	

д) Изучение передового педагогического опыта по направлениям развития ребенка-дошкольника и современным образовательным технологиям в соответствии с ФГОС ДО

1./ Повышение компетентности педагогов в использовании методов и приемов ТРИЗ-технологии для развития творческих способностей детей, умения решать различные типы творческих задач средствами ТРИЗ –технологии (Г.С.Альтшуллер).

- Изучение опыта применения методов и приёмов ТРИЗ-технологии педагогами МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты; педагогической литературы по данной теме следующих педагогов:

Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б. Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине. Ульяновск, 1997

Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ)

Страунинг А.М. Росток. Программа по ТИРЗ-РТВ для детей дошкольного возраста. Обнинск, 1995.

Творческие задания в работе с дошкольниками /Под общ. ред. Сидорчук. Челябинск, 2000.

Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – Харьков, 1996.

Измайлова Е. И. Учимся думать и запоминать: Методическое пособие по развитию мышления и речи старших дошкольников. – М. : АРКТИ, 2011

Белоусова Л. Е. Удивительные истории. СПб.: Детство-Пресс, 2003

Гин. С. И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошк. уреждений: 3 – е изд. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 112с. ;

Дыбина О. В. Что было до. М.: Творческий центр СФЕРА, 2004

Корзун А. В. Цели, задачи и содержание ТРИЗ-педагогики. Решение проблем многоуровневого образования средствами ТРИЗ-педагогики. Саратов, 2008

«Системный подход в ознакомлении с окружающим миром и развитии фантазии» А. И. Никашин, А. М. Страунинг, Ростов-на-Дону, 1991 г.

2./ «Организация режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС» Методические рекомендации по организации режимных моментов в ДОУ (из опыта работы регионов)

3./ «Организация деятельности по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркута)

е) Обобщение эффективного педагогического опыта, трансляция позитивных педагогических практик, разработка программно-методических материалов по вопросам реализации ООД ДО (ФГОС ДО):

Обобщение эффективного педагогического опыта и трансляция позитивных педагогических практик организации совместной образовательной деятельности педагогов с воспитанниками в рамках деятельности:

- Республиканской стажировочной площадки(По темам: «Организация совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста в условиях детского сада» ; «Инклюзивное образование. Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»
- Муниципального ресурсного центра по направлению «Система воспитания : гражданско-патриотическое воспитание» по теме инновационной деятельности: «Развитие социальной активности участников образовательных отношений средствами современных технологий воспитания» сроком на 5 лет(2020-2025г)
- Способствовать активному участию педагогов в работе методических объединений педагогов города по разным направлениям развития дошкольников и педагогической деятельности.
- Способствовать активному участию педагогов в работе городских семинаров –практикумов (в соответствии с планом УПРО по реализации Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»

Ф.И.О. педагога	Направление, тема, вопросы	Форма, вид обобщения (*программа, методическая разработка, методические рекомендации, публикация, статья, сборник и др.*)	Срок	Форма, уровень трансляции опыта (*конференция, конкурс, форум, семинар, фестиваль, педагогические чтения и пр.)*
Педагоги и специалисты учреждения	Семинар «Истоки успешного будущего: эффективные практики позитивной социализации ребенка-дошкольника»		Ноябрь	Трансляция опыта работы
Марьинская Н.И.		В соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель –года -2021»	Январь- февраль	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель –года -2021»
Янбарцева Л А	«Организация адаптационного периода к условиям ДОУ для детей раннего возраста»	Методические рекомендации, публикация	Ноябрь	Трансляция опыта работы в рамках методического объединения педагогов города.
Педагоги и специалисты учреждения	Организация совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Педагогические мероприятия	В течение года	В рамках деятельности республиканской стажировочной площадки
Радченко А.А. Филиппова Е.А.	Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для сюжетно-ролевой игры и ранней профориентации ребенка-дошкольника	В соответствии с Положением о конкурсе	Январь	

Педагоги и специалисты учреждения	Семинар-практикум по вопросам реализации комплексных программ «Здоровье», в том числе с детьми ОВЗ		**Февраль**	
Педагоги и специалисты учреждения	Проведение IV открытого познавательно-игрового марафона «Детский мир – современное образовательное пространство» (безопасность и здоровье)	В соответствии с Положением о конкурсе	март	
Черепова С.А.	Неделя педагогического мастерства среди старших воспитателей по использованию эффективных форм методической работы с педагогическими кадрами		Апрель	
Педагоги и специалисты учреждения	Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» (этнокультурное направление «Народные ремесла в детском саду» (декоративно-прикладное творчество народов России); экологическое направление «Зеленая планета»)	В соответствии с Положением о конкурсе	Апрель	
Педагоги и специалисты учреждения	XVIII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» IV фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (трансляция успешных практик реализации современных образовательных технологий)	В соответствии с Положением о конкурсе	Апрель	
Педагоги и специалисты учреждения	Методическое сопровождение конкурсного движения педагогов ДОУ в рамках деятельности ГМО	В соответствии с Положением о конкурсах	В течение учебного года	

5.3. Мероприятия с детьми и родителями:

Направление развития	Мероприятие (форма, тема)	Сроки	Ответственные исполнители	Социальное партнерство	Планируемые результаты	Участие в мероприятиях МО, РК, РФ
Социально-коммуникативное развитие	День открытых дверей: «Страна «Детсадия» или здравствуй, здравствуй, детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Встреча с интересными людьми: «Бабушка и дедушка с внуками рядышком»	Октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели групп		Праздничный концерт	
	День открытых дверей: «Безопасность детей – забота взрослых»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Участие инспектора по ГИБДД Смирновой М.В., Инспектора по пожарной безопасности	Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	Муниципальный уровень
	День открытых дверей: «Семья – территория счастья»	Май (15 – День семьи)	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Акция: «Стань заметней на дороге»- пропаганда использования световозвращающих элементов	Сентябрь	Воспитатели групп		Стенгазета	
	Акция: «Мама, папа, я и правила дорожного движения»	Май	Воспитатели групп		Фотовыставка, памятка по правилам соблюдения ПДД	
	«Внимание, дети!» профилактическое мероприятие по навыкам обучения детей ПДД	Сентябрь Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре		Отчет в ГИБДД	Муниципальный
Познавательное развитие	День открытых дверей: «Люби и знай свой Коми край»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Интеллектуально познавательный конкурс «Знатоки родного края»	Ноябрь	Воспитатели групп			Муниципальный

	Экскурсии и другие мероприятия в сотрудничестве с педагогами МОУ СОШ № 39 имени Г.А. Чернова в соответствии с планом взаимодействия	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	МОУ СОШ № 39 им. Г.А. Чернова г. Воркуты		Муниципальный
	Экскурсии и тематические мероприятия в сотрудничестве с «Библиотекой семейного чтения»	Ноябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели групп	«Библиотека семейного чтения» (библиотека – филиал № 11) г. Воркуты	Приказ об итогах мероприятия	Муниципальный
	II муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста (ГМО «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах	Муниципальный этап республиканского конкурса
	Муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» в логике развития технического творчества и предпосылок инженерного мышления дошкольников (ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах	Муниципальный Конкурс познавательно исследовательских проектов «Я - исследователь»
Речевое развитие	День открытых дверей: «Родная речь – народное достояние»	Февраль (21 февраля – междун-й день родного языка)	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
Художественно-эстетическое развитие	Выставка совместных творческих работ «Чудеса вокруг нас» - поделки из природного материала	Октябрь	Воспитатели групп		Приказ об итогах выставки творческих работ	
	Республиканский конкурс детского рисунка «Этот особенный мир»	Ноябрь	Воспитатели групп			Республиканский

	Конкурс – выставка творческих работ «Республика Коми глазами детей»	Ноябрь	Воспитатели групп		Приказ об итогах выставки творческих работ	Муниципальный
	Фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Моя дорогая Коми земля»	ноябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп			Муниципальный
	Выставка совместных творческих работ «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели групп		Приказ об итогах выставки творческих работ	
	День открытых дверей: «В ожидании чуда»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Выставка-экспозиция совместных творческих работ «Парад военной техники «Наша Армия сильна»	Февраль	Воспитатели групп		Приказ об итогах выставки-экспозиции	
	День открытых дверей: «Наш детский сад – дом красоты, радости и творчества»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп, муз.руководитель		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Творческий конкурс «Разноцветный детский мир»	март	Воспитатели групп		Приказ об итогах	Муниц. этап республиканского конкурса
	Выставка совместных творческих работ «Безопасность глазами детей»	Февраль			Приказ об итогах	Муниц. этап республиканского конкурса
	Творческий фестиваль детей и родителей «Зажги свою звезду»	Март	Муз.руководитель Старший воспитатель,		Приказ об итогах	
	Выставка творческих работ: «Никто не забыт, ни что не забыто»	Май	Воспитатели групп		Приказ об итогах	Муниципальная выставка
	Парафестиваль «День Радуги»	Декабрь	Муз руководитель, Воспитатели групп		Приказ об итогах	Муниципальный
	Выставка совместных творческих работ: «Весеннее настроение: Рукам работа – душе радость»	Март	Воспитатели групп		Приказ об итогах	
	Организация концертов юных музыкантов	Январь - апрель	Муз руководитель, Воспитатели групп	МБУ «ГДМШ»	Приказ об итогах	Муниципальный

	Выставка совместных творческих работ «Я рисую лето»	Июнь	Воспитатели групп		Приказ об итогах	
Физическое развитие	Участие во ВФСК «ГТО»	Сентябрь - август	Инструктор по физической культуре			Всероссийский
	Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион»	Октябрь - декабрь	Инструктор по физической культуре		Приказ об итогах	Муниципальный
	Спортивное соревнование «Мы - будущие защитники»	Февраль	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	МОУ СОШ № 39 им. Г.А. Чернова	Приказ об итогах	Муниципальный
	Спортивные праздники, посвященный празднику «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп		Приказ об итогах	
	Реализация педагогических проектов: «На пути к олимпу»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре			
	День открытых дверей: «Здоровье, спорт, движение – всех целей достижение»	Апрель (7 апреля – Всемирный день здоровья)	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Конкурс-соревнование среди детей старшего дошкольного возраста «Зеленый огонек»	Апрель	Инструктор по физической культуре		Приказ об итогах	Муниципальный
	Конкурс-соревнование «Семейные старты»	Май	Инструктор по физической культуре		Приказ об итогах	Муниципальный
	Тематический день «Полезные и вредные привычки»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах проведения «Дня открытых дверей»	
	Тематический день: «В здоровом теле – здоровый дух»	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп		Приказ об итогах	

5.4. Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ООП ДО, обеспечения условий реализации ООП ДО

Мероприятие	Основание	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Анализ мониторинга соответсвия предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	требования ФГОС ДО	Сентябрь	Ст.воспитатель , творческая группа	Аналитическая справка
Анализ соответствия текущей документации педагогов групп нормативным требованиям, как основной формы организации образовательного процесса в ДОУ»		Сентябрь	Ст.воспитатель , творческая группа	Аналитическая справка
Анализ мониторинга уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования		Май	Ст. Воспитатель. Творческая группа	Аналитическая справка
Анализ полноты реализации ООП	положения ООП ДО и АОП ДО Учреждения	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	Ст.воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
Анализ качества освоения детьми результатов Основной Образовательной Программы Учреждения	положения ООП ДО и АОП ДО Учреждения	Октябрь , май	Ст.воспитатель, педагоги и специалисты ДОУ	Аналитическая справка
Анализ качества педагогической деятельности по реализации ООП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне).		май	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты МБДОУ	Карты мониторинга освоения ООП ДО и АОП ДО Учреждения
Анализ качества педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ООП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне).		май	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ	Статистические данные Карты мониторинга освоения ООП ДО и АОП ДО Учреждения
Уровень готовности выпускников к школе (по данным ПМПК)		май	Старший воспитатель	Статистические данные протокола МКУ «ЦППМиСП»
Анализ реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и / или инвалидностью (со сложным дефектом, с ЗПР, со множественными нарушениями развития)		Май	Педагоги компенсирующих групп,Учитель дефектолог, педагог - психолог	Аналитическая справка
Анализ уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)		1 раз в квартал	Медсестра	Статистические данные
Анализ посещаемость ОУ воспитанниками относительно		1 раз в квартал	Медицинская сестра	Статистические

списочного состава			Воспитатели групп	данные
Анализ качества оказания платных услуг, оказываемых населению.		Май	Ст.воспитатель	Протокол итогового педагогического совета
Анализ качества реализации вариативных форм дошкольного образования		Май	Ст.воспитатель	Протокол итогового педагогического совета
Анализ участия воспитанников в конкурсном движении на разном уровне (ДОУ, муниципальном, республиканском, всероссийском).		Май	Ст.воспитатель	Протокол итогового педагогического совета
Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.		Май	Ст.воспитатель	Протокол итогового педагогического совета

Раздел 6. Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы

Приоритетное направление развития образовательной системы	Состав ВТГ	Организационно-управленческая деятельность	Методические мероприятия	Обобщение эффективного педагогического опыта	Работа с детьми	Работа с родителями	Социальное партнерство	Планируемые результаты (в т.ч. публикации, участие в конкурсах, методических мероприятиях МО, РК, РФ)
Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» (Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г.)	Черепова С.А., Горяинова О.М. Ильясова Т.М. Починок Н.В.	Приказ об утверждении творческой группы и паспорта природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»	В соответствии с паспортом Проекта см. Приложение № 3	В рамках деятельности методического объединения педагогов города	В соответствии с паспортом Проекта см. Приложение № 3	В соответствии с паспортом Проекта см. Приложение № 3	Городская Библиотека семейного чтения. МОУ СОШ № 39 им.А.Г. Чернова	Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Я исследователь»
Реализация Концепции	Черепова С.А., Е.А., Агишева	Приказ об утверждени	Создание предметно-развивающей среды;		В процессе организации			

развития математического образования в РФ	М.В. Петрова А.А. Апарнева К.П., Ильясова Т.М. Радченко А.А.	и творческой группы	разработка плана мероприятий по реализации концепции посредством использования логических и развивающих игр и упражнений, мастер-класс «Новая жизнь старых игр или что такое игры головоломки»; Консультаци: 1.«Современный математический центр». 2. «Шахматы как средство развития познавательных процессов дошкольников» 3.Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников. 4. «Знакомьтесь – операция «классификация» и другие приёмы развития логического мышления и элементарных математических представлений дошкольников в процессе взаимодействия с объектами окружающего мира »		совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и в процессе в режимных моментов			
Реализация проекта «Шахматы в школах»					Знакомство с историей и правилами игры в шахматы, встреча с тренером по шахматам Шахматного клуба «Пешечка» г. Воркуты	Анонсирование деятельности шахматного клуба «Пешечка» г. Воркуты; вручение памяток. Консультация: «Шахматы как средство развития познавательных процессов дошкольников»	Шахматный клуб «Пешечка» г. Воркуты	
Реализация проектов и инициатив «Информатизация	Горяинова О.М., Смирнова Н.В. Вагнер Э.Д.,	Приказ об утверждении творческой	Мастер- класс для молодых педагогов по использованию Интерактивного		Организация совместной образовательной деятельности	Организация совместной образовательной		План совместной деятельности педагога с

образования участие в республиканском сетевом проекте по внедрению интерактивной игровой системы «Играй и развивайся»	Апарнева К.П.	группы	оборудования в образовательной деятельности с воспитанниками		с воспитанниками	деятельности в рамках реализации Дня открытых дверей.		воспитанниками по развитию речи с использованием интерактивного игрового комплекса «Играй и развивайся» для детей дошкольного возраста
Реализация Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года	Черепова С.А. Астафьева Е.В. Яковлева Е.Н.Лигоцкая Е.В. Марьинская Н.И., Радченко А.А.Ильясова Т.М.	Приказ об утверждении творческой группы	Корректировка плана и паспорта реализации педагогического пректа, (см. приложение № 1 и № 2) разработка программ дней открытых дверей.		Реализация совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в рамках приложений № 1 и № 2			
Проект «Школа дошкольных наук»								
Укрепление здоровья воспитанников в процессе подготовки и участия в ВФСК «ГТО»	Герасименко Т.А. Петрова А.А., Апарнева К.П.	Приказ об утверждении творческой группы	Разработка плана внедрения и участия в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» в учреждении.		В соответствии с планом внедрения и участия в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» воспитанников учреждения.	Разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников о значении подготовки воспитанников и участие в сдаче нормативов ГТО; анонсирование мероприятий участия взрослых в	Отдел культуры и спорта г. Воркуты	

						сдаче нормативов ГТО		
Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Черепова С.А., Ильясова Т.М. Радченко А.А.Яблонская Н.Д.Чекмарёва Е.С.	Приказ об утверждении творческой группы; отчёт о результатах работы.	Консультация «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»					
Формирование навыков безопасного поведения на улице.- «Дорожная азбука»	Черепова С.А., Могильдя В.В. Силион О.Г.	Приказ об утверждении творческой группы; Предоставление ежемесячных отчётов о результатах работы	Консультация : «Организация деятельности по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улице»; Организация мероприятий приуроченных к Всероссийской акции "Внимание дети"; Внесение корректировок в Паспорт дорожной безопасности Учреждения			Консультация : «Организация деятельности по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улице» Учатие родителей в Акции «Родительский патруль»		Муниципальный спортивный конкурс - «Зелёный огонёк» Муниципальный этап конкурса «Безопасность глазами детей»

Раздел 7. Приложения

График аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты на 2020/2021 учебный год.

Таблица № 1 (первая и высшая квалификационные категории)

№	ФИО	Должность	Стаж работы по специальности	Наличие квалификационной категории (приказ № -- от --	претендует	Примерные сроки аттестации
1	Горяинова Ольга Михайловна -	Воспитатель	6 лет	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Декабрь
2	Апарнева Ксения павловна	Воспитатель	16 лет	Первая категория Приказ МО РК № 47-нк 21.05.2017г	1 категория	май
3	Радченко Анна Александровна	Воспитатель	7 лет	Первая категория Приказ МО РК № 47-нк 21.05.2017г	Высшая	май

Таблица № 2 (на соответствие занимаемой должности)

№	ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Наличие квалификационной категории (приказ № -- от ---)	Примерные сроки аттестации
1	Богданова Галина Владимировна	Воспитатель	2 года	-	февраль

План-график аттестации педагогических работников на период 2020-2025 г.г.

№ п/п	Учебный год	Ф.И.О., должность	Образование	Общий стаж	Стаж в должности	Дата последней аттестации и ее результат	Срок аттестации	На что претендует	Примечание
1	2022-2023	Черепова Светлана Анатольевна – старший воспитатель	Среднее профессиональное	29 лет	29 лет	Высшая категорияПриказ МО РК от 24.05.2018, Высшая категория	2023	Высшая категория	
2	2024-2025	Агишева Мария Викторовна - воспитатель	Высшее	8,7 лет	6,5	Соответствие Выписка из протокола	02.2025		

						заседания аттестац-й ком-и по аттестации педработников на подтверждение соответ-я заним. должности № 01 от 27 .02.2020г.			
3	2024-2025	Александрова Татьяна Юрьевна - воспитатель	Среднее профессиональное	0,5	0,5	Соответствие Выписка из протокола заседания аттестац-й ком-и по аттестации педработников на подтверждение соответ-я заним. должности № 01 от 27 .02.2020г.	02.2025	Соответствие	
4	2023-2024	Астафьева Елена Владимировна - Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	28 лет	28 лет	Высшая категория Приказ МО РК № от 23.05.2019	05. 2024	Высшая категория	
5	2020 - 2021	Афанасьева Евгения Александровна	Среднее профессиональное	28 лет	12 лет		02.2021	Соответствие	
6	2021-2022	Апарнева Ксения Павловна - воспитатель	Среднее профессиональное	15 лет	4 года	1 категория Приказ № 69-НК от 28.04.2017 г	04. 2022	1 категория	
7	2020 - 2021	Богданова Галина Владимировна	Среднее профессиональное	8 мес	8 мес.	-	02.2021	Соответствие	
8	2023-2024	Вагнер Эльвира Дамировна - воспитатель	Среднее профессиональное	3 год	2,5 года	Соответствие Приказ № 17-М /05-03 от 25.03.2019г.	03. 2024	1 категория	
9	2023-2024	Герасименко Татьяна Анатольевна - инструктор по физическому развитию	Высшее	27 лет	18 лет	Высшая категория Приказ МО РК № 27-нк от 25.04.2019г.	04.2024	Высшая категория	
10	2024-2025	Горяинова Ольга Михайловна - воспитатель	Среднее профессиона	2 года	2 года	Соответствие Выписка из	02.2025	Соответствие	

			льное			протокола заседания аттестац-й ком-и по аттестации педработников на подтверждение соответ-я заним. должности № 01 от 27 .02.2020г.			
11	2021-2022	Ежова Надежда Сергеевна-воспитатель	Среднее профессиональное	15 лет	4 года	Соответствие Приказ № 28/05-03 от 12.02.2015г.	02. 2022	Соответствие	Через 2 года после выхода из отпуска по уходу за ребёнком
12	2024-2025	Журнева-Мельниченко Оксана Сергеевна - воспитатель	Высшее	10 лет	1,6 лет	Соответствие Выписка из протокола заседания аттестац-й ком-и по аттестации педработников на подтверждение соответ-я заним. должности № 01 от 27 .02.2020г.	02.2025	Соответствие	
13	2024-2025	Ильясова Татьяна Михайловна - воспитатель		17 лет	17 лет	Высшая Приказ МО РК № 39-нк 27.05.2020г	05.2025г	Высшая категория	
14	2022-2023	Курачёва Анна Васильевна – учитель-логопед	Высшее	20 лет	16 лет	Высшая категория Приказ № 44-НК от 26.04.2018 г.	04.2023г.	Высшая категория	
15	2021-2022	Лигоцкая Екатерина Владимировна – педагог-психолог	Высшее	26 лет	26 лет	1 категория Приказ МО РК № 78-НК от 18.05.2017 г.	05.2022г.	1 категория	
16	2025-2025	Лунгу Дарья Ивановна - воспитатель	Среднее профессиональное	12 лет	9 лет	Соответствие Выписка из протокола заседания аттестац-й ком-и по аттестации	02.2025	Соответствие	

						педработников на подтверждение соответ-я заним. должности № 01 от 27 .02.2020г.			
17	2022-2023	Ловгина Людмила Владимировна - воспитатель	Среднее профессиональное	36 лет	9 лет	Соответствие Приказ № 12-М/05-03 от 12.04.2018 г.	04.2023г.	Соответствие	
18	2024-2025	Минаева Фатима Тимерхависовна - воспитатель	Высшее	37 лет	37 лет	Высшая Приказ МО РК № 39-нк 27.05.2020г	05.2025г	Высшая категория	
19	2024-2025	Могильдя Вероника Владимировна - воспитатель	Среднее профессиональное	18 лет	18 лет	Высшая Приказ МО РК № 39-нк 27.05.2020г	05.2025г	Высшая категория	
20	2022-2023	Моисеева Екатерина Анатольевна - воспитатель	Высшее	10 лет	4 года	Соответствие Приказ № 12-М/05-03 от 12.04.2018 г.	04.2023г.	Соответствие	
21	2023-2024	Марьинская Наталья Игоревна	Среднее профессиональное	1г	1г	-	2023-2024	Соответствие	
22	2024-2025	Овечкина Инна леонидовна	Среднее профессиональное	31 год	31 год	Соответствие Выписка из протокола заседания аттестац-й ком-и по аттестации педработников на подтверждение соответ-я заним. должности № 01 от 27 .02.2020г.	02.2025	Соответствие	
23	2021-2022	Починок Наталья Валерьевн-воспитатель	Высшее	7 лет	7 лет	1 категория Приказ № 69-НК от 28.04.2017г.	04.2022г.	1 категория	
24	2023-2024	Петрова Анастасия Александровна	Среднее профессиональное	0.5	0.5	-	2023-2024	Соответствие	
25	2022-2023	Радченко Анна Александровна - воспитатель	Высшее	15 лет	4 года	1 категория Приказ № 44-НК от 26.04.2018 г.	04.2023г.	1 категория	

26	2023-2024	Силион Ольга Григорьевна - воспитатель	Высшее	4 года	2,5 года	Соответствие Приказ № 17-М /05-03 от 25.03.2019г.	03. 2024	1 категория	
27	2023-2024	Чекмарёва Елена Сергеевна	Среднее профессиональное	1г	1г	-	2023-2024	Соответствие	
28	2021-2022	Филиппова Елена Анатольевна - воспитатель	Среднее профессиональное	10 лет	3 года	1 категория Приказ МО РК № 12-НК от 22.02.2019 г.	10.2024	1 категория	
29	2021-2022	Яковлева Елена Николаевна – воспитатель - воспитатель	Среднее профессиональное	28 лет	28 лет	Высшая категория Приказ № 32-НК от 23.03.2017 г.	03.2022	Высшая категория	
30	2023-2024	Янбарцева Людмила Александровна - воспитатель	Среднее профессиональное	35 лет	35 лет	Соответствие Приказ № 17-М /05-03 от 25.03.2019г.	03. 2024	1 категория	
31	2023-2024	Яблонская Надежда Дмитриевна - воспитатель	Среднее профессиональное	33 лет	33 лет	Высшая категория Приказ МО РК № 27-нк от 25.04.2019г.	04.2024	Высшая категория	

План-график повышения квалификации педагогических работников на период 2020-2024 г.г.

Направленность ДПП ПК	Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий стаж	Стаж в должности	Дата прохождения последних КПК	Форма обучения, условия, учреждение ПК	Планируемый срок обучения	Результат
Реализация ФГОС ДО	Черепова Светлана Анатольевна	Старший воспитатель	Среднее профессиональное	29	30	03.10. 2016 - 15.010.2016 27.03. 2017 - 31.04. 2017	КРИРО и ПК г. Сыктывкар Дистанционно 36 ч. КРИРО и ПК г. Сыктывкар Дистанционно 36 ч.	2020г	
	Агишева Мария Викторовна	Воспитатель	Высшее	8,7 лет	6,5	08.11.18-21.11.18 15.01.2019г-15.03.19г	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» КРИРО и ПК г. Сыктывкар 72ч очно Курсы переподготовки: «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Краснодар дистанционно300ч	2022	

	Александрова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	0,5	0,5 ВПК 2018г			2020	
	Астафьева Елена Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	28 лет	28 лет	30.01.2017 - 01.02.2017г	г. Москва дистанционно 18 ч.	2020	
	Апарнева Ксения Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	15 лет	4 года	19.11.2016-20.12.2016 2019	г. Чебоксары дистанционно 72 ч. ИКТ –компетентность педработников в условиях реализации ФГОС ДО» «Применение СФГОС для детей с ОВЗ»		
	Вагнер Эльвира Дамировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	8,7 лет	1,5 ВПК			2020	
	Герасименко Татьяна Анатольевна	Инструктор по физическому развитию		27 лет	18 лет	09.06.2017-28.09.2017	г. Оренбург дистанционно 72 ч.	2020	
	Горяинова Ольга Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	2,5 лет	1,5 лет	01.12.2016 - 31.12. 2016 22.01.2019 – 22.02.2019	г. Омск дистанционно «Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» г. Тюмень.108 часов	2022	
	Ежова Надежда Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	15 лет	4 года	01.03.2017 - 01.04.2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2020	
	Журнева-Мельниченко Оксана Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	10 лет	2,5 года	20.11.2017-27.06.2018	Курсы переподготовки: «Воспитатель дошкольной организации» г. Новосибирск.800ч	2021	
	Ильясова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	26 лет	20 лет	15.05.2017 – 26.01.2017	КРИРО и ПК г. Сыктывкар очно 72 ч.	2020	
	Курачёва Анна	Учитель-логопед		26 лет	26 лет	24.10.2017-24.11.2017	г. Тюмень дистанционно	2020	

	Васильевна						108 ч.		
	Лигоцкая Екатерина Владимировна	Педагог-психолог		20 лет	16 лет	01.12.2016г-31.12. 2016г	г. Омск дистанционно 72 ч.	2019	
	Логвина Людмила Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	37 лет	6 лет	01.04.2017-01.05. 2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2019- 2020	Курсы переподготовки: «Воспитатель дош-ой организации»
	Лунгу Дарья Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	28 лет	28 лет	23.10.2017–03.11.2017 2019г	КРИРО и ПК г. Сыктывкар очно 72 ч. «Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» 108 ч. г. Тюмень	2020	
	Марьинская Наталья Игоревна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1г	1г	2019г	Закончила ВПК, продолжает обучение в Ярославском педагогическом университете.		
	Минаева Фатима Тимерхависовна	Воспитатель		37 лет	37 лет	07.11. 2016-11.11. 2016 18.03.2019 – 18.04.2019	КРИРО и ПК г. Сыктывкар 72 ч. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возр. в условиях ФГОС ДО нового поколения» 108 ч. г. Тюмень дистанционно	2021	
	Могильдя Вероника Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	17 лет	17 лет	01.032017 - 01.04. 2017 18.03.2019 – 18.04.2019	г. Омск дистанционно 36 ч. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возр. в условиях ФГОС ДО нового поколения» 108 ч. г. Тюмень дистанционно	2022	
	Моисеева Екатерина Анатольевн	Воспитатель		10 лет	4 года	16.03.2015 – 31.03.2015	г. Омск дистанционно 36 ч.	2021	

	а					07.06.2018г	«Российский государственный педагогический университетим.А.И. Герцена» Санкт – Петербург Бакалавриат по направлению «Педагогическое образование»		
	Петрова Анастасия Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	0.5	0.5			2022	
	Починок Наталья Валерьевна	Воспитатель		7 лет	7 лет	01.03.2017-01.04.2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2020	Отпуск по уходу за ребёнком до 1.5 лет
	Радченко Анна Александровна	Воспитатель		15 лет	4 года	01.02.2017-01.03.2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	-	Обучение 3 курс в ГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль
	Силион Ольга Григорьевна	Воспитатель		4 года	2 года	15.05.2017 – 26.05.2017	КРИРО и ПК г. Сыктывкар очно 72 ч.	2020	
	Чекмарёва Елена Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1г	1г	2019	Закончила ВПК, продолжает обучение в Кировском педагогическом университете.		
	Филиппова Елена Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	10 лет	2 года	01.03.2017-01.04.2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2020	
	Яковлева Елена Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	30 лет	30 лет	01.12.2016-31.12. 2016 12.03.2019 - 12.04.2019	г. Омск дистанционно 36 ч. «Формирование элементарных математических представлений дошкольного в условиях ФГОС ДО нового поколения» Тюмень заочно 108 ч.	2022	
	Янбарцева Людмила Александро	Воспитатель	Среднее профессиональное	35 лет	35 лет	01.02.2017-01.03.2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2020	

	вна								
	Яблонская Надежда Дмитриевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	34 лет	34 лет	01.12.2016-31.12. 2016 14.01.2019 - 08.02.2019г	г. Омск дистанционно 36 ч. «Деятельность воспитателя по реализации ФГОС ДО» ЧГПУим. И.Я. Яковлева 72 ч	2022	
Инклюзивное дошкольное образование *(работа с детьми с ОВЗ)*	Черепова Светлана Анатольевна	Старший воспитатель	Среднее профессиональное	29	29	17.01.2019 – 17.02.2019	«Применение СФГС ДО для детей с ОВЗ» Тюмень заочно 108 ч.	2021	
	Агишева Мария Викторовна	Воспитатель		8,7 лет	6,5			2020	
	Александрова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	0,5	0,5			2020	
	Астафьева Елена Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	28 лет	28 лет	01.12.2016 - 31.12. 2016	г. Омск дистанционно 36 ч.	2019	
	Апарнева Ксения Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	15 лет	4 года	1.06.2017 – 30.06.2017	ЧОУДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 36 ч.	2020	
	Басырова (Вагнер) Эльвира Дамировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	8,7 лет	2г	22.02. 2019	«Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). г. Тюмень 108 часов	2021	
	Герасименко Татьяна Анатольевна	Инструктор по физическму развитию		27 лет	18 лет	05.12.2016 – 2312.2016	г. Новосибирск дистанционно 72 ч.	2020	
	Горяинова Ольга Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	2,5 лет	1,5 лет	01.12.2016 - 31.12. 2016 01.04.2017	г. Омск дистанционно г. Омск дистанционно	2020	
	Ежова Надежда	Воспитатель	Среднее профессион	15 лет	4 года	01.03.2017 - 01.04.2017	г. Омск дистанционно	2020	

	Сергеевна		альное				36 ч.		
	Журнева-Мельниченко Оксана Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	10 лет	2,5 лет			2020	
	Ильясова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	26 лет	20 лет	1.06.2017 – 30.06.2017	ЧОУДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 36 ч.	2020	
	Курачёва Анна Васильевна	Учитель-логопед		26 лет	26 лет	24.10.2017-24.11.2017	г. Тюмень дистанционно 108 ч.	2020	
	Лигоцкая Екатерина Владимировна	Педагог-психолог		20 лет	16 лет	01.12.2016г-31.12. 2016г	г. Омск дистанционно	2019	
	Логвина Людмила Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	36 лет	9 лет	01.04.2017-01.05. 2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2020	
	Лунгу Дарья Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	28 лет	28 лет	17.02.2019	«Применение специальных ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Тюмень дистанционно 108 ч.	2021	
	Минаева Фатима Тимерхависовна	Воспитатель		37 лет	37 лет	01.12.2016-31.12. 2016	г. Омск дистанционно 36 ч.	2019	
	Могильдя Вероника Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	17 лет	17 лет	01.032017 - 01.04. 2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2020	
	Моисеева Екатерина Анатольевна	Воспитатель		10 лет	4 года			2020	
	Починок Наталья Валерьевна	Воспитатель		7 лет	7 лет	01.032017 - 01.04. 2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2020	
	Радченко Анна Александро	Воспитатель		15 лет	4 года	01.02.2017-01.03.2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2020	Обучение 3 курс в ГПУ им.

	вна								К.Д. Ушинского г. Ярославль
	Силион Ольга Григорьевна	Воспитатель		4 года	2 года			2020	
	Филиппова Елена Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	10 лет	2 года	01.032017 - 01.04. 2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2020	
	Яковлева Елена Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	28 лет	28 лет	01.12.2016-31.12. 2016	г. Омск дистанционно 36 ч.	2019	
	Янбарцева Людмила Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	35 лет	35 лет	01.02.2017-01.03.2017	г. Омск дистанционно 36 ч.	2020	
	Яблонская Надежда Дмитриевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	28 лет	28 лет	01.12.2016-31.12. 2016	г. Омск дистанционно 36 ч.	2021	

Приложения.

- План по реализации Концепции семейной политики и семейного воспитания в Республике Коми (Приложение № 1)
- План реализации педагогического проекта «Школа дошкольных наук» (Приложение № 2)
- План реализации педагогического проекта «Эколята дошколята», (Приложение № 3)
-План мероприятий педагогического объединения МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты « Школа молодого педагога» в 2020/2021 учебном году (См. Приложение № 4)
-План мероприятий по духовно нравственному воспитанию воспитанников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (См. Приложение № 5)