

Утверждена
приказом начальника
от _____ 2022 № _____
(приложение)

**Кластерная оценка качества образования
муниципальных образовательных учреждений, подведомственных
Управлению образования администрации муниципального образования
городского округа «Воркута», за 2022 год**

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 01.12.2022 № 1539 «Об утверждении итогов мониторинга Стандарта качества «Качество образования – качество жизни» за 2022 год», в целях получения объективной информации о качестве образования и повышения эффективности управления в системе образования в 2022 году проведена кластерная оценка в 20 подведомственных дошкольных образовательных учреждениях, 16 подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждениях и 2-х учреждениях дополнительного образования по показателям и индикаторам Стандарта качества.

В рамках мониторинга деятельности ОУ были использованы механизмы и индикаторы оценки качества. Данная работа включала в себя:

- проведение анализа существующей системы оценки качества деятельности ОО;
- использование механизмов оценки качества деятельности ОО (методика оценки и инструментария расчета данных по каждому индикатору);
- кластеризацию групп ОО по качеству процесса, условий и результата;
- построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата внутри кластера.

В результате кластеризации по качеству процесса, условий и результата образовательные организации распределяются в 9 кластеров:

Качество процесса	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	1	2	3
Среднее	4	5	6
Выше среднего	7	8	9

Характеристика кластеров:

«Нормальными» считаются кластеры 1, 5, 9, расположенные на диагонали. Параметры этих кластеров отражают прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса как доминирующую тенденцию.

Оставшиеся кластеры отклоняются от диагонали, что отражает отличия от доминирующей тенденции прямой зависимости результатов обучения от ключевых характеристик процесса. Это позволяет охарактеризовать их как «аномальные».

От «нормальных» кластеров «аномальные» отличает то, что при сходном характере «процесса» показатели результата в них отклоняются в ту или другую сторону. Так, кластеры 7 и 8 уступают по результативности кластеру 9, расположенному на диагонали таб-

лицы. Результаты в кластерах 2, 3, 6, напротив, превышают показатели кластеров 1, 4 и 5, идентичных им с точки зрения формальных характеристик «процесса».

Дошкольные образовательные учреждения

Для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОУ), вошедших в определенный кластер, характерны соответствующие общие (типичные) показатели результата и условий (процесса) как положительные, так и отрицательные.

Показатели условий (процесса) - 26 показателей:

- доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года;
- доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования;
- количество педагогов наставников молодых воспитателей;
- наличие других форм «горизонтального» обучения педагогов в ОУ, объединения педагогов в «пары» (педагог-педагог, педагог-студент, педагог-руководитель и т.д.);
- организация структурных компонентов региональной системы научно – методического сопровождения педагогов в ОУ (методическое объединение, методический совет);
- использование информационно-образовательных технологий (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ);
- использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы);
- экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования;
- соответствие групповых и функциональных помещений требованиям и правилам санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверок);
- соответствие групповых и функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению;
- соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение);
- оснащенность помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО;
- доля родителей детей-инвалидов (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов;
- доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей: - создание спец. педагогических условий, реализация

адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности;

- доля детей-инвалидов, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации):- создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности;
- создание условий для детей с ОВЗ;
- создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании;
- создание условий в ДОУ для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА): наличие программы, оснащение функциональных помещений специальным оборудованием;
- создание условий по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ;
- создание в ДОУ детских объединений (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детского театра);
- наличие компонентов воспитывающей среды - музейные экспозиции различной направленности;
- количество договоров сетевого взаимодействия;
- создание условий для обучения детей плаванию;
- деятельность дошкольных образовательных учреждений (далее — ОУ) по привлечению внебюджетных средств;
- оснащенность ДОУ материально-техническими ресурсами функциональных помещений.

Показатели результата -28 показателей:

- доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающие уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- участие ДОУ в реализации социально значимых проектах с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции);
- доля воспитанников ДОУ, охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности;
- доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ;
- реализация в ДОУ проектов воспитательной направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья;
- взаимодействие с общественными объединениями города;
- функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ;
- функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей детей, не

- посещающих ДООУ;
- функционирование в ДООУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДООУ;
 - предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ;
 - реализация образовательной программы в полном объеме;
 - уровень готовности выпускников ДООУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП;
 - доля воспитанников ДООУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня;
 - доля воспитанников от 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта;
 - доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО»;
 - удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДООУ;
 - наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения);
 - участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня;
 - участие ДООУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня;
 - создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста;
 - создание условий для психолого- педагогической, методической и консультативной помощи;
 - деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДООУ воспитательной направленности.
 - доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия;
 - доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой.
 - рейтингование ДООУ;
 - мониторинг общественного мнения (НОКО).

Показатели уровня результата мотивируют руководителя к принятию управленческих мер качества предоставления услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), присмотра и ухода, обеспечения доступности дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ. Показатели уровня процесса (условий) ранжируют дошкольные образовательные учреждения (далее - ДООУ) по условиям организации образовательного процесса, качественной характеристике педагогических кадров. По сути, эти данные можно расценивать как материально-технические, финансовые, кадровые вложения в образовательный процесс: чем выше уровень вложений в систему образования, тем на большие результаты вправе рассчитывать общество.

Информация об уровне процесса (условий) и результата в разрезе ДООУ, а также соответствующий номер кластера за 2022 год представлены в таблице:

<i>ОУ</i>	<i>Уровень процесса (условий)</i>	<i>Уровень результата</i>	<i>Кластер</i>
МБДОУ «детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	средний	средний	5
МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	средний	высокий	6
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	низкий	низкий	1
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	низкий	низкий	1

Уровень процесса (условий) рассчитывался по 26 показателям.

- По 25 показателям - в ДОУ № № 11, 18, Начальная школа - детский сад № 1.

- По 24 показателям – ДОУ № № 55, 65, 103 (не учитывались показатели п.п.1.5.2, 1.5.4- «Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании», «Создание условий в ОУ для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью»).

- По 22 показателям - в ДОУ № 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54 (не учитывались показатели п.п.1.4.3, 1.5.1.1, 1.5.3, 1.5.4 - «Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей», «Создание условий для питания детей с ОВЗ», «Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании», «Создание условий в ОУ для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью» - ввиду отсутствия в этих учреждениях детей данной категории).

- По 21 показателю – в ДОУ № № 12, 34, 42 (не учитывались показатели п.п. 1.4.2, 1.4.3, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.4: «Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей», «Доля детей-инвалидов, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА», «Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании», «Создание условий в ОУ для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью», «Доля родителей детей-инвалидов (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов» в виду отсутствия детей данной категории).

- По 21 показателю – в Прогимназии (не учитывались показатели п.п.1.1.5, 1.4.2,1.4.3, 1.5.2,1.5.4 «Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей», «Доля детей-инвалидов, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА», «Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании», «Создание условий в ОУ для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью», «Наличие других форм «горизонтального» обучения педагогов в ОУ, объединений в «пары» - ввиду отсутствия данной категории).

- По 20 показателям - в ДОУ № № 56 (не учитывались показатели п.п. 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.5.1.1, 1.5.2, 1.5.4 –«Доля родителей детей-инвалидов (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов», «Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей», «Доля детей-инвалидов, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА», «Создание условий для питания детей с ОВЗ», «Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании», «Создание условий в ОУ для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью» - ввиду отсутствия детей данной категории).

- По 19 показателям - в МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44» (дошкольные группы) (не учитывались показатели п.п. 1.1.4, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.5.1.1, 1.5.2, 1.5.4 –«Доля родителей детей-инвалидов (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов», «Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально - ориентирован-

ных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей», «Доля детей-инвалидов, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИП-РА», «Создание условий для питания детей с ОВЗ», «Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании», «Создание условий в ОУ для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью» - ввиду отсутствия детей данной категории).

Уровень результата рассчитывался по 28 показателям.

- По 28 показателям - в ДОУ № № 11, 18, 55, 65, 103.

- По 27 показателям - в ДОУ № № 12, 26, 33, 37, 41, 53, 54, 56 (не учитывались показатели п.п.1.4.1. «Доля родителей детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей с ОВЗ» в связи с отсутствием данной категории детей).

- По 27 показателям - в ДОУ № № 34, 35 (не учитывались показатели п.п.6.1.1 «Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения») и ДОУ № 42 (не учитывался п. «Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой» - в связи с отсутствием данной категории семей).

- По 26 показателям - в ОУ Прогимназия, (не учитывались п.п. 1.4.1 «Доля родителей детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей с ОВЗ», п.п.7.4.2 «Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой» - в связи с отсутствием данной категории) и Начальная школа - детский сад (п.п. 3.2.3 «Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО», п.п.7.4.2 «Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой» - в связи с отсутствием данной категории).

- По 20 показателям МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44» (не учитывались п.п. 1.4.1, п.2.2.2, п. 2.2.3, п. 2.2.4, п. 3.2.2, п.3.2.3, п. 6.1.1, п.7.4.2 «Доля родителей детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей с ОВЗ», «Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой», «Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ», «Функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ», «Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ», «Доля воспитанников 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта»,

«Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения», «Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО» в связи с невозможностью проведения испытаний и удаленностью учреждений от городской черты).

По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:

Качество процесса	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты		
Среднее		МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
Выше среднего			МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия №1», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты

Кластеры с высоким уровнем результата по муниципалитету

Кластер № 9 (ДОУ № № 11, 12, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, Прогимназия № 1, Начальная школа-детский сад № 1) - высокий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

Данный кластер относится к высокоэффективному, так как уровень организации процесса образования соответствует уровню полученных результатов.

В группу вошли образовательные учреждения с высокой долей педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (кроме ДОУ № № 11, 12, 26, 35, 54, 55, 56, 65, Прогимназия № 1), а также с высокой долей педагогов, повысивших квалификацию за последние три года. В данной категории кластеров высока доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования. На оптимальном уровне количество педагогов-наставников молодых специалистов (кроме ОУ – Начальная школа - детский сад – ввиду отсутствия данной категории «молодых» специалистов). В учреждениях сформировано «горизонтальное» обучение педагогов, объединения в «пары» (педагог- педагог, педагог-студент, педагог - руководитель и т.д.), кроме ОУ «Прогимназия» ввиду отсутствия такой потребности. В ОУ имеется организация структурных компонентов региональной системы научно - методического сопровождения педагогов: методическое объединение, методический совет. В образовательных учреждениях создана информационно-образовательная и предметно-развивающая среда: используются информационно-образовательные технологии (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ), используются программные продукты в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы). В учреждениях экономически обосновано используется современное учебное оборудование. Функциональные помещения образовательных и групповых помещений соответствуют требованиям санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности.

ООП ДО соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ДОУ: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (кроме ДОУ № № 11, 33, 41).

Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО соответствует оптимальному уровню.

Высока доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов (в ДОУ № 12 данная категория воспитанников отсутствует).

В ДОУ (ОУ) № № 11, 55, 65, Начальная школа-детский сад № 1 созданы условия для детей с ОВЗ в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей: создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности (в ДОУ № 12, 26, 33, 37, 41, 53, 54,

56, Прогимназия - отсутствуют воспитанники с ОВЗ).

В образовательных учреждениях № № 11, 12, 26, 33, 37, 41, 53, 54, 55, 65, Начальная школа-детский сад № 1, Прогимназия созданы условия безбарьерной среды для обучения детей инвалидов в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации): создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности (в ДОУ № 56 отсутствуют воспитанники данной категории).

Для детей с ОВЗ в ДОУ (ОУ) № № 11, 55, 65, Начальная школа -детский сад созданы условия для питания дошкольников (в ДОУ № 12, 26, 33, 37,41,53, 54, Прогимназия - отсутствуют воспитанники с ОВЗ).

В ДОУ№ 11, Начальная школа-детский сад созданы условия для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании. В ДОУ (ОУ) № № 12, 26, 33, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, Прогимназия № 1 - отсутствует категория детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании.

Созданы условия для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА): наличие программы, оснащение функциональных помещений специальным оборудованием в ОУ Начальная школа-детский сад № 1. В ДОУ (ОУ) № № 11,12, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, Прогимназия № 1 - отсутствуют воспитанники данной категории.

В образовательных учреждениях №№ 11, 12, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, Прогимназия № 1, Начальная школа – детский сад созданы условия по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ.

В ДОУ (ОУ) №№ 11, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, Начальная школа – детский сад (кроме ДОУ№ 12, Прогимназия № 1) созданы детские объединения (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детского театра).

Компоненты воспитывающей среды - музейные экспозиции различной направленности имеются в ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, Прогимназия № 1, Начальная школа – детский сад.

Заключены договора о сетевом взаимодействии в ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, Прогимназия № 1, Начальная школа – детский сад.

Созданы условия для обучения детей плаванию (при наличии бассейна- 100% охват воспитанников от 3 до 7 лет, при отсутствии бассейна - наличие договора с другими ОУ) в ДОУ (ОУ) №№ 11, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, Прогимназия № 1, Начальная школа – детский сад (кроме ДОУ № 12).

Достигнут оптимальный уровень по привлечению внебюджетных средств и оснащенности материально-техническими ресурсами функциональных помещений во всех ДОУ (ОУ).

Показатели качества результатов.

В ДОУ (ОУ) № № 11, 55, 65, Начальная школа-детский сад № 1, Прогимназия № 1, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов, доля детей данной категории, для которых созданы

условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации), соответствует оптимальному уровню. В ДОУ № № 12, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 56, Прогимназия дети данной категории отсутствуют.

Соответствует оптимальному уровню и утвержденным нормам СанПиН выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ № № 33, 35, 41, 53, 56, 65 наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников. В ДОУ (ОУ) № № 11, 12, 26, 37, 54, 55, Прогимназия № 1, Начальная школа – детский сад незначительно превышен средний показатель заболеваемости среди воспитанников (по городу).

Достигнут оптимальный уровень по участию ДОУ в реализации социально - значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) и по охвату воспитанников ДОУ мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Достигнут оптимальный уровень по охвату воспитанников ДОУ (ОУ), охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Программой воспитания охвачены 100% воспитанников ДОУ.

На оптимальном уровне в ДОУ реализованы проекты воспитательной направленности: духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой направленностей, физического развития и культуры здоровья.

Образовательные учреждения взаимодействуют с общественными объединениями города (кроме ДОУ (ОУ) № № 12, 35, 65).

В образовательных учреждениях организована деятельность по использованию вариативных форм дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ (кроме ДОУ № № 56, 65, Начальная школа - детский сад).

Функционируют, консультационные центры для родителей детей, не посещающих ДОУ (кроме ДОУ (ОУ) № № 12, 33, 53, 54).

В ДОУ функционируют консультационные центры (предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ) (кроме ДОУ № № 12, 53, 54).

Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ, соответствует оптимальному уровню.

Образовательные программы выполнены (реализованы) в полном объеме.

Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП на оптимальном уровне (кроме ДОУ № 41).

Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня, соответствует оптимальному уровню.

Доля воспитанников 5-7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта соответствует оптимальному уровню.

На оптимальном уровне доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО» (кроме ДОУ (ОУ) № № 12, Начальная школа детский сад).

Соответствует оптимальному уровню удовлетворенность населения качеством

дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДООУ.

В образовательных учреждениях функционируют инновационные площадки или присвоен статус ресурсных центров (наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения) (кроме ДООУ № 35).

Соответствует оптимальному уровню участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Участие ДООУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней на оптимальном уровне.

Созданы условия для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, созданы условия для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Созданы условия для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Реализуются совместные детско-родительские проекты воспитательной направленности (деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДООУ воспитательной направленности).

Достигнут оптимальный уровень по профилактике раннего семейного неблагополучия: доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия; доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.

Достигнут оптимальный уровень по охвату семей социального риска (поставленных на профилактический учет) индивидуальной профилактической работой (кроме ОУ Прогимназия ввиду отсутствия данной категории семей).

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты ДООУ данного кластера, в целом, выше соответствующих средних значений по муниципалитету.

Кластер № 6 (ДООУ № 18, 42, 103) - средний уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

В группе данного кластера показатели процесса (условий) равны или выше средних значений по муниципалитету.

Показатели процесса (условий).

В группу вошли образовательные учреждения с высокой долей педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (кроме ДООУ № 103), а также с высокой долей педагогов, повысивших квалификацию за последние три года. В данной категории кластеров высока доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования (кроме ДООУ № 103). На оптимальном уровне количество педагогов-наставников молодых специалистов.

В учреждениях сформировано «горизонтальное» обучение педагогов, объединения в «пары» (педагог- педагог, педагог-студент, педагог- руководитель и т.д). В ОУ имеется организация структурных компонентов региональной системы научно- методического сопровождения педагогов: методическое объединение, методический совет. В образовательных учреждениях создана информационно-образовательная и предметно-развивающая среда: используются информационно-образовательные технологии (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ), используются программные продукты в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы). В учреждениях экономически обосновано используется современное учебное оборудование. Функциональные помещения образовательных помещений и групповых соответствуют требованиям санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности.

ООП ДО соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ДОУ: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (кроме ДОУ № 103).

Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО соответствует оптимальному уровню.

Высока доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов (кроме ДОУ № 42 ввиду отсутствия данной категории воспитанников).

В ДОУ № № 18, 42 созданы условия для детей с ОВЗ в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей: создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности.

В образовательном учреждении № 18, 103 созданы условия для безбарьерной среды для обучения детей инвалидов в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации): создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности (кроме ДОУ № 42 -отсутствуют воспитанники данной категории).

Для детей с ОВЗ в ДОУ № № 18, 42 созданы условия для питания дошкольников.

В образовательном учреждении № 103 созданы условия по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ (в ДОУ №№ 18, 42 зарегистрированы травмы среди воспитанников, посещающих дошкольные учреждения).

В ДОУ созданы детские объединения (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детского театра) (кроме ДОУ № 103), имеются компоненты воспитывающей среды - музейные экспозиции различной направленности.

Учреждениями заключены договора о сетевом взаимодействии.

Созданы условия для обучения детей плаванию (кроме ДОУ № 18).

Достигнут оптимальный уровень по привлечению внебюджетных средств и оснащенности материально-техническими ресурсами функциональных помещений.

Показатели качества результатов.

В ДОУ № 18,103, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации), соответствует оптимальному уровню. В ДОУ № 42 дети данной категории отсутствуют.

Соответствует оптимальному уровню и утвержденным нормам СанПиН выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста.

В дошкольных учреждениях наблюдается снижение уровня заболеваемости среди воспитанников.

Достигнут оптимальный уровень по участию ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) и по охвату воспитанников ДОУ мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Достигнут оптимальный уровень по охвату воспитанников ДОУ (ОУ), охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Программой воспитания охвачены 100% воспитанников ДОУ (доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ).

На оптимальном уровне в ДОУ реализованы проекты воспитательной направленности: духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой направленностей, физического развития и культуры здоровья.

В образовательных учреждениях организована деятельность по использованию вариативных форм дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ.

Функционируют, консультационные центры для родителей детей, не посещающих ДОУ (кроме ДОУ № 42).

В ДОУ функционируют консультационные центры (предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ) (кроме ДОУ № 42).

Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ, соответствует оптимальному уровню.

Образовательные программы выполнены (реализованы) в полном объеме.

Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП на оптимальном уровне.

Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня, соответствует оптимальному уровню.

Доля воспитанников 5-7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта соответствует оптимальному уровню.

На оптимальном уровне доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО».

Соответствует оптимальному уровню удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДООУ.

В образовательных учреждениях открыты инновационные площадки (наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения).

Соответствует оптимальному уровню участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Участие ДООУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней на оптимальном уровне.

Созданы условия для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, созданы условия для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Созданы условия для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Реализуются совместные детско-родительские проекты воспитательной направленности (деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДООУ воспитательной направленности).

Достигнут оптимальный уровень по профилактике раннего семейного неблагополучия: доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия; доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.

Достигнут оптимальный уровень по охвату семей социального риска (поставленных на профилактический учет) индивидуальной профилактической работой (кроме ДООУ № 42 ввиду отсутствия данной категории семей).

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты ДООУ данного кластера в целом выше соответствующих средних значений по муниципалитету.

➤ Ниже оптимального уровня: в ДООУ № 103 доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, а также доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования; обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ (в ДООУ №№ 18, 42 зарегистрированы травмы среди воспитанников, посещающих дошкольные учреждения); создание условий для обучению детей плаванию в ДООУ № 18.

Кластер № 5 (ДООУ № 34): средний уровень процесса (условий), средний уровень результата.

В учреждении данного кластера показатели процесса (условий) равны или выше средних значений по муниципалитету.

Показатели процесса (условий).

В группу вошел показатель высокой доли педагогов, повысивших квалификацию за последние три года. В данной категории кластеров высока доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования.

В ДОУ № 34 отсутствуют молодые педагоги-специалисты.

В образовательных учреждениях создана информационно-образовательная и предметно-развивающая среда: используются информационно-образовательные технологии (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ), программные продукты в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).

В учреждениях экономически обосновано используется современное учебное оборудование. Групповые и функциональные помещения соответствуют требованиям и правилам санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверок).

Соответствует оптимальному уровню оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой и оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно - пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ № 34 созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей: создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности.

Достигнут оптимальный уровень по привлечению внебюджетных средств и оснащенности материально-техническими ресурсами функциональных помещений.

Показатели качества результатов.

В ДОУ № 34 (имеющий детей с ОВЗ) доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, соответствует оптимальному уровню.

Соответствует оптимальному уровню и утвержденным нормам СанПиН выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ № 34 наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Достигнут оптимальный уровень по участию ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) и по охвату воспитанников ДОУ мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Программой воспитания охвачены 100% воспитанников ДОУ.

Реализованы на оптимальном уровне проекты воспитательной направленности: духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой направленностей, физического развития и культуры здоровья.

В образовательных учреждениях организована деятельность по использованию вариативных форм дошкольного образования для детей, не посещающих ДООУ. Функционируют консультационные центры для родителей детей, не посещающих ДООУ и по предоставлению услуг родителям воспитанников ДООУ.

Образовательная программа реализована в полном объеме.

Количество договоров сетевого взаимодействия соответствует оптимальному уровню.

Доля воспитанников ДООУ, принимающих участие в конкурсах различных уровней, доля воспитанников от 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО», соответствует оптимальному уровню.

Соответствует оптимальному уровню удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДООУ.

Соответствует оптимальному уровню участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней, участие ДООУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней на оптимальном уровне.

Созданы условия для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Реализуются совместные детско-родительские проекты воспитательной направленности.

Достигнут оптимальный уровень по профилактике раннего семейного неблагополучия: доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия; доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

➤ Ниже оптимального: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

➤ Ниже оптимального уровня ООП ДО соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ДООУ: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

➤ Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно - пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО.

Кластеры с низким уровнем результата по муниципалитету

Кластер № 1 (СОШ № 43, СОШ № 44): низкий уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

Показатели процесса (условий).

В образовательных учреждениях создана информационно-образовательная и предметно-развивающая среда: используются информационно-образовательные технологии (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ), используются программные продукты в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы). В учреждениях экономически обосновано используется современное учебное оборудование. Функциональные помещения образовательных помещений соответствуют требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению.

Оснащение соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

Достигнут оптимальный уровень по оснащенности материально-техническими ресурсами функциональных помещений.

Показатели качества результатов.

➤ Соответствует оптимальному уровню и утвержденным нормам СанПиН выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста, снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Достигнут оптимальный уровень по участию ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) и по охвату воспитанников ДОУ мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Программой воспитания охвачены 100% воспитанников ДОУ.

На оптимальном уровне реализованы проекты воспитательной направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой направленностей, физического развития и культуры здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме.

Соответствует оптимальному уровню удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ.

Созданы условия для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Реализуются совместные детско-родительские проекты воспитательной направленности.

Достигнут оптимальный уровень по профилактике раннего семейного неблагополучия: доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия; доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам незави-

симой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

- В ОУ СОШ № 43, СОШ № 44 ниже оптимального уровня:
- доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- ООП ДО в полном объеме не соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ДОУ: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.
- В образовательных учреждениях отсутствуют детские объединения (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детского театра).
- Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно - пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО.
- Не организована деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств.
- Отсутствует взаимодействие с общественными объединениями города.
- Не организовано функционирование вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДО и оказывающих услуги ранней помощи для детей от 0 до 3 лет.
- Отсутствуют детские объединения (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии, детский театр).
- В СОШ № 44:
- педагоги не повышали квалификацию за последние три года;
- педагоги не принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня; не транслируют практический опыт работы ОУ; превышен средний показатель заболеваемости среди воспитанников (по городу).
- В СОШ № 43:
- нет форм «горизонтального» обучения педагогов в ОУ, объединений в «пары» (педагог-педагог, педагог-студент, педагог-руководитель и т.д.)

Не вошли учреждения дошкольного образования, подведомственные УпрО, в следующие кластеры:

Кластер № 2 низкий уровень процесса (условий), средний уровень результата

Кластер № 3 низкий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

Кластер № 4 средний уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

Кластер № 7 является самым малоэффективным и характеризуется низким уровнем результата при высоком уровне процесса (условий).

Кластер № 8 высокий уровень процесса (условий), средний уровень результата.

Использование кластерной модели мониторинговых исследований позволяет сделать следующие выводы об эффективности деятельности ДОУ (ОУ) в 2022 году:

среди 20 подведомственных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

- имеют высокий показатель результата 17 ДОУ (ОУ) - 85 % (в 2021 году - 66,76%), средний показатель результата – 1ДОУ (ОУ) - 5 % (в 2021 году-20,8%), низкий показатель результата –2 ОУ- 10% (в 2021 году — 12,5%);

- имеют высокий показатель процесса (условий) 14 ДОУ (ОУ) - 70% (в 2021 году — 66,7%), средний показатель результата – 4 ДОУ (ОУ) — 20% (в 2021 году – 20,8%), низкий показатель результата – 2 ОУ - 10% (в 2021 году — 12,5%) .

Распределение количества ОУ по кластерам (20 ОУ)

2022 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	2	0	0
	средний	0	1	3
	высокий	0	0	14

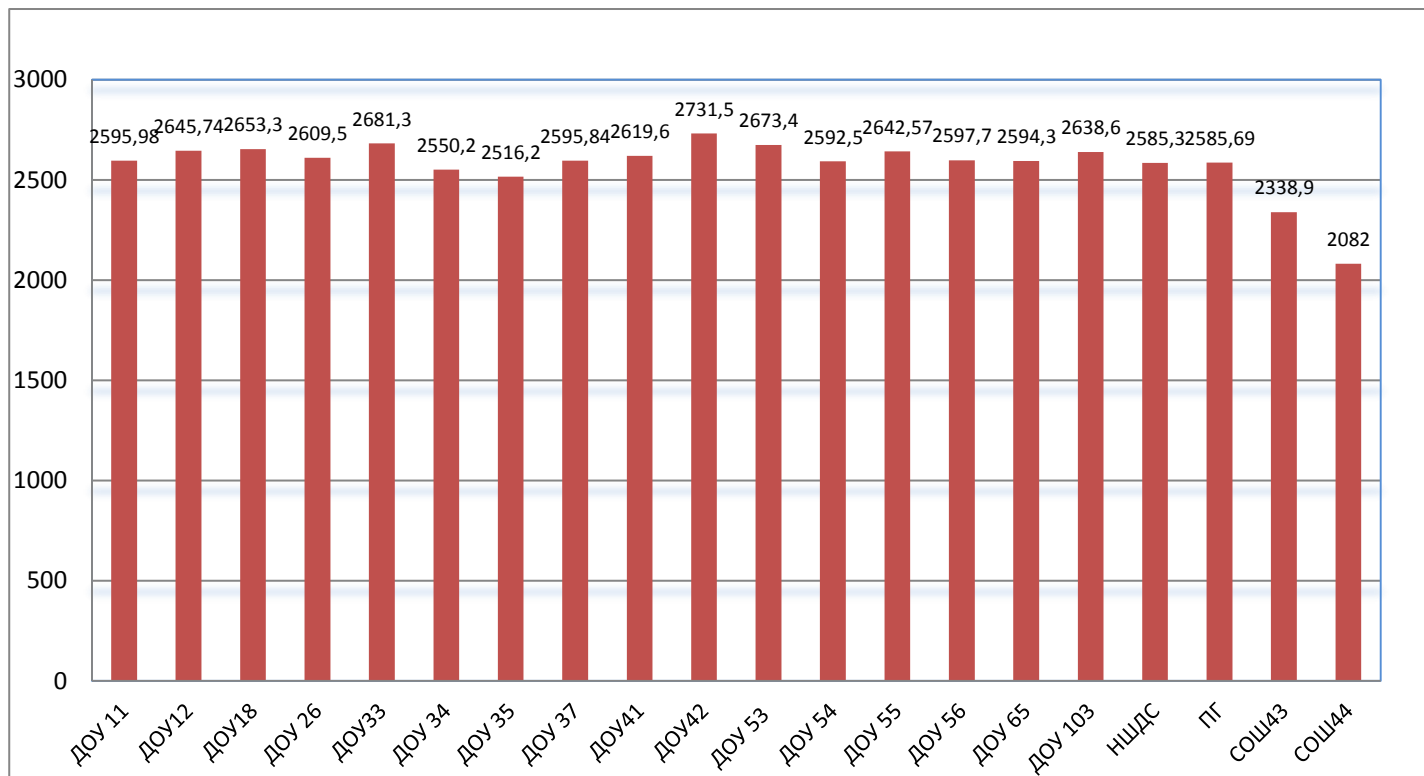
2021 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	3	0	0
	средний	0	3	2
	высокий	0	2	14

Процентное распределение ОУ по кластерам (20 ОУ):

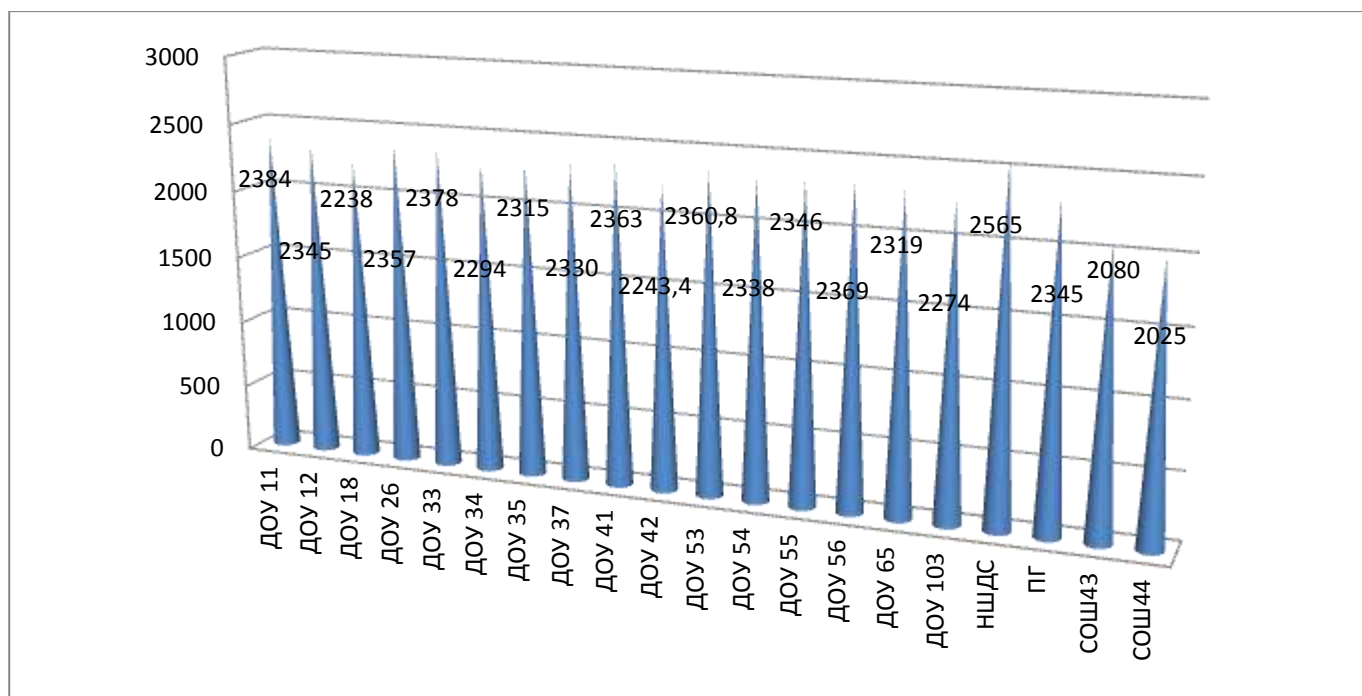
2022		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	10%	0	0
	средний	0	5 %	15 %
	высокий	0	0	70%

2021		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	12,5%	0	0
	средний	0	12,5%	8,3%
	высокий	0	8,3%	58,4%

Относительные показатели сумм результата:



Относительные показатели сумм условий (процесса):



На протяжении нескольких лет в **высокоэффективный 9 кластер** входят:

- 2018,2019, 2020, 2021,2022 гг.: МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного ви-

да» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты;

На протяжении четырех лет:

- 2019, 2020 и 2021, 2022 гг.: МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

На протяжении трех лет:

- 2020, 2021, 2022 гг.: МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

ДОУ	Кластер				
	2018	2019	2020	2021	2022
МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	9	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	8	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	8	6	9	9	6
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	9	9	5	6	9
МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты	9	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	4	5	5	5	5
МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты	9	9	6	9	9
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	6	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	9	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	6	9	9	9	6
МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	9	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты	8	9	6	6	9
МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	9	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	6	8	9	5	9
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты	6	8	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	8	8	8	8	6
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	9	6	9	9	9
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	9	6	9	9	9
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты			1	1	1
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты			1	1	1

В 2022 году вошли в 9 кластер, повысив результаты, МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (2021 год – 6 кластер), МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (2021 год — 6 кластер), МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты (2021 год — 5 кластер).

Улучшены результаты:

- из кластера № 8 в кластер № 6 со средним уровнем условий и высоким уровнем результата переместилось МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

Снижены результаты:

- из кластера № 9 в кластер № 6 со средним уровнем процесса и высоким уровнем результата переместилось МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты и МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты;

Остались на уровне прошлого года:

МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты - кластер № 5 (средний уровень условий, средний уровень результата);

МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты – кластер № 1 (низкий уровень условий, низкий уровень результата).

По результатам кластеризации групп образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по качеству процесса (условий) и результата, можно провести анализ деятельности ДОУ согласно характеристикам кластеров.

В группу «нормальных» (кластеры № 1, № 9, № 5), отражающих прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса (условий), вошли 17 ДОУ, из них:

2 ОУ в кластер № 1 - дошкольные группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты;

14 ДОУ (ОУ) - в кластер № 9: ДОУ № № 11, 12, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 65, МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты;

1 ДОУ - в кластер № 5: ДОУ № 34.

В группу «аномальных» (кластеры № 6), отражающих отличие прямой зависимости результатов обучения от ключевых характеристик процесса (условий), вошли 3 ДОУ № № 18, 42, 103.

Рекомендации:

1. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Е. Осипенкова), МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (Е.П. Поленок), МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (О.И. Протасова), МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты (Ю.В. Цвирко), МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты (С.В. Камышникова), МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (Э.А. Митрофанова), МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (Т.В. Миронова), МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты (Т.В. Тараторкина), МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (Л.П. Алексеева), МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (Н.И. Схабовская), МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (Л.А. Павленко), МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (Е.В. Ганиева), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк), вошедшим в 2022 году в высокоэффективный кластер № 9, продолжить целенаправленную работу по обеспечению высокого уровня результатов и высокого уровня процесса (условий).

2. Руководителям подведомственных муниципальных образовательных учреждений, реализующим программы дошкольного образования для повышения качества образования:

2.1. Продолжить целенаправленную работу по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, повышению мотивации педагогов к получению квалификационной категории, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, в том числе по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования, результативному участию в профессиональных конкурсах.

2.2. Продолжить работу по повышению профессионального развития педагогических работников, активному применению форм «горизонтального» обучения педагогов, увеличению количества педагогов - наставников и педагогов объединений в пары.

2.3. Обеспечить эффективную реализацию комплекса санитарно-гигиенических и физкультурно - оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья воспитанников и формирование устойчивого здорового организма ребенка дошкольного возраста.

2.4. Актуализировать своевременно комплексную программу здоровьесбережения с учетом особенностей здоровья детского контингента и с учетом изменяющейся предметно-пространственной и доступной среды образовательного учреждения.

2.5. Провести анализ соответствия образовательного учреждения требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение), предусмотренных ФГОС ДО и внести необходимые дополнения в поэтапный план оснащения и переоснащения среды образовательного учреждения.

2.6. Проводить регулярный мониторинг оснащенности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО функциональных помещений, кабинетов логопеда, дефектолога и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно - пространственной средой.

2.7. Обеспечить обучение педагогических работников по программам профессионального образования по вопросам адаптивной физкультуры в целях обеспечения специальных педагогических условий в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА для детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (С.Н. Сорнева), МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (Е.В. Вершинина) обеспечить безопасные условия пребывания воспитанников и при организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программу ДО.

4. Руководителю МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина): обеспечить условия для повышения профессиональных компетенций и обучения педагогов дошкольной группы на курсах повышения квалификации, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, результативному участию в профессиональных конкурсах.

5. Руководителям МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) принять меры по охвату детского населения платными услугами в целях привлечения внебюджетных средств и эффективного их использования

для материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования, оснащённости помещений в том числе приобретения мультимедийной техники согласно поэтапным планам оснащения и переоснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

6. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Е. Осипенкова), МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (О.И. Протасова), МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты (Ю.В. Цвирко), МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты (Т.Ю. Сайфетдинова), МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (Т.В. Миронова), МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (Р.Р. Хоружая), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) продолжать работу по выполнению требований ФГОС дошкольного образования к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

7. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Е. Осипенкова), МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (С.Г. Серегина), МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты (Т.С. Порошина), МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (О.И. Протасова), МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (Э.А. Митрофанова), МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (Е.В. Вершинина), МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (Р.Р. Хоружая), МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (Е.В. Ганиева), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) продолжать работу по эффективной организации мероприятий, направленных на снижение роста заболеваемости среди воспитанников.

8. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (Е.П. Поленок), МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты (Т.Ю. Сайфетдинова), МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты (С.В. Камышникова), МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (Л.А. Павленко), МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (Р.Р. Хоружая) рассмотреть возможность расширения спектра взаимодействия с общественными объединениями города и реализации совместных проектов воспитательной направленности.

9. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (Е.П. Поленок), МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (Р.Р. Хоружая), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) активизировать деятельность ОУ по созданию детских объединений (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детского театра).

10. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (Е.П. Поленок), МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (С.Н. Сорнева) рассмотреть возможность по созданию условий для обучения плаванию детей старшего дошкольного возраста.

11. Руководителю МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко) принять меры по выполнению натуральных норм питания детей дошкольного возраста в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН.

12. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Е. Осипенкова), МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (Е.П. Поленок), МБДОУ

«Детский сад № 26» г. Воркуты (О.И. Протасова), МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (Э.А. Митрофанова), МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина), МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (Л.П. Алексеева), МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (Н.И. Схабовская), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк), МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (Е.В. Ганиева), МОУ «СОШ№44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) усилить контроль за качеством реализации комплексной программы здоровьесбережения, направленной на снижение заболеваемости воспитанников.

13. Руководителю МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (Т.В. Миронова) принять меры по повышению профессиональных компетенций педагогов по вопросам подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Общеобразовательные учреждения

Для общеобразовательных учреждений, вошедших в определенный кластер, характерны соответствующие общие (типичные) показатели результата и условий (процесса) как положительные, так и отрицательные.

Показатели условий (процесса):

- доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года;
- уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами;
- количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся;
- количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах;
- подключение к сети Интернет учебных кабинетов;
- прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО;
- полнота и своевременность заполнения электронных журналов;
- удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях;
- удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием;
- экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования;
- соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС;
- соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению;
- разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ;
- удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся;
- снижение заболеваемости учащихся;
- соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора);
- соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС);

- доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ;
- доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию;
- доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся);
- доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН;
- доля учащихся, занятых досуговой деятельностью;
- доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ;
- соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 10.08.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (в действующей редакции);
- наличие органа общественного управления;
- деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств;
- оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

Показатели результата:

- наличие победителей профессиональных конкурсов;
- количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов;
- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), объектов инфраструктуры ОУ;
- удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- качество подготовки ОУ к новому учебному году;
- доля учащихся, получающих образование в современных условиях;
- участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение;
- удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в

Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год;

- удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год;
- охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием;
- выполнение образовательных программ учебного года;
- отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения;
- выдача документов об образовании выпускникам ОУ;
- количество договоров сетевого взаимодействия;
- результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях;
- качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- достижение метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение процедур оценки качества;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
- удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана;
- удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана;
- отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года;
- доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина;
- отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины;
- наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся олимпиадным движением;
- охват обучающихся дополнительным образованием;

- охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением;
- доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями;
- доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад;
- доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад;
- удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ;
- удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ;
- охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты;
- охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности;
- охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации;
- охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению;
- охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города;
- охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города);
- количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности;
- охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне);
- наличие пилотных классов, ресурсных центров;
- участие ОУ в конкурсах различного уровня;
- рейтингование ОУ (кластеризация);
- мониторинг общественного мнения (НОКО).

Показатели уровня результата мотивируют руководителя к принятию мер по улучшению учебных и внеучебных достижений учащихся, их надпредметных и ключевых компетенций, сохранению здоровья учащихся. Показатели уровня процесса (условий) ранжируют ОУ по условиям организации образовательного процесса, качественной характеристике педагогических кадров. По сути, эти данные можно расценивать как материально-технические, финансовые, кадровые вложения в образовательный процесс: чем выше уровень вложений в систему образования, тем на большие результаты вправе рассчитывать общество.

Информация об уровне процесса (условий) и результата в разрезе ОУ, а также соответствующий номер кластера за 2022 год представлены в таблице:

<i>ОУ</i>	<i>Уровень процесса (условий)</i>	<i>Уровень результата</i>	<i>Кластер</i>
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	низкий	средний	2
МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	средний	средний	5
МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	средний	средний	5
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	средний	средний	5
МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты	средний	средний	5
МОУ «СОШ № 40» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	низкий	средний	2
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	высокий	средний	8
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	средний	средний	5
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	высокий	средний	8
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	высокий	высокий	9

Уровень процесса (условий) рассчитывался по 31 показателю.

- По 30 показателям - в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (не учитывался показатель 2.2.2. «Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность»), в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (не учитывался показатель 2.2.9. «Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации» - в связи с отсутствием детей данной категории).

- По 29 показателям - в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (не учитывались показатели 1.4.4. «Разработка и реализация общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ», 2.2.9. «Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации» - в связи с отсутствием детей данной категории).

Уровень результата рассчитывался по 52 показателям.

- По 51 показателю - в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, (не учитывался показатель 4.1.8. «Оценка функциональной грамотности»).

- По 46 показателям - в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (не учитывались показатели 4.1.1. «Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях», 4.1.2. «Качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований», 4.1.5. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования», 4.2.1. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.3. «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ

предыдущего года», 5.2.5. «Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города»).

- По 45 показателям - в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (не учитывались показатели 1.4.1. «Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 1.4.2. «Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ», 1.4.3. «Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», 4.2.3. «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года», 4.5.2. «Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ», 5.2.4. «Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению», 5.2.5. «Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города»).

- По 31 показателю - в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (не учитывались показатели 3.2.3. «Выдача документов об образовании выпускникам ОУ», 4.1.1. «Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях», 4.1.2. «Качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований», 4.1.4. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», 4.1.5. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования», 4.1.7. «Оценка функциональной грамотности», 4.2.1. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.2. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.3. «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года», 4.3.1. «Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина», 4.5.6. «Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями», 4.5.7. «Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад», 4.5.8. «Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад», 5.2.1. «Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты», 5.2.3. «Охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации», 5.2.4. «Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопреде-

лению», 5.2.5. «Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города», 5.2.6. «Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города)», 5.2.7. «Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности», 7.1.1. «Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне)», 8.1.1. «Наличие пилотных классов, ресурсных центров»).

- По 30 показателям - в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (не учитывались показатели 3.2.3. «Выдача документов об образовании выпускникам ОУ», 4.1.1. «Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях», 4.1.2. «Качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований», 4.1.4. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», 4.1.5. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования», 4.1.7. «Оценка функциональной грамотности», 4.2.1. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.2. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.3. «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года», 4.3.1. «Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина», 4.5.6. «Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями», 4.5.7. «Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад», 4.5.8. «Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад», 5.2.1. «Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты», 5.2.2. «Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности», 5.2.3. «Охват обучающихся мероприятиями ранней профориентации», 5.2.4. «Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению», 5.2.5. «Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города», 5.2.6. «Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города)», 5.2.7. «Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности», 7.1.1. «Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих

образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне)), 8.1.1. «Наличие пилотных классов, ресурсных центров»).

Показатель 4.2.4. «Отношение среднего балла ОГЭ текущего года к среднему баллу ОГЭ предыдущего года» не учитывался при расчете кластеров в связи с невозможностью сравнения показателей 2021 и 2022 года.

По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:

Качество процесса		Качество результата		
		Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	МОУ «СОШ № 12» МОУ «СОШ № 42»	-	МОУ «СОШ № 12» МОУ «СОШ № 42»	-
Среднее	МОУ «СОШ № 13» МОУ «СОШ № 14» МОУ «СОШ № 26» МОУ «СОШ № 39» МОУ «СОШ № 44»	-	МОУ «СОШ № 13» МОУ «СОШ № 14» МОУ «СОШ № 26» МОУ «СОШ № 39» МОУ «СОШ № 44»	-
Выше среднего	МБОУ «НШДС № 1» МАОУ «Прогимназия № 1» МОУ «СОШ № 23» МОУ «СОШ № 35» МОУ «СОШ № 40» МОУ «СОШ № 43» МОУ «Гимназия № 1» МОУ «Гимназия № 2» МОУ «Гимназия № 6»	-	МОУ «СОШ № 43» МОУ «Гимназия № 1»	МБОУ «НШДС № 1» МАОУ «Прогимназия № 1» МОУ «СОШ № 23» МОУ «СОШ № 35» МОУ «СОШ № 40» МОУ «Гимназия № 2» МОУ «Гимназия № 6»

Кластеры с высоким уровнем результата по муниципалитету

Кластер № 9 (МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты): высокий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

Данный кластер относится к высокоэффективному, так как уровень организации процесса образования соответствует уровню полученных результатов.

В выше перечисленных ОУ высокая доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года, уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами. Наличие победителей профессиональных конкурсов в данных ОУ 100%, кроме МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты. На оптимальном уровне количество педагогов-наставников молодых учителей, обучающихся, количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах.

В группу вошли общеобразовательные учреждения, достигнувшие оптимальный показатель или имеющие показатель выше оптимального: с высокой долей педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций (кроме МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты), высокой долей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся-

ся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ; 100% долей учащихся, получающих образование в современных условиях; с высоким качеством подготовки ОУ к новому учебному году; с высоким участием ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; с удельным весом обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; с удельным весом выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Планах деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; с высоким процентом освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; с высокой долей выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад и успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина (не отслеживался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты); отсутствием учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины; с оптимальным уровнем выдачи документов об образовании выпускникам; отсутствием учащихся, оставленных на повторный курс обучения; удовлетворенностью населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ; удовлетворенностью качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ; охватом детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне); наличием пилотных классов, ресурсных центров (кроме МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты); участием ОУ в конкурсах различного уровня; долей учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; долей учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (кроме МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты); долей учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию; долей учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся); долей учащихся, состоящих на внутришкольном учете; долей учащихся, состоящих на учете в ОПДН; долей учащихся, занятых досуговой деятельностью; долей учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации; долей педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ (ниже муниципального в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты).

Образовательные программы учебного года выполнены в полном объеме (100%).

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

В школах данного кластера хороший показатель по подключению учебных кабинетов к сети Интернет; высокий удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерами; высо-

кая доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях. Учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС; требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению; действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГО ЧС). Современное учебное оборудование используется эффективно. Большой процент оснащенности ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

Школами данного кластера выполнены показатели: количество договоров сетевого взаимодействия, снижение заболеваемости учащихся; наличие в ОУ органа общественного управления.

Достигнут оптимальный, но ниже муниципального процент охвата учащихся персонализированным дополнительным образованием в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

На оптимальном уровне - обеспечение процедуры оценки качества и объективности всероссийской олимпиады школьников, достижение метапредметных результатов (кроме МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты).

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение процедур оценки качества, объективности Всероссийской олимпиады школьников; отсутствие выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана - на оптимальном уровне.

Выполнены все показатели по критериям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (кроме показателя «Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности» в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты); «Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях».

Вместе с тем, не достигнуты показатели: доля педагогов, имеющих первую и высшую категории, в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты; качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований во всех ОУ; удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана (кроме МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты).

Показатель «Полнота и своевременность заполнения электронных журналов» достигнут только в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

Ниже оптимального удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в МОУ

«СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты.

Не достигнут всеми ОУ показатель «Соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 и приказам Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24».

В целом результаты ОУ данного кластера выше соответствующих средних значений по муниципалитету.

Кластеры со средним уровнем результата по муниципалитету

Кластер № 8 (МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты):
высокий уровень процесса (условий), средний уровень результата.

В школах данного кластера показатели процесса (условий) на высоком уровне, а показатели качества (результата) – равны или ниже оптимального уровня.

Показатели процесса (условий).

➤ Достигнуты или выше оптимального уровня показатели: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию; доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года; уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами; количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах; подключение к сети Интернет учебных кабинетов; прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО; удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях; удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием; экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению; разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора); соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС); доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию; доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся); доля учащихся, занятых досуговой деятельностью; доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

➤ Вместе с тем, ниже оптимального уровня показатели: соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 и приказам Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24; количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты; полнота и своевременность заполнения электронных журналов в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН; деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

➤ Достигнут оптимальный уровень, но ниже муниципального показателя: количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты; снижение заболеваемости учащихся в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

Показатели качества результатов.

➤ Достигнуты или выше оптимального показателя: отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов; доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам; доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ; качество подготовки ОУ к новому учебному году; доля учащихся, получающих образование в современных условиях; участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием; выполнение образовательных программ учебного года; отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения; количество договоров сетевого взаимодействия; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; обеспечение процедур оценки качества; обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников; выдача документов об образовании выпускникам ОУ; результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана; удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плате деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; охват обучающихся олимпиадным движением; охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением; удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошен-

ных родителей, дети которых посещают ОУ; охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации; охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению; охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города); доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина; участие ОУ в конкурсах различного уровня; охват обучающихся дополнительным образованием; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности; охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне); охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; мониторинг общественного мнения (НОКО).

➤ Ниже оптимального уровня показатели: наличие победителей профессиональных конкурсов; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты; качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад; доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты; достижение метапредметных результатов; оценка функциональной грамотности; доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями; наличие пилотных классов, ресурсных центров; рейтингование ОУ (кластеризация).

➤ Достигнут оптимальный уровень, но ниже муниципального показателя: количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций; удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

Кластер № 5 (МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты): средний уровень процесса (условий), средний уровень результата.

Параметры этого кластера отражают прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса.

Показатели процесса (условий).

➤ Достигнуты или выше оптимального уровня показатели: доля педагогов, повы-

сивших квалификацию за последние три года; уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами; количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся; подключение к сети Интернет учебных кабинетов; прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО; экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования; соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению; разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ; снижение заболеваемости учащихся; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора); соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС); доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ; доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию; доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся); доля учащихся, занятых досуговой деятельностью; доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации; наличие органа общественного управления; деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств (кроме МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты); разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ; доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете; доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН; оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

➤ Не достигнут оптимальный уровень по показателям: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию; полнота и своевременность заполнения электронных журналов; соответствие официального сайта действующему законодательству; удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.

➤ Достигли оптимального уровня, но ниже муниципального: количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты; удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ - в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; снижение заболеваемости в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты; доля

учащихся, состоящих на учете в ОПДН в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты; оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты.

Показатели качества результатов.

➤ Достигнут оптимальный уровень или выше оптимального: наличие победителей профессиональных конкурсов (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты); количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций; отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов; доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ; доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ; удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; качество подготовки ОУ к новому учебному году; доля учащихся, получающих образование в современных условиях; участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение (кроме МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты); удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием; выполнение образовательных программ учебного года; отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения; выдача документов об образовании выпускникам ОУ; количество договоров сетевого взаимодействия (кроме МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты); удельный вес учащихся 9,11 классов, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО) (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты); достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; обеспечение процедур оценки качества; обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников; удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпуск-

ников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты); доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина; отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; охват обучающихся олимпиадным движением; охват обучающихся дополнительным образованием; охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением; доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями; доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад (кроме МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты); удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают; удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты); охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации; охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению; охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города; охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности (кроме МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты); охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне); наличие пилотных классов, ресурсных центров (кроме МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты); участие ОУ в конкурсах различного уровня; мониторинг общественного мнения (НОКО) (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты).

➤ Не достигнут оптимальный уровень: наличие победителей профессиональных конкурсов в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; количество договоров сетевого взаимодействия в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований; достижение метапредметных результатов; оценка функциональной грамотности; удельный вес численности выпускников, освоивших обра-

зовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года; доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; наличие пилотных классов, ресурсных центров в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; рейтингование ОУ; мониторинг общественного мнения (НОКО) в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты

➤ Достигнуты, но ниже муниципального показателя: количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год. МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; охват обучающихся олимпиадным движением в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты; доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; охват обучающихся дополнительным образованием в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им.

Г.А. Чернова» г. Воркуты; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты; охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне) в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; мониторинг общественного мнения (НОКО) в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.

Кластер № 2 (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты): низкий уровень процесса (условий), средний уровень результата.

Показатели результатов ОУ, входящих в данный кластер, такие же, как и средние по муниципалитету, различие в большую или меньшую сторону несущественно.

Показатели процесса (условий).

➤ Достигнуты или выше оптимального уровня показатели: доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года; уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами; количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся; количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах; подключение к сети Интернет учебных кабинетов; прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО; удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях; удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием; экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования; соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению; разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ; доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патристическому и др. воспитанию; доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся); доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; доля учащихся, занятых досуговой деятельностью.

➤ Не достигнут оптимальный уровень по показателям: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию; полнота и своевременность заполнения электронных журналов в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; соответствие официального сайта действующему законодательству; удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся; снижение заболеваемости учащихся в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

➤ Достигли оптимального уровня, но ниже муниципального: уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах; удельный вес

персональных компьютеров, используемых в учебных целях в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС; удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; снижение заболеваемости учащихся в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ; доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ; оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

Показатели качества результатов.

➤ Достигнут оптимальный уровень или выше оптимального: количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций; отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов; доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ; доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ; удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; качество подготовки ОУ к новому учебному году; доля учащихся, получающих образование в современных условиях; участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием; выполнение образовательных программ учебного года; отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; выдача документов об образовании выпускникам ОУ; количество договоров сетевого взаимодействия; результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; достижение метапредметных результатов в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; обеспечение процедур оценки качества; обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников; удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минималь-

ного, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана; доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина; отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; охват обучающихся олимпиадным движением; охват обучающихся дополнительным образованием; охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением; доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад; удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ; удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ; охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты; охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности; охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации; охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению; охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города; охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне); наличие пилотных классов, ресурсных центров; участие ОУ в конкурсах различного уровня; мониторинг общественного мнения (НОКО) в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

➤ Не достигнут оптимальный уровень: наличие победителей профессиональных конкурсов; отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований; достижение метапредметных результатов в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; оценка функциональной грамотности; удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана; отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года; отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по индивиду-

альным учебным планам, среди победителей олимпиад в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; рейтингование ОУ; мониторинг общественного мнения (НОКО) в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

➤ Достигнуты, но ниже муниципального показателя: количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты; охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне) в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; охват обучающихся олимпиадным движением; охват обучающихся дополнительным образованием в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Не вошли в следующие кластеры подведомственные общеобразовательные учреждения МО ГО «Воркута»:

Кластер № 1 низкий уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

Кластер № 3 низкий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

Кластер № 4 средний уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

Кластер № 6 средний уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

Кластер № 7 является самым малоэффективным и характеризуется низким уровнем результата при высоком уровне процесса (условий).

Использование кластерной модели мониторинговых исследований позволяет сделать следующие выводы об эффективности деятельности ОУ в 2022 году:

среди 16 подведомственных общеобразовательных учреждений

- имеют высокий показатель результата 7 ОУ – 43,7% (2021 – 41,2%), средний показатель результата 9 ОУ – 56,3% (2021 – 41,2%), низкий показатель результата 0 ОУ - 0% (2021 – 17,6%);

- имеют высокий показатель процесса (условий) 9 ОУ – 56,3% (2021 – 47,1%), средний 5 ОУ – 31,2 % (2021 – 35,3%), низкий 2 ОУ – 12,5% (2021 – 17,6%).

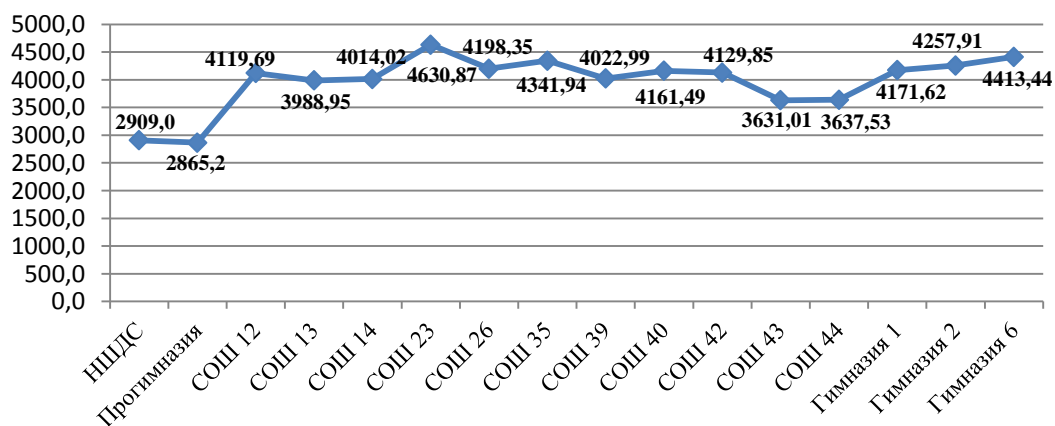
Распределение количества ОУ по кластерам (16 ОУ):

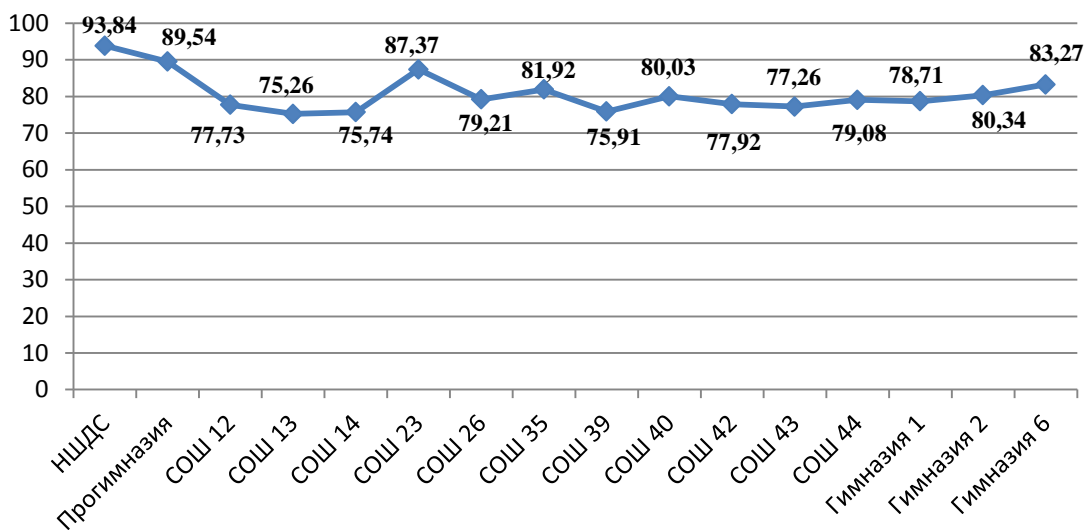
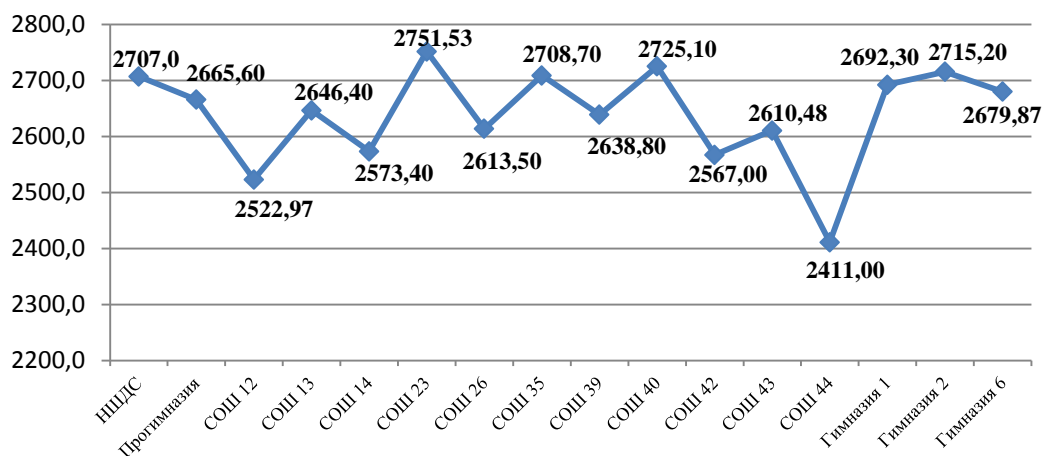
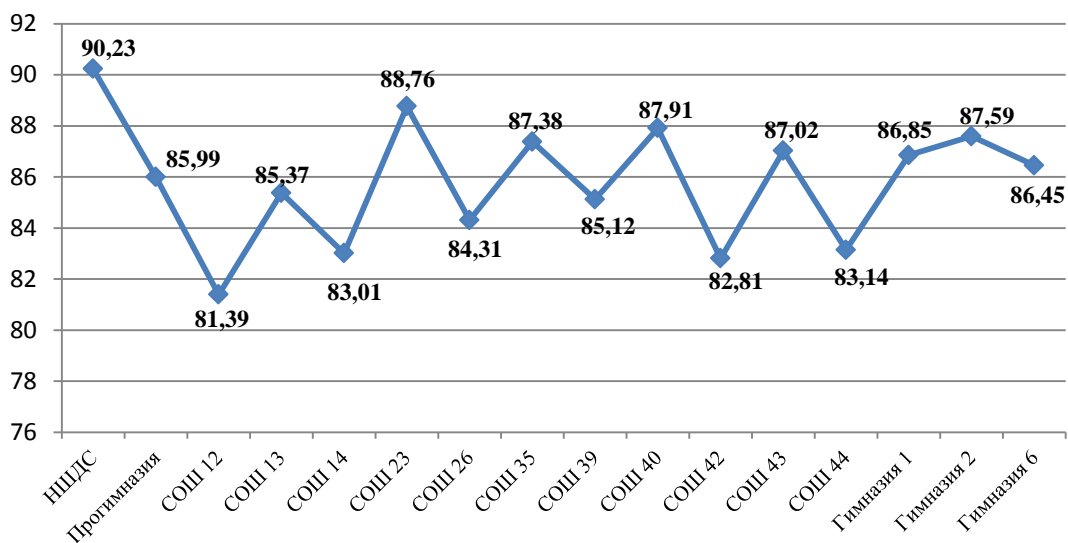
	Уровень результата											
	2020 год				2021 год				2022 год			
		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий
Уровень условий (процесса)	низкий	2	1	0	низкий	3	0	0	низкий	0	2	0
	средний	0	0	1	средний	0	5	1	средний	0	5	0
	высокий	0	6	7	высокий	0	2	6	высокий	0	2	7

Процентное распределение ОУ по кластерам (16 ОУ):

	Уровень результата (%)											
	2020 год				2021 год				2022 год			
		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий
Уровень условий (процесса) (%)	низкий	11,7	5,9	0	низкий	17,65	0	0	низкий	0	12,5	0
	средний	0	0	5,9	средний	0	29,41	5,9	средний	0	31,2	0
	высокий	0	35,3	41,2	высокий	0	11,76	35,29	высокий	0	12,5	43,8

Относительные показатели сумм результата (по количеству баллов):



в процентном соотношении (по количеству показателей):**Относительные показатели сумм условий (процесса)
(по количеству баллов):****в процентном соотношении (по количеству показателей):**

На протяжении восьми лет в **высокоэффективный 9 кластер** входят МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. С 2017 года (6 лет) - МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, с 2020 по 2022 гг. – МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, 2021, 2022 гг. - МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

<i>ОУ</i>	<i>Кластер</i>							
	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	-	-	9	9	6	9	9	9
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	-	-	9	9	6	6	9	9
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	8	8	9	9	9	8	5	2
МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	5	9	6	9	9	8	5	5
МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	5	8	9	9	9	8	5	5
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	5	5	8	9	8	8	8	5
МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты	9	8	9	9	8	8	5	5
МОУ «СОШ № 40» г. Воркуты	9	8	9	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	5	8	8	9	8	9	6	2
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	1	1	1	5	5	1	1	8
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	2	1	1	2	5	1	1	5
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	6	9	9	8	9	8	8	8
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	6	5	5	8	9	9	5	9
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9	9

В 2022 году вошла в 9 кластер, повысив результаты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (2021 год – 5 кластер).

Из кластера № 5 в кластер № 2, который уступает по уровню условий, переместилась МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

Из кластера № 8 в кластер № 5, который уступает по уровню условий, переместилась МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.

Из кластера № 6 в кластер № 2, который уступает по уровню условий и уровню результатов, переместилась МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Из кластера № 1 в кластер № 8, повысив показатели, но при этом уровень результата уступает уровню условий, - МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

Из кластера № 1 в кластер № 5, повысив уровень условий и уровень результатов, - МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Остались на уровне прошлого года:

- МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты - кластер № 5 (средний уровень условий, средний уровень результата);

- МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты – кластер № 8 (высокий уровень условий, средний уровень результата).

Проведя кластеризацию групп общеобразовательных учреждений по качеству процесса (условий) и результата, можно провести анализ деятельности общеобразовательных организаций согласно характеристикам кластеров.

В группу «нормальных» (кластеры № 1, № 9, № 5), отражающих прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса (условий), вошли 12 общеобразовательных учреждений, из них –

7 ОУ - в кластер № 9: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;

5 ОУ в кластер № 5: МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

В группу «аномальных» (кластеры № 2, № 8), отражающих отличие прямой зависимости результатов обучения от ключевых характеристик процесса (условий), вошли:

2 ОУ - в 8 кластер: МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

2 ОУ - в кластер № 2: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Рекомендации:

1. Руководителям МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (Е.В. Ганиева), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (Г.А. Сергеева), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (Ю.А. Рябцева), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (М.Б. Герт), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (О.А. Деревягина), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (Н.В. Хмарук), вошедшим в 2022 году в высокоэффективный кластер № 9, продолжить целенаправленную работу по обеспечению высокого уровня результатов и высокого уровня процесса (условий).

2. Руководителям подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений для повышения качества образования:

2.1. Продолжить в 2022/2023 учебном году:

- целенаправленную работу по привлечению в ОУ высокопрофессиональных кадров, повышению мотивации педагогов к получению квалификационной категории, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, участию в профессиональных конкурсах;

2.2. Обеспечить:

- качественное освоение основных образовательных программ, адаптированных программ, выполнение программ повышения качества образования, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации;
- объективность, результативность участия и высокое качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований;
- оптимальное достижение метапредметных результатов;
- полноту и своевременность заполнения электронных журналов;
- своевременность, полноту и достоверность заполнения официального сайта в соответствии с требованиями законодательства.

2.3. Активизировать:

- работу и обеспечить качественную подготовку победителей муниципального этапа к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений с целью формирования позитивного отношения к внешним оценочным процедурам.

3. Руководителям МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (М.С. Балашова), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (А.А. Шорохов), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (Т.С. Козлова), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (К.Ф. Степанова) обеспечить 100% охват учащихся горячим питанием.

4. Руководителям МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (М.С. Балашова) активизировать работу по снижению заболеваемости учащихся.

5. Руководителю МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) обеспечить оптимальный показатель реализации социально-значимых проектов с учащимися, в т. ч. волонтерское движение (9 проектов в год).

6. Руководителю МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (М.С. Балашова) обеспечить 100% освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего образования.

7. Руководителю МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина) активизировать работу совместно с профессиональными организациями по привлечению одаренных обучающихся к занятиям по сетевым программам.

8. Руководителям МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (А.А. Шорохов), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина) усилить контроль за качеством предоставления дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Учреждения дополнительного образования

Для учреждений дополнительного образования, вошедших в определенный кластер, характерны соответствующие общие (типичные) показатели результата и условий (процесса) как положительные, так и отрицательные.

Показатели условий (процесса):

- доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года;
- внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников;
- укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников;
- количество наставников педагог-педагог; педагог-воспитанник;
- внедрение системы электронного документооборота, использование средств ИКТ в учреждении, наличие локальной сети;
- соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования;
- соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС);
- наличие органа общественного управления;
- сайт УДО, регулярность его обновления;
- наличие электронной регистрации заявлений для поступления в УДО;
- наличие социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории;
- наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий;
- деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств.

Показатели результата:

- наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней;
- наличие публикации о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период;
- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- участие ОУ в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение;
- количество программ и договоров;
- выполнение программ в соответствии с учебным планом;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах;
- организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики;
- удельный вес учащихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО;
- удельный вес учащихся, являющихся победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО;
- мониторинг профессиональной стратификации выпускников (9-11 кл.);
- сохранность контингента учащихся в течение срока реализации общеразвивающей программы;
- охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием;
- мониторинг удовлетворённости (родители, учащиеся);
- отсутствие обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг;
- рейтингование УДО;
- наличие ресурсных центров;
- участие УДО в конкурсах различного уровня;
- мониторинг общественного мнения (НОКО).

Показатели уровня результата мотивируют руководителя к принятию мер по улучшению достижений учащихся. Показатели уровня процесса (условий) ранжируют УДО по условиям организации образовательного процесса, качественной характеристике педагогических кадров.

Информация об уровне процесса (условий) и результата в разрезе УДО, а также соответствующий номер кластера за 2022 год представлены в таблице:

<i>ОУ</i>	<i>Уровень процесса (условий)</i>	<i>Уровень результата</i>	<i>Кластер</i>
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	высокий	высокий	9

По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:

Качество процесса (условий)	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	-	-	-
Среднее	-	-	-
Выше среднего	-	-	2

Кластер с высоким уровнем результата по муниципалитету

Кластер № 9 (МУДО «ДШИ» г. Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты): высокий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

В кластер вошли учреждения, достигнувшие оптимальный показатель и/или имеющие показатель выше оптимального.

➤ Для учреждений данного кластера характерно: наличие социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной катего-

рии; участие в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; наличие органа общественного управления.

Оснащение образовательных учреждений по результатам проверки ГПН и ГО ЧС соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности.

➤ На оптимальном уровне: укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников; выполнение программ в соответствии с учебным планом; реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации; дополнительных общеобразовательных программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах; сохранность контингента учащихся; доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года; доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников УДО и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ; наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней; система оценки эффективности деятельности педагогических работников; участие УДО в конкурсах различного уровня; наличие публикаций о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период; наличие ресурсных центров; деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств; соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования; наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий; мониторинг профессиональной стратификации выпускников 9-11 классов МУДО «ДШИ» г. Воркуты; отсутствие обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг; рейтингование УДО. Каникулярный образовательный отдых учащихся организован на высоком уровне.

Официальные сайты соответствует Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, приказам Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24; внедрена система электронного документооборота, используются средства ИКТ в учреждении, есть локальная сеть; для поступления в УДО есть электронная регистрация заявлений; на оптимальном уровне количество программ и договоров в сетевой форме организации.

➤ Выше оптимального уровня: количество наставников: педагог-педагог, педагог-воспитанник; удельный вес учащихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО; удельный вес учащихся, являющихся участниками и победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО; охват учащихся персонализированным дополнительным образованием; уровень удовлетворенности образовательными услугами (учащиеся, родители); мониторинг общественного мнения (НОКО).

➤ Ниже оптимального показателя:

- «Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию»;

- мониторинг профессиональной стратификации выпускников (9-11 кл.) в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

В следующие кластеры ни одно подведомственное учреждение дополнительного образования не вошло:

Кластер № 8 высокий уровень процесса (условий), средний уровень результата.

Кластер № 7 является самым малоэффективным и характеризуется низким уровнем результата при высоком уровне процесса (условий).

Кластер № 6 средний уровень процесса, высокий уровень результата.

Кластер № 5 средний уровень процесса (условий), средний уровень результата.

Кластер № 4 средний уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

Кластер № 3 низкий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

Кластер № 2 низкий уровень процесса (условий), средний уровень результата.

Кластер № 1 низкий уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

Мониторинг распределения УДО по кластерам:

<i>ОУ</i>	<i>Кластер</i>						
	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	5	6	6	6	9	9	9
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	5	8	5	9	9	9	9

Использование кластерной модели мониторинговых исследований позволяет сделать следующие выводы об эффективности деятельности УДО в 2022 году:

- среди 2 подведомственных учреждений дополнительного образования имеют высокий показатель результата – 2 УДО: 100% (2021 - 100%); высокий показатель процесса (условий) – 2 УДО: 100% (2021 – 100%).

На протяжении четырех лет **в высокоэффективный 9 кластер** входит МУДО «ДШИ» г. Воркуты, на протяжении трех лет - МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Рекомендации:

1. Руководителям МУДО «ДШИ» г. Воркуты (И.О. Байдалка), МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (Е.Н. Прокопчик), вошедшим в высокоэффективный 9 кластер:

1.1. Продолжить в 2022/2023 учебном году целенаправленную работу:

- по обеспечению высокого уровня результатов, высокого уровня процесса (условий);

- по повышению мотивации педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории.

2. Директору МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (Е.Н. Прокопчик) активизировать профориентационную работу с выпускниками по выбору будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации.