

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧУДЕСНИЦА» Г. ВОРКУТЫ
«Быдсяма 55 №-а челядьёс видзанін «Чудесница»
школадз велдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 57В, тел./факс 8 (82151) 6-73-73
e-mail: ya.mdou55@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 55
комбинированного вида» г. Воркуты
№ 4 от 24.05. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад № 55 комбинированного вида» г.
Воркуты
приказ № 31-М/05-03 от 24.05. 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркута.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение; ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение закрепляет основные направления оценочной деятельности и призвано способствовать управлению качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты.

1.3. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими нормативными правовыми актами системы образования:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» (С изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

. - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

- Приказ № 1-П от 09.01.2019 «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования».

- Устав МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество дошкольного образования - комплексная характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых в ОУ образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям;

оценка качества дошкольного образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия личных достижений воспитанников, профессиональных достижений педагогических работников, положительных изменений условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в ОУ социальным запросам и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, муниципальным заданиям, содержанию Устава и другим требованиям к качеству образования, зафиксированным в нормативных документах;

система оценки качества дошкольного образования - совокупность показателей, критериев, норм, правил и действий, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку эффективности деятельности ОУ и их систем, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, предоставляемых ОУ;

мониторинг – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о различных аспектах деятельности дошкольной образовательной системы, обеспечивающая возможности для непрерывного слежения за ее состоянием, коррекции процесса и прогнозирования результатов ее развития

показатель - критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.4. ВСОКО – это основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области дошкольного образования и создания условий для реализации ООП ДО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Учреждения; учитывает федеральные требования к порядку проведения Учреждением процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества дошкольного образования.

1.6. Под ВСОКО понимается проведение контроля, наблюдений, обследований, мониторингов, изучение последствий, принятых управленческих решений в Учреждении заведующим, старшим воспитателем, другими работниками Учреждения в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом заведующего.

1.7. ВСОКО представляет собой сбор, обработку и анализ информации об Учреждении и результатах деятельности, обеспечивающих оценку образовательных

достижений воспитанников, эффективность реализуемой ООП ДО с учетом запросов основных пользователей, эффективность решения задач управления качеством дошкольного образования в Учреждении.

1.8 Объектом ВСОКО являются: наиболее актуальные аспекты деятельности МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, качество образовательного процесса, качество результатов усвоения образовательной программы)

1.9. Предметами ВСОКО являются:

- различные условия, созданные в Учреждении для реализации ООП ДО, а также условия для присмотра и ухода за детьми;
- образовательный процесс в Учреждении;
- личные достижения воспитанников;
- профессиональные достижения педагогических работников и Учреждения в целом.

1.10. Формы, используемые для оценки качества дошкольного образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование.
- отчеты педагогических работников;
- опрос участников образовательного процесса;
- беседы;
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта), посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

1.11. В состав должностных лиц, обеспечивающих проведение мониторинговых мероприятий и подготовку аналитических материалов, могут входить: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник (по согласованию), педагоги первой и высшей квалификационной категории, узкие специалисты, а также родители (законные представители) воспитанников. Состав должностных лиц утверждается приказом заведующего на начало учебного года.

1.12. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- воспитанники и их родители (законные представители);
- администрация Учреждения;
- педагогический коллектив Учреждения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества дошкольного образования;
- учредитель Учреждения;
- управление образования администрации МО ГО «Воркута»;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.13. Положение распространяется на деятельность всех работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.12. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. По мере необходимости в Положение могут быть внесены изменения, связанные с введением в действие новых нормативных актов. Данные изменения обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цель, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

2.2. **Задачами** внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности Учреждения;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- определение путей и способов повышения качества образования в Учреждении;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в дошкольном учреждении.

2.3. **Основными принципами ВСОКО Учреждения являются:**

Основными принципами ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница»

г. Воркуты являются принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дошкольного образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, аналогами;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; самооценки, самоанализа каждого педагога;
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей, субъектов образовательных отношений;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования;
- минимизации системы показателей.

2.4. Функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

2.5. Продуктами ВСОКО являются:

- база данных с информацией по различным направлениям деятельности Учреждения;
- сводная таблица с результатами оценки качества дошкольного образования;
- аналитическая справка по итогам ВСОКО.

3. Организация и процедура функционирования ВСОКО

3.1 Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов), родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. В основу ВСОКО положены информационные данные, полученные в результате проведения плановой мониторинговой деятельности, осуществляемой специалистами в течение учебного года, по следующим направлениям деятельности МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты:

- Соблюдение нормативных требований;
- Оснащённость и благоустройство;
- Информатизация образования;
- Развитие потенциала управления;
- Соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- Кадровый потенциал;
- Безопасность и здоровье;
- Эффективность финансово-экономической деятельности;
- Уровень личных достижений воспитанников;
- Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования;

3.3. Внутри каждого направления определены индикаторы (показатели) качества образования, единицы измерения данных показателей, ответственные лица, источники информации, используемой для оценки качества образования и способ оценки показателя посредством определённого количества баллов, характеризующего степень достижения результата. Перечень содержательных компонентов ВСОКО представлен в таблице «Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества дошкольного образования» (п.2.2. Программы). Данные показатели могут дополняться/изменяться в

зависимости от изменений в законодательстве либо других объективных факторов. Внесённые изменения утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты.

3.4. Перечень мониторинговых направлений ВСОКО, показателей/индикаторов, периодичность сбора данных, единицы измерения, ответственные лица, способ, форма фиксации результатов мониторинга, коллегиальный орган, на котором рассматривается результат, управленческое решение, выход документации представлены в Программе ВСОКО, которая утверждается приказом заведующего на начало учебного года.

3.5. Для проведения отдельных мониторинговых мероприятий (мониторинг педагогической диагностики как оценки индивидуального развития воспитанников, мониторинг адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, мониторинг заболеваемости, мониторинг качества организации питания и др.) заведующим Учреждения издается соответствующий приказ, результаты данных мониторингов рассматриваются на педагогических советах, где принимаются соответствующие управленческие решения.

3.4. Информационные данные собираются в течение учебного года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю, обозначенному в приложении к настоящему положению.

Полученные по каждому показателю данные, оцениваются по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. По окончании сбора информации производится итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО.

На основании полученной суммы баллов определяется один из пяти уровней качества дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования;
- уровень качества дошкольного образования – выше среднего;
- средний уровень качества дошкольного образования;
- уровень качества дошкольного образования – ниже среднего;
- низкий уровень качества дошкольного образования.
- 100 баллов и более - высокий уровень качества дошкольного образования;
- от 85 до 99 баллов - уровень качества дошкольного образования выше среднего;
- от 55 до 84 баллов - средний уровень качества дошкольного образования;
- от 30 до 54 баллов - уровень качества дошкольного образования – ниже среднего;
- 3 баллов и менее - низкий уровень качества дошкольного образования.

3.6. Данные, полученные в результате ВСОКО, отражаются в анализе выполнения годового плана, других отчетных документах Учреждения, освещаются на заседаниях Педагогического совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам ВСОКО, определяется эффективность образовательной деятельности, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Показатели и индикаторы качества образовательных результатов Учреждения

Показатели и индикаторы качества образовательных результатов									
№ пп	Направление деятельности /Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Единица измерения	Срок/периодичность	Ответственные	Способ, форма фиксации результатов мониторинга	Коллегиальный орган, на котором рассматривается результат Управленческое решение, выход документации	Баллы	
								положительные	отрицательные (минус)
1.	Соблюдение нормативных требований.	1.1.Наличие бессрочной лицензии		на начало учебного года	Заведующий			1 – наличие 0 - отсутствие	
2	Оснащённость и благоустройство	2.1.Кол-во персональных компьютеров	Кол-во единиц	на начало учебного года	Заведующий Заведующий хозяйством	Оборотная ведомость		1 – за 1 единицу	
		2.2. Кол-во единиц ИКТ-ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)	Кол-во единиц	на начало учебного года	Заведующий Заведующий хозяйством	Оборотная ведомость		1 – за 1 единицу	
		2.3. Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	%	Сентябрь - октябрь	Заведующий Старший воспитатель	Аналитическая справка, План поэтапного дооснащения и переоснащения РППС	Приказ по итогам мониторинга Педагогический совет, май	3 - 85 – 100 % 2 – 70 – 85 % 1 – менее 70 %	
3.	Информатизация образования	3.1.Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте		1 раз в квартал	Заведующий Ответственный за ведение сайта	Аналитическая справка	Приказ по необходимости	3 – полное соблюдение критерия 2 – частичное соблюдение	

								критерия 1 – крайне недостаточное соблюдение критерия	
		3.2. Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок ведения сайтов		по итогам проверки ОДО УпрО	Заведующий Ответственный за ведение сайта		Приказы УпрО	1 – отсутствие замечаний 0 – наличие замечаний	
4.	Развитие потенциала управления	4.1. Наличие в МБДОУ органов самоуправления			Заведующий	В соответствии с Уставом	Протоколы коллегиальных органов	1 – наличие 0 - отсутствие	
		4.2. Наполняемость ОУ (по отношению к проектной мощности)	%	сентябрь, май	Заведующий Ответственный за работу в ГИСЭО	ГИСЭО	Приказ «О комплектовании групп и утверждении списка воспитанников»	95 % - 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 Менее 85 % - 0	
		4.3. Наличие у заведующего, повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. – диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки		май	Заведующий	Диплом Свидетельство		1 – наличие 0 - отсутствие	
		4.4. Участие заведующего в работе общественных советов, объединений, комиссий, в организационной деятельности по проведению муниципальных социально значимых мероприятий		май	Заведующий	Приказ по необходимости		От 1 до 10 баллов (в зависимости от интенсивности участия) 0 - неучастие	
5.	Соответствие запросу родителей (законных представителей)	5.1. Наличие/отсутствие обоснованных жалоб		по необходимости	Заведующий Педагоги МБДОУ	Журнал обращений граждан	Приказ на проведение служебной проверки по рассмотрению	1 – отсутствие жалоб Минус 3 – наличие жалоб	

	лей)						жалоб		
		5.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования	%	Апрель май	Заведующий Педагоги МБДОУ	Анкетирование, опросы Мониторинг удовлетворенности родителей	Педагогический совет Приказ по итогам мониторинга	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 80 – 85 % - 0	Минус 1 – менее 80 %
6.	Кадровый потенциал	6.1. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	%	май	Старший воспитатель	Статистические данные, сводная таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	Более 30 % - 3 25 – 30 % - 2 20 – 25 % - 1 менее 20 % - 0	
		6.2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	май	Старший воспитатель	Статистические данные, сводная таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	Более 20 % - 3 15 – 20 % - 2 10 – 15 % - 1 менее 10 % - 0	
		6.3. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	май	Старший воспитатель	Статистические данные, сводная таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	Более 50 % - 3 45 – 50 % - 2 40 – 45 % - 1 менее 40 % - 0	
		6.4. Доля молодых специалистов	%	май	Старший воспитатель	Статистические данные, сводная таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	4 % и более – 1	
		6.5. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	%	май	Заведующий	Статистические данные, сводная таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	100 % - 3 95-99 % - 2 90-94 % - 1 Менее 90 % - 0	
		6.6. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	май	Старший воспитатель	Статистические данные, сводная таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1	Не принимали участие

							Менее 30 % - 0	
	6.7. Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	%	май	Старший воспитатель	Статистические данные, сводная таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	Не принимали участие
	6.8. Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	Кол-во чел	май	Старший воспитатель	Статистические данные Итоговая таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	1 чел – 1 балл	
	6.9. Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность	Кол-во чел	май	Старший воспитатель	Статистические данные Итоговая таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	1 чел – 1 балл	
	6.10. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в муниципальном задании)	%	май	Старший воспитатель	Статистические данные Итоговая таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	100 % от запланированного количества – 2 95 – 99 % от запланированного количества – 1	
	6.11. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи.	%	май	Старший воспитатель	Итоговая таблица	Педагогический совет Протокол педагогического совета	100 % от общего количества – 2 95 – 99 % от запланированного количества – 1	
	6.12. Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам	Кол-во чел	май	Старший воспитатель	Итоговая таблица	Педагогический совет	1 чел – 1 балл	

		инклюзивного образования					Протокол педагогического совета		
7. Безопасность и здоровье	7.1. Выполнение среднесуточных норм питания		1 раз в квартал	Заведующий хозяйством Медицинская сестра	Накопительная ведомость	Приказ по необходимости	Выполнение – 1 Невыполнение - 0		
	7.2. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)	Кол-во детодней	1 раз в квартал	Медицинская сестра	Сводная таблица Аналитическая справка	Педагогический совет Протокол Общее собрание учреждения Протокол	Ниже среднего городского показателя – 2 Соответствие среднего городского показателю – 1 б Превышение среднего городского показателя – 0 б.		
	7.3. Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов	К-во случаев	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством Медицинская сестра	Журнал регистрации травм	Педагогический совет / Общее собрание трудового коллектива	Отсутствие – 1 Наличие одного случая - 0	Более 1 травмы в год: минус 2.	
	7.4. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов.		по итогам проверок	Заведующий	Акты проверок	Общее собрание трудового коллектива Приказ заведующего ДОУ по устранению замечаний	Отсутствие – 1 Наличие - 0		
	7.5. Степень адаптации воспитанников, вновь прибывших в ДОУ к условиям дошкольного учреждения	%	ноябрь	Старший воспитатель	Сводная таблица справка	Педагогический совет Протокол Приказ по	1 – отсутствие воспитанников с тяжелой формой		

							итогам	адаптации 0-Наличие тяжёлой степени	
		7.6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации питания	%	ноябрь май	Заведующий Педагоги МБДОУ	Анкетирование, опросы Мониторинг удовлетворенности родителей	Педагогический совет Приказ по итогам мониторинга	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 80 – 85 % - 0	Минус 1 – менее 80 %
8	Эффективность финансово-экономической деятельности	8.1. Средняя фактическая наполняемость групп ОУ (соответствие муниципальному заданию)	%	сентябрь, май	Заведующий	Текущие отчеты по посещаемости	Приказ об утверждении списочного состава групп Приказ о комплектовании и Протокол о комплектовании	Соответствие мун. заданию – 1 Несоответствие - 0	
		8.2. Количество платных услуг, оказываемых населению	Кол-во	май	Старший воспитатель	Перечень платных услуг	Педагогический совет	За каждую услугу - 1	
		8.3. Выполнение муниципального задания	%	1 раз в квартал	Заведующий	Отчет о выполнении МЗ	Приказ по необходимости	Выполнение – 1 Невыполнение - 0	
9	Уровень личных достижений воспитанников ОУ	9.1. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня	%	май	Старший воспитатель	Итоговая таблица	Педагогический совет Протокол	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		9.2. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского	%	май	Старший воспитатель	Итоговая таблица	Педагогический совет Протокол	50 % и более – 3 40 – 50 % -	

		уровня						2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		9.3. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня	%	май	Старший воспитатель	Итоговая таблица	Педагогический совет Протокол	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		9.4. Количество воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях	Кол -во	май	Старший воспитатель	Итоговая таблица	Педагогический совет Протокол	За каждого победителя – 1 балл	
		9.5. Количество воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	Кол - во	май	Старший воспитатель	Итоговая таблица	Педагогический совет Протокол	За каждого победителя – 1 балл	
10	Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.	10.1. Количество и качество вариативных форм дошкольного образования	Кол - во	май	Заведующий	Итоговая таблица Аналитическая справка	Педагогический совет Протокол	За каждую форму – 1 За охват более 5 семей - плюс 1	
		10.2. Кол-во воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования.	Кол - во	май	Старший воспитатель	Статистические данные		За 5 детей – 1 балл	
		10.3. Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия	%	май	Старший воспитатель	Статистические данные	Педагогический совет Протокол	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		10.4. Посещаемость ОУ	%	ежемесяч	Медицинская	Табель		90 – 100 % - 3	

	воспитанниками относительно списочного состава		но	сестра Воспитатели групп	посещаемость и Статистические данные		80 – 90 % - 2 85 – 90 % - 1	
	10.5. Полнота реализации ООП ДО (реализация программы в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, ведение журнала групп)	%	декабрь май	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ	Анализ журналов групп Аналитическая справка	Педагогический совет май Протокол	100 % - 1	Неполный объем – минус 2 б.
	10.6. Качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне).	%	май	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты МБДОУ	Карты мониторинга освоения ООП ДО и АОП ДО	Педагогический совет Протокол	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
	10.7. Качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ООП ДО и АОП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ООП ДО и АОП ДО на высоком и среднем уровне).	%	май	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ	Статистические данные протокола МКУ «ЦППМиСП»	Педагогический совет Протокол	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
	10.8. Результативность реализации ООП ДО и АОП ДО (доля выпускников, достигнувших целевых ориентиров ФГОС ДО)	%	май	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты МБДОУ	Карты мониторинга освоения ООП ДО и АОП ДО	Педагогический совет Протокол	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
	10.9. Качество и полнота реализации Рабочей программы воспитания	% от запланированных мероприятий	май	старший воспитатель воспитатели и специалисты МБДОУ	Аналитическая справка	Педагогический совет Протокол	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
	10.10. Реализация инклюзивного	Кол - во	сентябрь,	Старший	Образователь	Педагогически	За каждого	

		образования посредством индивидуальных адаптированных ОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями и программ по реабилитации или абилитации детей-инвалидов		май	воспитатель Воспитатели и специалисты МБДОУ	ная статистика	й совет Протокол	ребёнка, охваченного реализацией ИА ООП ДО - 1	
		10.11. Уровень готовности выпускников к школе (по данным ПМПК)	%	май	Старший воспитатель	Статистическ ие данные протокола МКУ «ЦППМиСП»	Педагогически й совет Протокол	100 % - 3 95 – 100 % - 2 90 – 95 % - 1	