

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧУДЕСНИЦА» Г. ВОРКУТЫ
«Быдсяма 55 №-а челядьёс видзанін «Чудесница»
школаодз велёдан муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

169907, Республика Коми, г. Воркута ул. Ленина, д. 57В, тел./факс 8 (82151) 6-73-73
e-mail: ds_55_vork@edu.rkomi.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №55
комбинированного вида» г.
Воркуты
№.3 от 01.03.2023

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №55
комбинированного вида» г.
Воркуты
№ 25-М/05-03 от 15.03. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (МБДОУ Детский сад №55 комбинированного вида) г.Воркуты)
Руководитель	Схабовская Наталия Ивановна
Адрес организации	169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.57В
Телефон, факс	8(2151)67373
Адрес электронной почты	ya.mdou55@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Воркута»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 02.04.2015 №776-Д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3419,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3419,3 кв. м.

Цель деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

По результатам комплектования на учебный год было зачислено 265 детей.

В учреждении функционирует 12 групп, из них 11 общеразвивающей и 1 группа –

компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, (из них 17 детей с ОВЗ: имеющие нарушения ОДА ,в том числе 3 детей инвалидов детства имеющие диагнозы ДЦП и дети со сложными дефектами (нарушение ОДА, нарушения речи, умственная отсталость, ЗПР, с синдромом Дауна,)

В течение года поступило 59 обращений (в том числе через портал Госуслуг, проводилась работа в ГИС «Электронное образование» в части работы с поставленными на учет и зачисленными на учебный год). Все обращения были рассмотрены, всем предоставлено место в детском саду.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей)

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Управления образования, коллегиальных органов управления в Учреждении.
Общее собрание Учреждения	Компетенция Совета: –обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; – обсуждение и принятие программы развития Учреждения; –обсуждение и принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям. Юбилеям; -заслушивание докладов, отчетов заведующего о результатах деятельности Учреждения; -рассматривает оптимизационные вопросы.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета Учреждения относится: – обсуждение программы развития Учреждения; – принятие основной образовательной программы дошкольного образования, форм планирования с учётом содержания ФГОС ДО; – принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса; -обсуждение и принятие перечня материалов, учебных пособий, оборудования и инвентаря. -организация, распространение, внедрение передового

	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -избрание состава методического совета, творческих групп, общественного инспектора по охране прав детства; -рассмотрение вопросов нарушения прав и свобод воспитанников;
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; -обсуждение, рассмотрение проекта, внесение дополнений в Коллективный договор; -обсуждение и принятие годовых планов работы Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения, планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, пожарной безопасности, оздоровительных мероприятий, локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы оплаты труда, внебюджетной деятельности. -определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; <p>Рассмотрение вопросов, затрагивающие интересы работников Учреждения.</p>
Общее собрание родителей (законных представителей)	<p>К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса; -внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении; -обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению; -планирование совместных с родителями мероприятий; -заслушивание отчётов заведующего Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная деятельность осуществляется в Учреждении на государственном (русском) языке. Выбор языка обучения осуществляется родителями (законными представителями) при приеме ребёнка в Учреждение. Оформляется заявлением.

Образовательная деятельность в Учреждении определяется и осуществляется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными образовательными государственными стандартами дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до

школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования учреждения осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (ООП),
- в группе компенсирующей направленности по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида» «Чудесница» г. Воркуты для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (6-7 лет) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП).

Совместно с ООП ДО и АОП ДО реализуется Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида » г. Воркуты (далее - Программа, МБДОУ № 55), которая является обязательной частью (структурным компонентом) основной образовательной программы МБДОУ № 55 (ООП ДО и АОП ДО), определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ № 55 и направлена на решение следующих задач:

- реализация воспитательного потенциала всех участников образовательных отношений с учетом использования ресурсов социального и сетевого партнерства;
- достижение единства и взаимодействия системы общественного воспитания детей от 2 лет до 8 лет, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении, и семейного воспитания, реализуемого родителями (законными представителями) воспитанников;
- координация педагогических усилий работников и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № № 55, направленных на воспитание подрастающего поколения. Программа, МБДОУ № 55 обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года) в соответствии с другими нормативными и стратегическими документами. В период июнь-июль 2022г Рабочая программа воспитания была скорректирована в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”, целью дополнения тематических мероприятий по изучению государственных символов РФ и РК в рамках реализации содержания образовательных областей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП и АОП включает обязательную часть, составляющую 80% (не менее 60%) от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 20% (не более 40%) от общего объема времени, отводимого на усвоения ООП и АОП. Формируемая часть программ составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании анкетирования, охват которого составляет 100% родителей (законных представителей) и 100% - ых данных выбора программ. И учитывает образовательные потребности и интересы детей, их семей, специфику национальных и социокультурных условий, сложившихся традиций учреждения. (п.2.7. АОП) Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% (не более 40%) от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного

образования учреждения учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, и представлена парциальными авторскими программами и программами, разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

- художественно-эстетическое развитие: Авторская программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов Ирины Каплуновой, Ирины Новоскольцевой, которая направлена на воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. В учебном плане выделяется специально отведенное время, предусматривается организация образовательной деятельности 2 раз в неделю во всех дошкольных группах.

- Рабочая программа «Цветные ладошки», разработанной с учётом Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности И.А. Лыковой «Цветные ладошки» реализует содержание и задачи художественно-эстетического образования детей от 3 до 8 лет в изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование) в дошкольных группах, направленная на художественное воспитание и развитие детей. Предусматривает организацию образовательной деятельности 2 раза в неделю (в соответствии с учебным планом);

- Речевое развитие Программа «Обучение дошкольников грамоте» (6-8 лет), с использованием методики Л.Г. Шумаевой, предусматривающая организацию образовательной деятельности «Обучение грамоте» в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю (в соответствии с учебным планом);

В рамках освоения дошкольниками культурных практик в совместной деятельности воспитателя с детьми организуются различные педагогические мероприятия направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и формах организации образовательной деятельности, для которых в учебном плане не выделяется специально отведенного времени:

- познавательное и социально-коммуникативное развитие представлено следующими программами:

- Рабочая программа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и ознакомлению с правилами дорожного движения детей дошкольного возраста (от 3- до 8 лет) «Дорожная азбука» предусматривает формирование у детей устойчивого навыка переключение на самоконтроль (умение пользоваться знанием и следить за своим поведением) в дорожно-транспортной среде, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности на улицах города у детей дошкольного возраста как пешеходов так и пассажиров. Разработана на основе методических пособий: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», Т.Ф. Саулина «знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3-8 лет)», Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дороге», содержание программы интегрируется со всеми разделами программы (социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, речевое и познавательное развитие, физическая культура), предусматривает использование разнообразных форм и методов работы, реализуется во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

-Программа по развитию конструктивно – модельной деятельности у детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет на основе Лего-конструирования. Данная программа составлена на основе методических рекомендаций Е.В.Фешиной «Конструирование в детском саду», Л.В.Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.А.Парамоновой «Теория и методика творческого конструирования в детском саду», Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО». Цель программы: развитие познавательно-творческих и конструкторских способности детей дошкольного возраста в конструктивно - модельной деятельности посредством конструктора «LEGO». Содержание программы реализуется во

вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Программа «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (5-8 лет)», разработанной творческой группой педагогов учреждения на основе Примерной парциальной программы образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России и Минпросвещения России / авт.- сост.: А.Д. Шатова, Аксёнова Ю.А., И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко., методических пособий Курак Е.А. «Экономическое воспитание дошкольников», Смоленцевой А.А. «Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников». Программа реализуется с воспитанниками старшего дошкольного возраста в рамках решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», направлена на финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования 1 раз в две недели.

Реализации регионального компонента программы осуществляется в соответствии с Рабочей программой «Люби и знай наш Коми край» разработана самостоятельно педагогами Учреждения на основе Парциальной программы дошкольного образования «Детям о Республике Коми»: авт. – сост.: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Нибиуллина, Т.И. Чудова, разработанной с учетом специфики региональных особенностей Республики Коми, и методических пособий: А.П. Листопад «Азбук Тундры», Т.В. Хабарова «Наблюдения за объектами живой и неживой природы с детьми 3-7 лет», И.А. Пасынкова «Ознакомление дошкольного возраста с культурой, историей, традициями народа коми». Включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Воркуты и Республики Коми, приобщение к национальным и культурным традициям коми народа, формирование гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств к родному краю, городу, любви и бережного отношения к уникальной природной зоне Северного края. Содержание программы интегрируется со всеми разделами программы (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие, физическая культура,), предусматривает использование разнообразных форм и методов работы, во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена с учётом мнения родителей на основе проведённого анкетирования, а также возможностей педагогического коллектива, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В Учреждении функционирует 12 групп из которых 1 группа компенсирующей направленности и 11 групп общеразвивающей направленности. Из них 4 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп.

Учреждение в 2022г посещали 265 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 17 воспитанников со статусом ОВЗ. Из них: 13 детей со статусом ОВЗ, 4 – с инвалидностью, 1 со статусом ОВЗ+ инвалидность (образовательная деятельность осуществляется по индивидуальным адаптированным программам с учетом рекомендаций МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Воркуты, Индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида. (Были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей имеющих сложные дефекты развития, задержку психического развития, умственную отсталость)

Для развития, воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ и инвалидностью созданы следующие специальные образовательные условия:

-создано нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса,

- создана предметно-развивающая среда обеспечивающая полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений или нарушений функций, становление личности ребенка, отличающаяся повышенной комфортностью (соответствующая принципам ФГОС ДО), доступная ко всем объектам. Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения. Группы оборудованы современной, ортопедически комфортной детской мебелью (в соответствии с санпинами и антропометрическими данными детей), различными мягкими модулями и коррекционным инвентарем, нестандартным физкультурным оборудованием, в достаточном количестве и в соответствии с возрастными особенностями детей имеется игровой материал, пособия для всестороннего развития детей, для художественно-эстетической, творческой и продуктивной деятельности, созданы условия для охраны, коррекции и укрепления здоровья детей. В образовательной деятельности педагогами используется разнообразное интерактивное оборудование.

- организация психолого-педагогического сопровождения воспитания и обучения детей с ОВЗ осуществляют высококвалифицированные педагоги и специалисты Учреждения. В МБДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги, имеющие достаточный стаж и опыт работы. Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 100%

Воспитательно - образовательный процесс с воспитанниками осуществляет 31 педагог, из них:

- воспитатели – 24;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог–психолог– 1;
- инструктор по физической культуре – 1.
- учитель – дефектолог -1
- учитель- логопед- 1

Методическую работу с педагогами ведёт старший воспитатель– 1.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в привычной для ребенка обстановке в период осуществления детьми разных видов детской деятельности, самостоятельной деятельности, в процессе режимных моментов.

Основным методом проведения педагогической диагностики является наблюдение за проявлениями ребенка в деятельности и общении с другими субъектами образовательного процесса, а также в свободной беседе. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности и специально организованные образовательные ситуации. Оценка индивидуального физического развития осуществляется с учетом возрастных показателей развития двигательных качеств у детей дошкольного возраста.

Методологической основой педагогической диагностики являются научно обоснованные методики:

- для детей от 1-го до 2-х лет – оценка нервно-психического развития детей по эпикризным срокам (методика Н.М.Аксариной, К.Л.Печоры, Г.В.Пантюхиной)
- для детей от 2-х до 8-ми лет – оценка социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития с использованием диагностического материала Н.В.Верещагиной. Для оценки развития физических качеств и основания основных движений у детей дошкольного возраста используется методика, представления в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др.

По итогам анализа оценки индивидуального развития детей, проводимого в рамках итоговой педагогической диагностики установлено, что большинство воспитанников показывают стабильную динамику развития по всем видам деятельности, показатели освоения содержания ООП ДО, АООП ДО, ИАООП ДО , оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2021-2022 учебного года

находятся в пределах допустимого уровня, оптимальный уровень освоения у большинства воспитанников. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем стабильные результаты освоения детьми программного материала ООП ДО, АООП ДО, ИАООП ДО. В 2021-2022 учебном году ООП ДО, АООП ДО, ИАООП ДО реализована на 100 %, все мероприятия, запланированные в перспективном плане проведены на 100%

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты реализована в полном объеме-100%, все мероприятия проведены в соответствии с планом.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Оптимальный уровень %	Допустимый уровень %	Недостаточный уровень %
1.Социально-коммуникативное развитие	68 %	32%	
2. Познавательное развитие	51 %	49 %	
3. Речевое развитие	51 %	49 %	1 %
4. Художественно-эстетическое развитие	75%	24 %	1 %
5. Физическое развитие	54 %	41 %	
Освоение ООП ДО в целом:	62 %	37,5 %	0,5%
Освоение ООП ДО выпускниками ОУ	75 %	25 %	-

Основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения осваивают 248 воспитанников. По итогам анализа оценки индивидуального развития детей, проводимого в рамках итоговой педагогической диагностики установлено что большинство воспитанников (99,5%) показывают стабильную динамику развития по всем видам деятельности, показатели освоения содержания ООП ДО и оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2021-2022 учебного года находятся в пределах оптимального 62% и допустимого уровней 37,5 %. Наличие показателей недостаточного уровня освоения ООП ДО на конец учебного года у 0,5% воспитанников и выявлено по образовательным областям

- «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Причины возникновения проблемных полей в освоении детьми программного содержания, являются особенности психофизического развития детей раннего возраста.

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Учреждения осваивают 17 воспитанников, имеющие нарушения опорно- двигательного аппарата, у некоторых воспитанников наблюдается сочетание нарушений НОДА с нарушениями в развитии речи, в развитии сенсорных функций, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, что связано с органическими поражениями центральной нервной системы. Результаты качества освоения АООП ДО Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Оптимальный уровень %	Допустимый уровень %	Недостаточный уровень %
1.Социально-коммуникативное развитие	71 %	29%	
2. Познавательное развитие	73 %	27 %	
3. Речевое развитие	67 %	33%	
4. Художественно-эстетическое развитие	78%	22 %	
5. Физическое развитие	65 %	35%	
Освоение АООП ДО в целом:	71 %	29 %	
Освоение АООП ДО выпускниками ОУ	88%	12 %	-

Образование детей, имеющих особые образовательные потребности, проводится по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, медицинскими рекомендациями, рекомендациями специалистов на основе решения ПМПК и рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Формой контроля реализации ООП ДО, АООП ДО, ИАООП ДОУ является психолого-педагогический консилиум учреждения (ППК).

В апреле 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Анализ полноты реализации ООП и АООП, проведенного на основе журналов дошкольных групп, количество занятий (образовательной деятельности) соответствует количеству занятий (образовательной деятельности) запланированных (в соответствии с учебными планами Учреждения) приложениями к основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты. Это подтверждает выполнение основной и адаптированной образовательных программ Учреждения в полном объеме.

По данным выписки из протокола ПМПК г. Воркуты от 16.02.2022г в обследовании приняло участие 39 воспитанников. (Для диагностики психологической и функциональной готовности выпускников к школьному обучению используется «Пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д.» под ред. Хилько А.А.)

Анализ диагностики готовности воспитанников к обучению в школе по результатам ПМПК города Воркуты показал, что 100% выпускников 2021-2022 учебного года готовы к школьному обучению (из них 4% условно готовы). Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам МУ ПМПК) соответствует достаточному уровню готовности к школьному обучению. Всем выпускникам рекомендована общеобразовательная программа начального обучения. (с января 2019г специалистами ПМПК не определяются уровни готовности.) Результаты анализа уровня готовности воспитанников к школьному обучению свидетельствуют о качественном, всестороннем развитии детей на протяжении дошкольного возраста.

Вариативные формы дошкольного образования

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с ч.1 ст.8, ч.1 ст.17, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения качества психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в Учреждении с 2014 года организовывается деятельность вариативных форм дошкольного образования: Консультационный центр, группа кратковременного пребывания и Лекотека. (Приказ начальника Управления образования администрации МОГО «Воркута» № 1252 от 08.10.

2021г «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2022 учебном году».

Охват детей вариативными формами дошкольного образования.

Фактическая наполняемость	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Консультационный пункт (кол-во оказанных услуг)	19	28	37	79	111	134	148	145
Лекотека	2 семьи	5 семей	4 семьи	7 семей	9 семей	9 семей	7 семей	13 семей
Услуги ранней помощи	-	-	-	-	32	75	67	65

Информация о сетевом взаимодействии МБДОУ "Детский сад № 55 комбинированного вида" г. Воркуты с учреждениями в части преемственности уровней образования.

№	Содержание	Информация
1	Информация о заключении договора с общеобразовательным учреждением Мероприятия, реализуемые в рамках совместного плана	Общеобразовательное учреждение: -МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты Договор 1 от 11.01.2022г Проводятся с 2017года Экскурсии воспитанников подготовительной к школе группы в школьный музей им. Георгия Александровича Чернова, посвящённая дню Города Экскурсии по школе воспитанников подготовительной к школе группы, знакомство с учебным классом, рабочим местом ученика, школьными принадлежностями, с правилами поведения в классе. Посещение адаптационного занятия. МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты Договор 3 от 11.01.2022г Проводятся экскурсии в музей по ознакомлению с бытовыми предметами Коми народа.
2	Информация о заключении договора с учреждением дополнительного образования	- МБУ «Городская детская музыкальная школа» Договор о сотрудничестве 5 от 11.01.2020г. МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты, Воркутинская библиотека семейного чтения. Договор о сотрудничестве 6 от 11.01.2021г.

В детском саду проводится работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Ежегодно наши воспитанники становятся призерами и лауреатами в спортивных соревнованиях, интеллектуальных, творческих фестивалях, конкурсах, выставках, интернет конкурсах различной направленности и разного уровня (муниципальных, республиканских и всероссийских). Наши воспитанники ежегодно являются активными участниками Всероссийского фестиваля «Готов к труду и обороне», успешно выполняют нормативы, становятся обладателями «золотых», «серебряных» и «бронзовых» знаков отличия (в 2022 учебном году 16 воспитанников сдавали нормативы ГТО и получили 9 золотых и 7 серебряных знаков отличия)

Динамика результатов личных достижений воспитанников за пять лет.

Учебный год	Уровень участия воспитанников в конкурсном движении на разном уровне (%)			
	МБДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень
2015-2016	50%	32%	5%	12%
2016-2017	65%	44%	7%	14%
2017-2018	75%	40%	9%	28%
2018-2019	79%	42%	12%	30%
2019-2020	85%	47%	17%	60%
2020-2021	94%	45%	17%	79%
2021-2022	83%	32%	14%	82%

Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей уровня детского сада - 225/83%

Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня – 81 чел./32%

Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня – 36 чел./14%

Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня – 217/82%

Количество воспитанников – победителей и призеров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях – 81 чел.

Платные услуги.

В Учреждении, по запросам родителей (законных представителей), сотрудники ДОУ оказывали платные услуги воспитанникам за рамками основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом Учреждения и Положением об оказании платных услуг по разным направлениям развития детей.

В 2022г в работали кружки и секции по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мукасолка», «Разноцветный детский мир», «Мир чудес», «Зайка - развивайка», «Цветные ладошки», «Пластилиновая краска», «Волшебный песочек», «Петрушка», « Волшебные горошины», «Чудеса своими руками»
- 2) социально-педагогическое: «Ясли для малыша –школа для мамы»
- 3) познавательное: «Абвгдейка», «Ритмическая мозаика», «Белая ладья» «Речецветик»; «Юный математик»,
- 4) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес», «Здоровейка»-(Степ-аэробика).

Ежегодно количество воспитанников, получающих платные услуги стабильно высокое. Так в 2018 году было заключено 112 договоров- 85/ 35% дошкольников МБДОУ пользовались платными услугами, в 2019г. – 124 договора 94 ребёнка 39%, в 2020 г. – 135 договоров 92 ребёнка / 39%., в 2021г -137 договоров 101 ребенок/ 40%, в 2022г-141 договор-124 ребёнка/47%

Отчет об инновационной деятельности

МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты за 2022 год

1. Статус муниципальной площадки: Ресурсный центр
2. Ф.И.О. ответственного за организацию инновационной деятельности в ОУ: Схабовская Н.И.
3. Направление деятельности инновационной площадки:
«Система воспитания: гражданско-патриотическое воспитание»
4. Тема инновационной деятельности:
«Развитие социальной активности участников образовательных отношений средствами современных технологий»
5. Срок действия статуса / Реквизиты приказа об утверждении статуса:
2020-2025 гг., Приказ начальника управления образования от 31.08.2021 № 1081

«Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в 2021-2022 учебном году»

6. Инновационная составляющая разрабатываемого содержания работы:

Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и открывают более духовную сторону жизни.

6.1. Цель инновационной деятельности:

Нравственное воспитание детей дошкольного возраста с помощью проведения волонтерских, благотворительных акций.

6.2. Актуальность инновационной деятельности:

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского организации в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни.

6.3. Значимость инновационной деятельности (роль в повышении качества ДО):

Деятельность волонтерского движения способствует личностному развитию детей и взрослых. Ребенок не только приобретает сумму знаний, но и обучается соответствующим навыкам поведения. У него формируется активная жизненная позиция, позволяющая ему использовать свои знания и навыки в среде сверстников, позволяет раскрыть лучшие человеческие качества, демонстрирует зрелость личности и приносит пользу обществу. Таким образом, волонтерская деятельность способствует развитию нравственных ориентаций у дошкольников.

7. Вовлеченность в инновационную деятельность -

7.1. Количество руководящих работников, вовлеченных в инновационную деятельность, доля от общего числа руководящих работников: 2/100%

7.2. Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность, доля от общего числа педагогических работников: 30/100%

8. Результативность инновационной деятельности (достижения по теме работы):

Опыт проведения благотворительных акций разной направленности с привлечением детей дошкольного возраста.

9. Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки - МБДОУ «Детский сад №11» г.Воркуты, Иверский кафедральный собор г. Воркуты, Территориальный центр социальной помощи населению г. Воркуты

10. «Продукт» инновационной деятельности - Проект «Детская волонтерская организация «Мы вместе» МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты представлен <https://dobro.ru/project/10023069>

Участие во - II онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты»

Тема Фестиваля «Инновационные подходы к организации детской игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» (Видео фильм)

11. Трансляция инновационного опыта на муниципальном уровне :

- I Детский патриотический онлайн - фестиваль «Мы - дети твои, Россия! Мы - дети твои, Земля!» (14 марта 2022) конкурсные материалы удостоены Диплома Лауреат Онлайн-фестиваля

- II онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты»

Тема Фестиваля «Инновационные подходы к организации детской игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» (Видео фильм)

12. Трансляция инновационного опыта на региональном уровне : участники конкурса «Доброволец Республики Коми – 2022» Онлайн-конкурс, Радченко А.А

13. Трансляция инновационного опыта на федеральном уровне: Размещение обобщенного опыта реализации проекта «Детская волонтерская организация «Мы вместе» МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркута на всероссийском портале ДОБРО.РУ <https://dobro.ru/project/10023069>

14. Реализация плана инновационной деятельности (% выполнения): 100%

16. Перспективы развития инновационной деятельности на 2022/2023 учебный год - Перечислите мероприятия, которые вы можете предложить в муниципальное расписание методических мероприятий на 2022/2023 учебный год – Организация и проведение Волонтерской организацией «Мы вместе» социальных, благотворительных, просветительских, и экологических акций.

IV. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В Учреждении разработана Программа внутренней оценки качества образования и утверждена приказом заведующего МБДОУ № 49-М/05-03 от 31 августа 2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам мониторинга: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования учреждения, ООП и АООП учреждения реализованы на 100 %, все мероприятия, запланированные в перспективном плане проведены на 100%. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты реализована в полном объеме-100%, все мероприятия проведены в соответствии с планом. Воспитанники подготовительных групп к школе групп в течении 6 лет показывают высокие результаты готовности к школьному обучению 96% и 4 % условно готовы.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 29.04.2022 по 30.05.2022 с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования образовательного процесса с воспитанниками учреждения. проводилось онлайн- анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

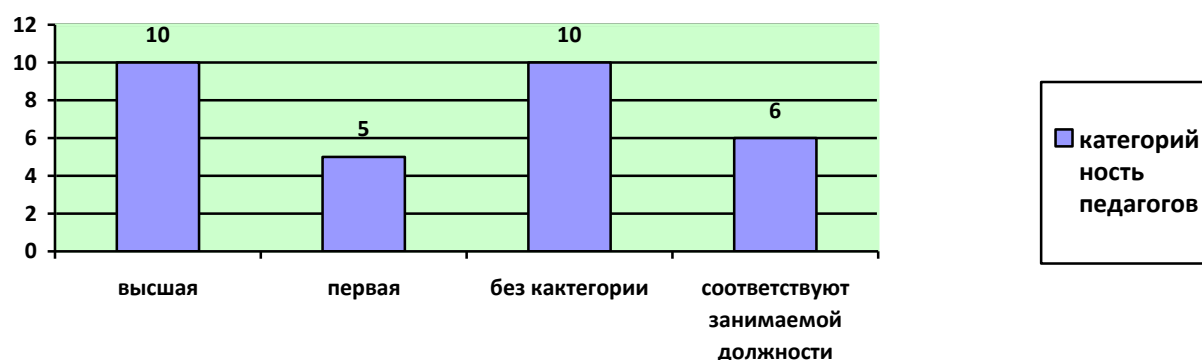
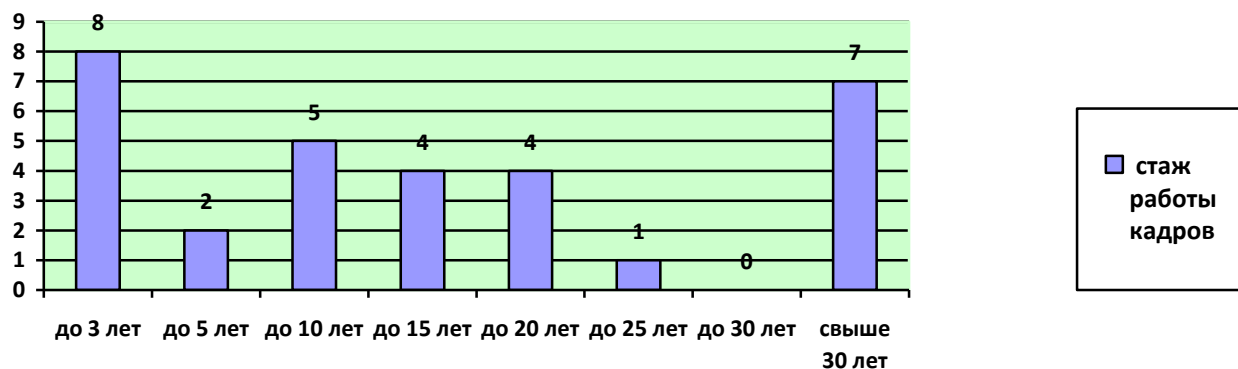
V. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации по актуальным темам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Всего в учреждении работают 31 человек (из них: воспитателей – 24; музыкальный руководитель – 2; педагог–психолог– 1; инструктор по физической культуре – 1, учитель – дефектолог -1 учитель- логопед- 1 Методическую работу с педагогами ведёт старший воспитатель– 1).

За 2021-2022 уч. год в соответствии с планом –графиком аттестации 1 педагог аттестован на – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 22 педагогов Учреждения. На 01.01.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.



Доля молодых специалистов – 7/ 25%%

Доля педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах – 22чел./67%

Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта – 15чел./48%

Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции передового опыта – 11 чел./37%

Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность – 6 чел./15%

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (по плану 2 чел.) – 22 чел./71%

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи – 31 чел./100%

Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного обучения – 2 педагога в 2022г; всего 24 чел. 80%

Сведения об участии педагогов МБДОУ в методических мероприятиях, форумах, направленных на повышение профессиональной компетентности, распространение положительного педагогического по итогам 2022 г

Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О (полностью)	Должность	Результат участия

		участника		
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	РФ	Схабовская Н.И. Курачева А.В.	Заведующий Учитель-логопед	Участие
IV форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»	МО ГО	Черепова С.А. Астафьева Е.В. Овечкина И.Л. Герасименко Т.А. Курачёва А.В. Горяинова О.М., Лунгу Д.И., Янбарцева Л.А., Филиппова Е.А.	Ст.Восп. муз. рук. муз. рук инстр. по ФИЗО уч.-логопед воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Приказ по итогам
Городской семинар по вопросам реализации комплексных программ «Здоровье», в том числе с детьми с ОВЗ, по теме «Современные модели и технологии здоровьесбережения в дошкольном образовании»	МО ГО	Черепова С.А. Герасименко Т.А.	Ст.Воспитатель инстр. по ФИЗО	Приказ УпрО
Онлайн фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты»	МО ГО	Черепова С.А. Курачёва А.В. Астафьева Е.В. Ильясова Т.М. Радченко А.А. Филиппова Е.А.	Ст.Воспит. уч.-логопед муз. рук. воспитатель воспитатель воспитатель	Приказ УпрО
Городской семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования: подготовка детей к школе и адаптация первоклассников»-	МО ГО	Черепова С.А.	Ст.Воспитатель	Приказ УпрО
Городской семинар материалов городского семинара «Мотивационные механизмы профессионального роста педагога».	МО ГО	Астафьева Е.В. Радченко А.А.-	музруководитель воспитатель	Приказ УпрО
V открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство»	МО ГО	Черепова С.А. Герасименко Т.А. Филиппова Е.А. Радченко А.А. Апарнева К.П. Ильясова Т.М. Яковлева Е.Н..	Ст.Воспит. инстр. по ФИЗО воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Приказ УпрО
I фестиваль патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны»	МО ГО	Черепова С.А. Радченко А.А. Филиппова Е.А.	Ст.Воспит. воспитатель воспитатель	Приказ УпрО
Неделя профессионального мастерства среди старших воспитателей.	МО ГО	Черепова С.А.	Ст.Воспитатель	Приказ УпрО
Участие в работе Школы молодого педагога	МО ГО	С.А. Черепова Лигоцкая Е.В. Курачева А.В.	Ст.Воспит. Педагог-психолог уч.-логопед	Приказ УпрО
XVIII Педагогические чтения и Фестиваль педагогических идей	МО ГО	Марьянская Н.И. Петрова А.А.	воспитатель	Приказ УпрО
XII «Крещенские чтения» по теме	МО ГО	Яковлева Е.Н.	воспитатель	Приказ

VI. Учебно-методическое обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, для планирования и организации педагогической деятельности.

Методическое обеспечение полностью на 100% соответствует перечню программно-методического и учебно-методического комплекта (по образовательным областям) Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом которой разработана Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (далее – ООП ДО) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (далее – АОП ДО) Методический кабинет обеспечен программно-методическим и учебно-методическим комплектами для реализации в полном объеме ООП ДО, перечень учебно-методической литературы утверждён приказом заведующего МБДОУ № 55-М/05-03 от 31.08.2022г. «По итогам Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты».

Возрастные группы обеспечены программно-методическим и учебно-методическим комплектами для реализации в полном объеме ООП ДО.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– «Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания .4-7 лет» Т.Д. Стульник, В.И. Петрова, «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет» Л.Логинова, «Пространство детской реализации. Проектная деятельность» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет» ЕЕ. Крашенинникова, О.Л. Холодова, атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Приобретена Парциальная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми»: авт. – сост.: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Нибиуллина, Т.И. Чудова, разработанной с учетом специфики региональных особенностей Республики Коми и детская познавательная литература Коми книжного издательства для библиотеки методического кабинета и для краеведческих центров групп. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование –3 мультимедийных проектора, 3 автоматизированных рабочих места для педагогов, выход в сеть интернет, 3 принтера, в 6 группах - телевизоры, фотоаппарат.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Музыкальные руководители обеспечены ноутбуками. Часть воспитателей пользуются своими ноутбуками при использовании ИКТ в образовательном процессе. В 6 группах есть телевизоры для использования в совместной деятельности(для игры в интерактивные игры «Играй и развивайся», просмотра Виртуальных экскурсий, презентаций и т.д.) однако в соответствии с рекомендациями требуется техническое дооснащение групповых помещений для широкого использования в образовательном процессе средств ИКТ.

В музыкальном зале и в творческой гостиной имеется мультимедийное оборудование, в этих помещениях используется интерактивная игровая система «Играй и развивайся», для улучшения качества образовательной деятельности используется следующее оборудование:

- В конференц зале и в творческой мастерской – используются интерактивные доски
- Тактильные панели, мольберты
- интерактивное оборудование: Студия песка, Аква – студия
- Интерактивный игровой комплекс «Играй и развивайся» совместно с интерактивной доской
- Интерактивный пол

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал изучения ПДД «Мини- улица»
- творческая мастерская-1;
- конференц-зал -1;
- светлая сенсорная комната -1;
- темная сенсорная комната -1;
- прогулочная веранда -1;
- семейная игровая комната -1;
- шахматный зал-1;
- мастер-студия – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет логопеда, дефектолога -1;
- выставочный зал -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. На территории детского сада имеются спортивные площадки, площадка для игр по ПДД. Материально-техническое состояние помещений детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году в Учреждении проведены косметический ремонт 12 групп, 12 спальных, туалетных и моечных помещений, физкультурных залов, тамбуров. Заменены ограждения эвакуационного выхода и пищеблока.

В соответствии с Планом поэтапного оснащения и переоснащения методического и материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты на 2022 учебный год, утвержденный приказом заведующего от

25.10.2021 года № 69-М/ 05-03 в течение 2022 года приобрели:

Перечень приобретенного оборудования за 2022 учебный год

№	Наименование	Количество шт.	Финансирование
1.	Ландшафтный стол	1	субвенции
2.	Мультстудия	1	субвенции
3.	Гимнастический комплект	15	Спонсорская помощь
4.	Детская мебель	(шкафы 7 секций, 2 стола, 25 стульев)	внебюджет

Таким образом, Созданная развивающая предметно – пространственная среда учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО; создана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей, учитывает особенности содержания и реализации ООП ДО и АООП ДО Учреждения, позволяет реализовать программное содержание в полном объеме; обеспечивает безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации, способствует всестороннему развитию потенциальных возможностей каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО; сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивает взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры; способствует созданию возможностей для общения, совместной и самостоятельной деятельности детей. Средний процент соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО – 98% (по сравнению с 2021 учебным годом насыщенность среды увеличилась на 3 %)

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	265
в режиме полного дня .		265
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	265
12-часового пребывания		

		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	17 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		265 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (32%)
с высшей		
первой		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 (26%)
до 5 лет		
больше 30 лет		7 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6 (20%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	31 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям - СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.