

Маршрут № 5 «Сквер на Бульваре Шерстнёва»

Тема: «Прогулка по скверу»

Цель: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру; учить определять названия деревьев по листьям; расширять знания детей о природе; закреплять знания геометрических фигур.

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей;
2. Развивать умение замечать и правильно называть растения;
3. Расширять знания детей о летнем времени года;
4. Формировать знания о летних приметах природы;
5. Коллективное наблюдение за деревьями;
6. Обобщать и конкретизировать представления детей о сквере, парке;
7. Развивать умение устанавливать связь между изменениями в неживой природе и приспособлением растений и птиц к этим изменениям;
8. Воспитывать интерес к явлениям, происходящим в природе;
9. Отметить состояние погоды (небо, солнце, ветер);
10. Способствовать получению детьми ощущения бодрости, счастья, положительных эмоций, возвращению ощущений приятных переживаний;
11. Формировать представления детей о поведении в общественных местах;
12. Упражнять детей в умении поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом;
13. Активизация словаря: Лето, листья, ветер, птицы, сквер, парк.

Предложить детям самостоятельной игровой деятельности: мелки, для развития художественного творчества, скакалки – для развития навыков согласованности действий во время прыжков.

Дидактическая игра: «С какого дерева листок»

Цель: Закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов; Развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес.

Дидактическая игра: «Посмотри и назови»

Цель: продолжать расширять и уточнять словарь детей; развивать связную речь детей.

Подвижная игра: «Кто сделает меньше прыжков»

Несколько детей становятся за линию, по сигналу воспитателя выполняют прыжки до обозначенного чертой места, примерно 4-5 метров. Каждый из играющих старается делать прыжки как можно длиннее и считает их. Побеждает тот, кто сделает меньше прыжков.

Подвижная игра «Затейники»

Выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки. Дети идут по кругу вправо(влево) и произносят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг,

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так..., как?

Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3-4 раза)