

Маршрут № 3.

Тема: Река Воркута.

Цели: Оптимизация двигательной деятельности детей, расширение представлений о природе родного края. Учить определять маршрут по плану - схеме. Закрепить знания детей о разных состояниях воды в окружающей среде, о круговороте воды в природе.

Развивать умения детей делать выводы о некоторых свойствах воды, в процессе опытно-экспериментальной работы, развивать внимание, связную речь, мышление.

Воспитание у детей навыков безопасного поведения у водоёмов, экологически грамотного поведения в быту, напомнить детям о необходимости экономного использования воды.

1. Отметить состояние погоды (небо, солнце, осадки, ветер).
2. Наблюдение и беседа о реке Воркута: как появилось название, какие берега, растительный мир по берегам, какое течение (запустить бумажные лодочки), куда впадает; о разных состояниях воды в окружающей среде, о круговороте воды в природе, значении воды для живых организмов. Закрепить знание детей правил поведения у водоёмов, экологически грамотного поведения в быту, напомнить детям о необходимости экономного использования воды.

Исследовательская деятельность: сравнить визуально воду речную и питьевую (прозрачность, растворимость, цвет, запах), сделать выводы на основании исследований.

Дидактические игры:

"Хорошо - плохо" (дождь, река) - развивать мышление, умение устанавливать, причинно - следственные связи.

«Что, где звучит?» - развитие слухового внимания, памяти, связной речи.

Игры малой подвижности :

"Вода - суша" - развитие внимания, мышления. Дети стоят в шеренге, когда педагог называет слова, определяющие воду (капелька, дождь, туман, пар, ливень, ручеёк, море, озеро, роса...) дети выполняют "плавательные" движения руками на месте. Если - сушу (Берег, дорога, тропинка, мост, лестница, полянка, улица и т.д.) делают шаг вперёд, ошибающийся ребёнок делает шаг назад, выигрывает тот, кто быстрее дойдёт до ведущего.

«Рыболов» - развитие ловкости, быстроты реакции, внимание. Дети стоят по кругу, ведущий «рыболов» раскручивает скакалку на расстоянии 10-15 см. от земли. Задача играющих – перепрыгнуть через скакалку.

Подвижная игра «Караси и щука» и другие по желанию детей - повысить двигательную активность, развивать самостоятельность в выборе игр.

Рисование на песке палочками, выкладывание узора из камушков - развитие художественного творчества.

Индивидуальная работа: дидактическое упражнение «опиши предмет» - развитие описательной речи, грамматического строя речи, физ.упражнения « По узенькой дорожке» - развитие равновесия; "Перепрыгни через ручей" - упражнять в правильном замахе и толчке при выполнении прыжка с места в даль.