

Маршрут № 2. "Овраг"

Тема: В гости к тундровичку.

Цели: Учить детей узнавать и называть виды растений (травы, кустарники, деревья) тундры, систематизировать знания об особенностях строения их, устанавливать причинно - следственные связи в решении проблемных ситуаций (почему в тундре не растут высокие деревья?).

Развивать у детей память, внимание, наблюдательность, умение сравнивать, связную речь, умение соотносить в играх движения со словами, воображение, мышление, умение входить в "образ растения."

Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, любовь и заботливое отношение к природе, желание осознанно выполнять правила поведения в природе.

1. Отметить состояние погоды (небо, солнце, осадки, ветер).
2. Наблюдение и беседа о растениях: травах, кустарниках, деревьях (отметить их строение, что у них общего и чем отличаются; сравнение карликовой и карельской берёзы, растущей в парке на площади Победы; решение проблемной ситуации "почему в тундре не растут высокие деревья?" отметить условия необходимые для благоприятного существования, значение растений для человека, уточнить знания о лекарственных, о ядовитых растениях и редких растениях, занесённых в красную книгу; уточнить правила поведения в природе).

(Ход экскурсии можно использовать:

Игру малой подвижности «Тропинка»

Все дети выстраиваются друг за другом и идут змейкой по воображаемой тропинке. По команде ведущего они преодолевают воображаемые препятствия.

1) Спокойно идем по тропинке. Вокруг — кусты, деревья. На тропинке впереди — большие лужи. Одна, вторая, третья. (Идут большими шагами)

2) Спокойно идем по тропинке. Тропинка ведет через болото. Появились кочки. Прыгаем с кочки на кочку. Раз, два, три, четыре. Перешли через болото.

3) Снова идем спокойно. Перед нами — овраг. Через него переброшено бревно. Переходим через овраг по бревну. Идем осторожно, сохраняя равновесие! Ух, наконец перешли!

4) Идем спокойно. Что это? Мягкий мох. Идем с трудом по мягкому мху, высоко поднимая ноги.

5) Дорога опять стала хорошей. Спокойно идем. Хорошо вокруг! Вот и пришли! Молодцы!

Подвижные игры эстафеты: «Кто быстрее передаст мячик», "Зайчата" (прыжки с продвижением вперёд, зажав мячик между коленями); подвижная игра: "Хитрая лиса"- повысить двигательную активность, развивать внимание, быстроту и ловкость.

Дидактические игры: «Подскажи словечко», "Составь фразу", "4 лишний", «Опиши цветок».

Разучивание скороговорки "Во дворе трава, на траве дрова".

Сбор листьев растений для гербария, природного материала для творческих поделок.