

## Маршрут № 1.

### Тема: Площадь Победы.

Цели: Знакомство с достопримечательностью города, с военной техникой. Развитие интереса и желания знакомиться с родным городом. Формирование чувства патриотизма, любви к своей малой Родине. Воспитание доброжелательного, толерантного отношения к другим людям.

1. наблюдение и беседа о символическом значении памятной стеллы, о значении военной техники.
2. Дидактическая игра "Подбери слово" (Подобрать слова - прилагательные к слову "Солдат")
3. Подвижные игры - эстафеты: "Доставь пакет", "Переправа", "Мы связисты" - повысить двигательную активность, развивать ловкость при выполнении движений, быстроту, выносливость.
4. Индивидуальная работа: прыжки на 2 ногах с продвижением - закрепить умение правильно отталкиваться и приземляться на носки, развитие выносливости. воспитание навыков самоконтроля при выполнении упражнения.
5. Предложить для самостоятельной игровой деятельности : мелки для развития художественного творчества, скакалки - для развития навыков согласованности действий во время прыжков.

### Тема: Прогулка по парку.

Цели: закрепить характерные признаки лета; учить детей замечать изменения произошедшие в парке, устанавливать причинно - следственные связи, формировать знания о растениях : травах, кустарниках ,деревьях (что у них общего и чем отличаются); развивать внимание, наблюдательность, умение сравнивать, связную речь; Воспитывать желание осознанно выполнять правила поведения в общественных местах, заботливое отношение к природе .

1. Отметить состояние погоды (небо, солнце, осадки , ветер).
2. Наблюдение и беседа о растениях : травах, кустарниках ,деревьях ( отметить их строение, что у них общего и чем отличаются; условия необходимые для благоприятного существования, значение растений для человека, уточнить правила поведения в природе и в общественных местах).
3. Подвижные игры: "Мышеловка". "День - ночь" - повысить двигательную активность, развивать внимание, быстроту и ловкость.

Хороводная игра "Прилетел к нам воробей" - развитие согласованности слов с движениями, внимание, слуховой памяти.

4. Индивидуальная работа.

Физ. упражнения: "По узенькой дорожке" - развитие равновесия; "Перепрыгни через ручей" - упражнять в правильном замахе и толчке при выполнении прыжка с места в даль.

Составление описательного рассказа об объекте природы - развитие связной речи. грамматического строя языка.

5. Предложить для самостоятельной игровой деятельности : мелки для развития художественного творчества, скакалки - для развития навыков согласованности действий во время прыжков.

### Тема: Наблюдение за дорогой и разными видами транспорта.

Цели:

Закрепить знания о правилах дорожного движения, о назначении дорожных знаков, о сигналах светофора, о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Расширять знания о транспорте, их классификации, назначении, и значении в жизни человека.

Развивать речь, логическое мышление, зрительное внимание, умение видеть то, что представляет опасность на дороге для жизни и здоровья. общую и мелкую моторику.

Воспитать культуру поведения на дороге и в транспорте.

1. Наблюдение и беседа:

- о дороге, её частях для пешеходов и транспорта,
- о назначении дорожных знаков, и сигналах светофора,
- о транспорте, их классификации, назначении, и значении в жизни человека,
- о правилах дорожного движения, о культуре. поведения на дороге и в транспорте.

( в беседе можно использовать:

-Дидактическое упражнение "Кем вы станете?"

Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь...? (пешеходами), за рулём автомобиля?, за штурвалом самолёта?, за штурвалом корабля?, в магазине?, в поликлинике?, в автобусе?

- Пальчиковая гимнастика «Мы шоферы»:

Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем),  
Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают),  
Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя),  
Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).  
Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).  
Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)  
Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами),  
Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук)

Игра малой подвижности «Светофор» № 1:

Если свет зажегся красный (Дети поднимают руки вверх),  
Значит, двигаться опасно (Скрещивают над головой руки).  
Желтый свет – предупреждение (хлопают в ладоши),  
Жди сигнала для движенья.  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт» (ходьбы на месте, высоко поднимая колени)

Малоподвижная игра «Светофор» №2.

Условия игры: дети стоят друг за другом в колонне по одному. Воспитатель напоминает детям, что означают сигналы светофора.

Если свет зажёгся красный – значит двигаться опасно.

Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт».

Жёлтый свет – предупреждение – Жди сигнала для движенья.

Когда воспитатель показывает зелёный сигнал светофора – дети идут по кругу.

Когда жёлтый – хлопают в ладоши, продолжая ходьбу.

Когда красный – замирают на месте неподвижно.

Тот кто перепутает сигнал, становится позади колонны.

Подвижная игра "Красный , желтый, зелёный" - повысить двигательную активность, развивать внимание, умение действовать по сигналу

Малоподвижная игра «Назови вид транспорта».

Условия игры: дети стоят в кругу, водящий с мячом – в центре круга. Водящий бросает мяч игроку и говорит: «Воздух» (ребёнок должен назвать какой-либо вид воздушного транспорта); «Земля» (любой вид наземного транспорта); «Вода» (любой вид водного транспорта). Кто не знает ответа – выходит из игры.

Воспитатель предлагает детям устроить гонки на велосипедах.

Дидактическая игра "4 лишний".

Назовите, какое слово лишнее:

Дорога, тротуар, светофор, дерево.

Красный, желтый, розовый, зеленый.

Автобус, трамвай, теплоход, троллейбус.

Самосвал, самолёт, камаз, грузовик

Автобус, грузовик, самосвал, велосипед